**COLÉGIO NASCIMENTO**

**Nome do professor:**

**Turma: Maternal II**

**Disciplina: Inglês**

Tempo de aula: 50 minutos

**PLANO DE CURSO 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dia da aula** | **Conteúdo** | **Objetivo Específico** | **Material a ser utilizado** | **Página do livro ou atividade que será dado** |
| **Fev/Mar/abril** | 1º BIMESTRE |  |
|  | * Apresentação e IntroduçãoaoInglês.

 | * Apresentar-se aos alunos e conhece-los, levando-os a interagir com o grupo.
* Introduzir a Língua Inglesa no Cotidiano dos alunos.
 | * Música
* Mascote
 | * Apresentação da turma através da musicalidade, formando uma roda

(Pedir FOTO para a próxima aula) |
|  | * Cumprimentos (Greetings – Hi! Hello!- bye)

 | * Conscientizar os alunos da existência e da importância de outros universos linguísticos, que cumprem a mesma função comunicativa de sua língua materna.
* Associar vocábulos da Língua Inglesa com a língua materna.
* Desenvolver a capacidade de reconhecimento auditivo e visual da Língua Inglesa.
 | * Música
* Teatrinho
* Fotos dos alunos
* Mascote
 | * Música
* Será realizado um teatrinho para apresentar as palavras de cumprimento Hi! Hello!
* Who is this? (com as fotos)
 |
|  | * Hello/Good bye

(revisão) | * Fortalecer o que foi ensinado na aula anterior a respeito da Língua Inglesa e cumprimentos e inserir novo cumprimento.
* Levar o aluno a observar a inserção da Língua Inglesa em seu universo linguístico.
* Operacionalizar através de atividades agradáveis e lúdicas os conteúdos ministrados.
 | * Música
* Brincadeira
* Atividade
* Mascote
 | * Música
* Atividade (The Elephant says hello and goodbye)
* Teatrinho com fantoche produzido
 |
|  | * Data comemorativa

Dia Internacional da mulher  | * Comemorar o dia internacional da mulher, mostrando a importante dela em diferentes contextos.

Ensaio dia das mães  | * Música
* Folhinha de atividade
* Cola colorida
* Mascote
 | * Folhinha de dia da mulher
* Ensaiar a musiquinha de dia das mães
 |
|  | * Fruits
* Ensaio de dia das mães
 | * Aprimorar a oralidade dos alunos de forma lúdica.
* Apresentar o conteúdo de forma lúdica, indicando o início do outono.
* Ensaio de dia das mães
 | * Música
* Folhas de árvore
* Mascote
 | * Cantar a música
* Atividade folhinha –árvore – chegada do outono
* Ensaiar a música de dias das mães
 |
|  | * Fruits
 | * Relembrar as frutas com os alunos.
* Associar a nova cor a uma fruta já conhecida pelas crianças (Maçã).
* Ensaio de dia das mães
 | * Exibir as frutas aos alunos, visando fixar o vocabulário
* Tinta vermelha
* Música
* Mascote
 | * Atividade de folhinha (maçã)
* Ensaiar a música de dia das mães
 |
|  | * Data Comemorativa

Circo* Ensaio
 | * Desenvolver nas crianças através de atividades lúdicas e pedagógicas, o desejo de conhecer e valorizar a arte circense
* Ensaio de dia das mães
 | * Vídeo
* Folhinha de atividade
* Papel colorido
* Música
* Mascote
 | * Música
* Atividade do palhaço
* Ensaiar para o dia das mães
 |
|  | * Fruits
* Ensaio
 | * Relembrar as frutas
* Trabalhar o vocabulário:

laranja | * Carimbo
* Laranja
* Vídeo
* Folhinha de atividade
* Tinta laranja
* Música
 | * Música
* Folhinha/Carinho
 |
|  | * Fruits
* Ensaio
 | * Relembrar as frutas
* Trabalhar o vocabulário: Grapes
* Ensaio de dias das mães
 | * Música
* Folhas na cor roxa ou verde
* Folhinha da atividade
 | * Música
* Folhinha
* Ensaiar para o dia das mães
 |
|  | Data Comemorativa: Páscoa | * Mostrar a importância da da comemoração, apresentando e desenvolvendo a oralidade na língua inglesa.
 | * Vídeo
* Tinta
* Folhinha
* Cola colorida
* Mascote
 | * Folhinha de atividade
 |
|  | * Fruits
* Ensaio de dia das mães
 | * Relembrar as frutas
* Trabalhar o vocabulário: Watermelon
 | * Prato de papelão
* Vídeo
* Música
* Tinta verde e vermelha
* Caroço de melancia
 | * Atividade – melancia de papelão

Música |
| **Maio / Junho** | * Data Comemorativa:

(Dia das Mães)* Ensaio de dia das mães
 | * Comemorar o dia das mães e apresentar a imagem da mãe, relembrando como é pronunciada (Mom).
* Ensaio de dia das mães
 | * Música
* Folhinha
* Mascote
 | * Música
* Ensaiar para o dia das maes
* Atividade em folhinha
 |
|  | * Family.

