**COLÉGIO NASCIMENTO**

**Nome do professor:**

**Turma: Maternal II**

**Disciplina: Inglês**

Tempo de aula: 50 minutos

**PLANO DE CURSO 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dia da aula** | **Conteúdo** | **Objetivo Específico** | **Material a ser utilizado** | **Página do livro ou atividade que será dado** |
| **Fev/Mar/abril** | 1º BIMESTRE | | |  |
|  | * Apresentação e IntroduçãoaoInglês. | * Apresentar-se aos alunos e conhece-los, levando-os a interagir com o grupo. * Introduzir a Língua Inglesa no Cotidiano dos alunos. | * Música * Mascote | * Apresentação da turma através da musicalidade, formando uma roda   (Pedir FOTO para a próxima aula) |
|  | * Cumprimentos (Greetings – Hi! Hello!- bye) | * Conscientizar os alunos da existência e da importância de outros universos linguísticos, que cumprem a mesma função comunicativa de sua língua materna. * Associar vocábulos da Língua Inglesa com a língua materna. * Desenvolver a capacidade de reconhecimento auditivo e visual da Língua Inglesa. | * Música * Teatrinho * Fotos dos alunos * Mascote | * Música * Será realizado um teatrinho para apresentar as palavras de cumprimento Hi! Hello! * Who is this? (com as fotos) |
|  | * Hello/Good bye   (revisão) | * Fortalecer o que foi ensinado na aula anterior a respeito da Língua Inglesa e cumprimentos e inserir novo cumprimento. * Levar o aluno a observar a inserção da Língua Inglesa em seu universo linguístico. * Operacionalizar através de atividades agradáveis e lúdicas os conteúdos ministrados. | * Música * Brincadeira * Atividade * Mascote | * Música * Atividade (The Elephant says hello and goodbye) * Teatrinho com fantoche produzido |
|  | * Data comemorativa   Dia Internacional da mulher | * Comemorar o dia internacional da mulher, mostrando a importante dela em diferentes contextos.   Ensaio dia das mães | * Música * Folhinha de atividade * Cola colorida * Mascote | * Folhinha de dia da mulher * Ensaiar a musiquinha de dia das mães |
|  | * Fruits * Ensaio de dia das mães | * Aprimorar a oralidade dos alunos de forma lúdica. * Apresentar o conteúdo de forma lúdica, indicando o início do outono. * Ensaio de dia das mães | * Música * Folhas de árvore * Mascote | * Cantar a música * Atividade folhinha –árvore – chegada do outono * Ensaiar a música de dias das mães |
|  | * Fruits | * Relembrar as frutas com os alunos. * Associar a nova cor a uma fruta já conhecida pelas crianças (Maçã). * Ensaio de dia das mães | * Exibir as frutas aos alunos, visando fixar o vocabulário * Tinta vermelha * Música * Mascote | * Atividade de folhinha (maçã) * Ensaiar a música de dia das mães |
|  | * Data Comemorativa   Circo   * Ensaio | * Desenvolver nas crianças através de atividades lúdicas e pedagógicas, o desejo de conhecer e valorizar a arte circense * Ensaio de dia das mães | * Vídeo * Folhinha de atividade * Papel colorido * Música * Mascote | * Música * Atividade do palhaço * Ensaiar para o dia das mães |
|  | * Fruits * Ensaio | * Relembrar as frutas * Trabalhar o vocabulário:   laranja | * Carimbo * Laranja * Vídeo * Folhinha de atividade * Tinta laranja * Música | * Música * Folhinha/Carinho |
|  | * Fruits * Ensaio | * Relembrar as frutas * Trabalhar o vocabulário: Grapes * Ensaio de dias das mães | * Música * Folhas na cor roxa ou verde * Folhinha da atividade | * Música * Folhinha * Ensaiar para o dia das mães |
|  | Data Comemorativa: Páscoa | * Mostrar a importância da da comemoração, apresentando e desenvolvendo a oralidade na língua inglesa. | * Vídeo * Tinta * Folhinha * Cola colorida * Mascote | * Folhinha de atividade |