Resultado de imagem para emojis | * Apresentar o novo vocabulário em língua inglesa.
* Associar as figuras com o vocabulário
* Trabalhar de forma lúdica os nomes dos membros de uma família.
 | * Música
* Folhinha
* Mascote
 | * Atividade na folhinha
* Músicas
 |
|  |
|  | * Family
 | * Revisar o conteúdo aprendido
* Trabalhar a oralidade
 | * Apresentação do vídeo com perguntas
* Música
* Giz de cera
* Cola
 | * Atividade na folhinha
 |
|  | * Emotions and Feelings
 | * Apresentar o novo vocabulário em língua inglesa.
* Associar as figuras com o vocabulário.
* Trabalhar expressões faciais e a oralidade no novo idioma.
 | Atividade em folhinha | * Atividade em que os alunos irão se expressar atrás do personagem dado.
 |
|  | * Semana Mundial do Meio Ambiente.

Resultado de imagem para meio ambiente crianÃ§as atividade | * Mostrar aos alunos a importância de cuidar do meio ambiente.
 | * Música
* Atividade com tinta
 | Atividade para desenvolvimento da consciência da semana Mundial do meio Ambiente |
|  | * Winter Time
 | * Apresentação da estação que está começando através de atividades que ajudem a desenvolver a oralidade em língua inglesa.
 | * Vídeo
* Cola
* Giz
 | * Vídeo
* Colagem
* Pintura
 |
|  | * My Face.
 | * Apresentar o vocabulário sobre o corpo humano em inglês. (eyes, ears, mouth and nose).
 | * Vídeo
* Música
 | * Danças.
* Folhinha.
 |
|  | * My face/ My body

(fixação) | * Utilizar o vocabulário de brincadeiras e praticar a oralidade em Língua Inglesa
 | * Vídeo
* Giz de cera
 | * Vídeo
* Atividade folhinha
 |
|  | * Datas Comemorativas

(Dia dos avós) | * Celebrar a data e mostrar a importância dos avós na vida do aluno. Apresentando o vocabulário em inglês para a prática oral em língua inglesa
 | * Música
* Barbante
* Papelão
* Folhinha
* Giz de cera
 | * Atividade: Montando um porta retrato.
* Ensaiar
 |
|  | RECESSO ESCOLAR | ------- | ------- | --------- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dia da aula** | **Conteúdo** | **Competências e Habilidades a serem trabalhadas** | **Material a ser utilizado** | **Página do livro ou atividade que será dado** |
|
| **Ago/Set** | 3º BIMESTRE |
|  | * Data Comemorativa: Atividade de Dia dos Pais
 | * Conscientizar os alunos da importância dos dias dos pais.
* Destacar a diferença de datas entre a celebração americana e brasileira
 | * Música
* Tinta
* Folhinha
* Mascote
 | * Músicas em comemoração ao dia dos pais
* Atividade - folhinha
 |
|  | * Cores
 | * Levar o aluno a observar a inserção da Língua Inglesa em seu universo linguístico. Apresentando o novo vocabulário
 | * Música
* Mascote
* Folhinha
* Tinta
 | * Música
* Brincadeiras
 |
|  | * Cores
 | * Levar o aluno a observar a inserção da Língua Inglesa em seu universo linguístico. Apresentando o novo vocabulário
 | * Música
* Mascote
* Folhinha

Tinta | * Música
* Brincadeiras
* Folhinha de exercício
 |
|  | * Cores
 | * Desenvolver nas crianças através de atividades lúdicas o reconhecimento e a produção oral em língua inglesa.
 | * Música
* Brincadeiras
* Folhinha
* Giz de cera
 | * Música
* Folhinha de exercício
 |
|  | * Cores
 | * Através da atividade, os alunos fixarão o vocabulário aprendido.
 | * Música
* Atividade para montar
 | * Música
* Brincadeiras
* Quebra- cabeças
* Pintura
 |
|  | * Cores
 | * Revisar o conteúdo aprendido na lição
 | * Brincadeiras
* Música
* Folhinha
* Tinta
 | * Brincadeiras
* Folhinha de revisão
 |
|  | * Números