|  | * Fruits * Ensaio de dia das mães | * Relembrar as frutas * Trabalhar o vocabulário: Watermelon | * Prato de papelão * Vídeo * Música * Tinta verde e vermelha * Caroço de melancia | * Atividade – melancia de papelão   Música |
| **Maio / Junho** | * Data Comemorativa:   (Dia das Mães)   * Ensaio de dia das mães | * Comemorar o dia das mães e apresentar a imagem da mãe, relembrando como é pronunciada (Mom). * Ensaio de dia das mães | * Música * Folhinha * Mascote | * Música * Ensaiar para o dia das maes * Atividade em folhinha |
|  | * Family.   Resultado de imagem para emojis | * Apresentar o novo vocabulário em língua inglesa. * Associar as figuras com o vocabulário * Trabalhar de forma lúdica os nomes dos membros de uma família. | * Música * Folhinha * Mascote | * Atividade na folhinha * Músicas |
|  |
|  | * Family | * Revisar o conteúdo aprendido * Trabalhar a oralidade | * Apresentação do vídeo com perguntas * Música * Giz de cera * Cola | * Atividade na folhinha |
|  | * Emotions and Feelings | * Apresentar o novo vocabulário em língua inglesa. * Associar as figuras com o vocabulário. * Trabalhar expressões faciais e a oralidade no novo idioma. | Atividade em folhinha | * Atividade em que os alunos irão se expressar atrás do personagem dado. |
|  | * Semana Mundial do Meio Ambiente.   Resultado de imagem para meio ambiente crianÃ§as atividade | * Mostrar aos alunos a importância de cuidar do meio ambiente. | * Música * Atividade com tinta | Atividade para desenvolvimento da consciência da semana Mundial do meio Ambiente |
|  | * Winter Time | * Apresentação da estação que está começando através de atividades que ajudem a desenvolver a oralidade em língua inglesa. | * Vídeo * Cola * Giz | * Vídeo * Colagem * Pintura |
|  | * My Face. | * Apresentar o vocabulário sobre o corpo humano em inglês. (eyes, ears, mouth and nose). | * Vídeo * Música | * Danças. * Folhinha. |
|  | * My face/ My body   (fixação) | * Utilizar o vocabulário de brincadeiras e praticar a oralidade em Língua Inglesa | * Vídeo * Giz de cera | * Vídeo * Atividade folhinha |
|  | * Datas Comemorativas   (Dia dos avós) | * Celebrar a data e mostrar a importância dos avós na vida do aluno. Apresentando o vocabulário em inglês para a prática oral em língua inglesa | * Música * Barbante * Papelão * Folhinha * Giz de cera | * Atividade: Montando um porta retrato. * Ensaiar |
|  | RECESSO ESCOLAR | ------- | ------- | --------- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dia da aula** | **Conteúdo** | **Competências e Habilidades a serem trabalhadas** | **Material a ser utilizado** | | | **Página do livro ou atividade que será dado** |
|
| **Ago/Set** | 3º BIMESTRE | | | | | |
|  | * Data Comemorativa: Atividade de Dia dos Pais | * Conscientizar os alunos da importância dos dias dos pais. * Destacar a diferença de datas entre a celebração americana e brasileira | * Música * Tinta * Folhinha * Mascote | | * Músicas em comemoração ao dia dos pais * Atividade - folhinha | |
|  | * Cores | * Levar o aluno a observar a inserção da Língua Inglesa em seu universo linguístico. Apresentando o novo vocabulário | * Música * Mascote * Folhinha * Tinta | | * Música * Brincadeiras | |
|  | * Cores | * Levar o aluno a observar a inserção da Língua Inglesa em seu universo linguístico. Apresentando o novo vocabulário | * Música * Mascote * Folhinha   Tinta | | * Música * Brincadeiras * Folhinha de exercício | |
|  | * Cores | * Desenvolver nas crianças através de atividades lúdicas o reconhecimento e a produção oral em língua inglesa. | * Música * Brincadeiras * Folhinha * Giz de cera | | * Música * Folhinha de exercício | |
|  | * Cores | * Através da atividade, os alunos fixarão o vocabulário aprendido. | * Música * Atividade para montar | | * Música * Brincadeiras * Quebra- cabeças * Pintura | |
|  | * Cores | * Revisar o conteúdo aprendido na lição | * Brincadeiras * Música * Folhinha * Tinta | | * Brincadeiras * Folhinha de revisão | |
|  | * Números   (1 – 5) | * Apresentar o vocabulário * Associar figuras já conhecidas dos alunos à nova língua. * Desenvolver a capacidade de reconhecimento visual e auditivo da Língua Inglesa. | * Música * Folhinha * Mascote * Giz de cera   Resultado de imagem para numeros 1 a 5 | | * Música * Folhinha de exercício * Brincadeira | |
|  | Semana do trânsito: Meios de transporte | * Apresentar a importância da responsabilidade no trânsito, trabalhando a oralidade do vocabulário apresentado | * Música * Folhinha * Tinta * Imagens | | * Música * Folhinha * Brincadeira | |
| **Out/Nov** | 4º BIMESTRE | | | | | |
|  | * Números (1-5) * Ensaio natal | * Desenvolver a habilidade oral em Língua inglesa através do conteúdo apresentado | * Música * Folhinha * Tinta * Imagens | * Música * Folhinha * Brincadeira * Ensaiar | | |
|  | * Semana de dia das crianças * Ensaio natal | * Atividade em comemoração ao dia das crianças | * Música * Folhinha * Giz de cera | * Ensaio de natal * Música * Folhinha | | |
|  | * Data Comemorativa: Dia dos Professores * Ensaio de natal | * Atividade em comemoração ao dia dos professores | * Vídeos * Música * Folhinha * Tinta | * Música * Folhinha * Ensaio de natal | | |
|  | * Numbers (1-5) * Ensaio de Natal | * Desenvolver a oralidade do novo vocabulário, através das atividades propostas | * Músicas * Atividade em folhinha * Giz de cera | * Música * Folhinha * Ensaio de natal | | |
|  | * Numbers (1-5) * Ensaio de Natal | * Apresentar o conteúdo e praticar habilidades auditiva e orais em Língua inglesa | * Músicas * Folhinha * Giz de Cera | * Música * Folhinha * Ensaio de Natal | | |
|  | * Numbers (1-5) * Ensaio de Natal | * Associar a imagem com o vocabulário estudado. * Trabalhar a oralidade. | * Música * Brincadeiras | * Música * Atividade folhinha | | |
|  | * Numbers (1-5) * Ensaio de Natal | * Revisar o conteúdo | * Música * Folhinha * Giz de Cera | * Música * Folhinha de exercício | | |
|  | * Numbers (1-5)   Ensaio de Natal | * Apresentar a celebração americana de ação de graças e explicar as diferenças culturais | * Cartolina * Música * Figuras * Tinta * Mascote | * Música * Confeccionar cartaz de revisão | | |
|  | * Data Comemorativa: Ação de Graças   Ensaio de Natal | * Apresentar a celebração americana de ação de graças e explicar as diferenças culturais | * Música * Tinta * Cartolina * Mascote | * Música * Confeccionar Cartaz com a temática de Ação de Graças * Ensaio | | |
|  | Data comemorativa:  Natal  Ensaio de Natal | Apresentar a celebração americana de ação de graças e explicar as diferenças culturais | * Música * Tinta * Cartolina * Mascote | * Música * Confeccionar Cartaz com a temática de Natal * Ensaio | | |
|  | Vacation time  Ensaio de natal | Finalizar o ano letivo com brincadeiras e jogos de revisão | * Música * Objetos de sala de aula * Folhinha * Giz de cera | * Música * Folhinha de atividade * Ensaio | | |
| **RECESSO ESCOLAR** | | | | | | |

**REFERÊNCIAS BIBIOGRÁFICAS:**

Livro de inglês – Sucesso (Sistema de Ensino) – 5 anos – Educação Infantil – Autora: Rose Elaine Machado

Livro de inglês \_ My first English adventure – Níveis 1,2 e 3 – Autores: Mady Musiol, Magaly Villarroel

Vídeos do youtube

**Assinatura do professor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ data:\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_**