(1 – 5) | * Apresentar o vocabulário
* Associar figuras já conhecidas dos alunos à nova língua.
* Desenvolver a capacidade de reconhecimento visual e auditivo da Língua Inglesa.
 | * Música
* Folhinha
* Mascote
* Giz de cera

Resultado de imagem para numeros 1 a 5 | * Música
* Folhinha de exercício
* Brincadeira
 |
|  | Semana do trânsito: Meios de transporte | * Apresentar a importância da responsabilidade no trânsito, trabalhando a oralidade do vocabulário apresentado
 | * Música
* Folhinha
* Tinta
* Imagens
 | * Música
* Folhinha
* Brincadeira
 |
| **Out/Nov** | 4º BIMESTRE |
|  | * Números (1-5)
* Ensaio natal
 | * Desenvolver a habilidade oral em Língua inglesa através do conteúdo apresentado
 | * Música
* Folhinha
* Tinta
* Imagens
 | * Música
* Folhinha
* Brincadeira
* Ensaiar
 |
|  | * Semana de dia das crianças
* Ensaio natal
 | * Atividade em comemoração ao dia das crianças
 | * Música
* Folhinha
* Giz de cera
 | * Ensaio de natal
* Música
* Folhinha
 |
|  | * Data Comemorativa: Dia dos Professores
* Ensaio de natal
 | * Atividade em comemoração ao dia dos professores
 | * Vídeos
* Música
* Folhinha
* Tinta
 | * Música
* Folhinha
* Ensaio de natal
 |
|  | * Numbers (1-5)
* Ensaio de Natal
 | * Desenvolver a oralidade do novo vocabulário, através das atividades propostas
 | * Músicas
* Atividade em folhinha
* Giz de cera
 | * Música
* Folhinha
* Ensaio de natal
 |
|  | * Numbers (1-5)
* Ensaio de Natal
 | * Apresentar o conteúdo e praticar habilidades auditiva e orais em Língua inglesa
 | * Músicas
* Folhinha
* Giz de Cera
 | * Música
* Folhinha
* Ensaio de Natal
 |
|  | * Numbers (1-5)
* Ensaio de Natal
 | * Associar a imagem com o vocabulário estudado.
* Trabalhar a oralidade.
 | * Música
* Brincadeiras
 | * Música
* Atividade folhinha
 |
|  | * Numbers (1-5)
* Ensaio de Natal
 | * Revisar o conteúdo
 | * Música
* Folhinha
* Giz de Cera
 | * Música
* Folhinha de exercício
 |
|  | * Numbers (1-5)

Ensaio de Natal | * Apresentar a celebração americana de ação de graças e explicar as diferenças culturais
 | * Cartolina
* Música
* Figuras
* Tinta
* Mascote
 | * Música
* Confeccionar cartaz de revisão
 |
|  | * Data Comemorativa: Ação de Graças

Ensaio de Natal | * Apresentar a celebração americana de ação de graças e explicar as diferenças culturais
 | * Música
* Tinta
* Cartolina
* Mascote
 | * Música
* Confeccionar Cartaz com a temática de Ação de Graças
* Ensaio
 |
|  | Data comemorativa:NatalEnsaio de Natal | Apresentar a celebração americana de ação de graças e explicar as diferenças culturais | * Música
* Tinta
* Cartolina
* Mascote
 | * Música
* Confeccionar Cartaz com a temática de Natal
* Ensaio
 |
|  | Vacation timeEnsaio de natal | Finalizar o ano letivo com brincadeiras e jogos de revisão | * Música
* Objetos de sala de aula
* Folhinha
* Giz de cera
 | * Música
* Folhinha de atividade
* Ensaio
 |
| **RECESSO ESCOLAR** |

**REFERÊNCIAS BIBIOGRÁFICAS:**

Livro de inglês – Sucesso (Sistema de Ensino) – 5 anos – Educação Infantil – Autora: Rose Elaine Machado

Livro de inglês \_ My first English adventure – Níveis 1,2 e 3 – Autores: Mady Musiol, Magaly Villarroel

Vídeos do youtube

**Assinatura do professor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ data:\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_**