**COLÉGIO NASCIMENTO – 2021 – de acordo com a BNCC**

**Nome da professora (s): Juliane Fernandes**

**Turma: Maternal 2 (Crianças bem pequenas)**

**Tempo de aula: 4h diárias**

**Plano de curso – MATERNAL 2 – (CRIANÇAS BEM PEQUENAS) - MATEMÁTICA**

**Objetivos de Aprendizagem do desenvolvimento:**

1. (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.
2. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
3. (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.
4. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
5. (EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
6. (EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.
7. (EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.

**Plano de Curso – Maternal 2 – 1° Bimestre - Matemática**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **16** | **06** | **Matemática****Matemática** | * **Coordenação visomotora**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Desenvolver a coordenação motora fina.**
 | * **Realizar pinturas e desenhos, livremente e em espaço determinados no papel, utilizando cores.**
 |
|  |  | **17** | **07/08** | * **Grande/Pequeno**
 | **(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças entre as características propriedades dos objetos(textura,massa,tamanho).** | **Observar imagens ou objetos com diferentes tamanhos, como camisa grande/camisa pequena, bolsa grande/bolsa pequena.** | * **Ter autonomia na relação das atividades apresentadas.**
 |
|  |  | **17** | **09** | **Matemática** | **Grande/Pequeno** | **(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças entre as características propriedades dos objetos(textura,massa,tamanho).** | **Observar imagens ou objetos com diferentes tamanhos, como camisa grande/camisa pequena, bolsa grande/bolsa pequena.** | * **Ter autonomia na relação das atividades apresentadas.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 1º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **18** | **10/11** | **Matemática****Matemática** | **Muito/Pouco** | **(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura,massa, tamanho).****(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Comparar**
* **figuras de elementos ou objetos, em quantidades diversas ,classificando-as em muito ou pouco.**
 | * **Apreciar, as**

**vivências dentro****e fora da do ambiente** * **escolar.**
 |
|  |  | **19** | **12/13** | **Alto/Baixo** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Desenvolver a coordenação motora fina**
 | * **Ter autonomia na realização das atividades apresentadas.**
 |
|  |  | **20 /21** | **14/15/17** | **Matemática** | **Cor vermelha** | **(EI02EF03)Demonstra interesse e atenção ao ouvir a leitura de história e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando, orientação do adulto-leitor ,a direção da leitura(de cima para baixo, da esquerda para a direita)** | * **Agrupar**
* **blocos ou objetos na cor vermelha em um determinado espaço.**
 | * **Perceber a cor**

 **vermelha nas vivências fora** **do ambiente escolar.*** **Apreciar as**
* **Experiências com histórias envolvendo a cor vermelha.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 1º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **20** | **20/21** | **Matemática****Matemática** | * **Número 1**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI02ET07) Contar oralmente objetos,pessoas,livros etc.,em contextos diversos.** | * **Construir ,com ajuda, cartazes com conjuntos de 1 elemento..**
 | * **Valorizar conceitos matemáticos envolvendo o numeral 1 na vida real.**
 |
|  |  | **23/24** | **22/23** | * **Número 1**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Conhecer o numeral 1.**
* **Associar o numeral 1 a sua respectiva quantidade.**
 | * **Representar ,livremente ,a quantidade correspondente ao numeral 1 por meio de desenho.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 1º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **24/25** | **24/25** | **Matemática****Matemática****Matemática** | * **Número 1**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI02ET07) Contar oralmente objetos,pessoas,livros etc.,em contextos diversos.** | * **Conhecer o numeral 1.**

**Associar o numeral 1 a** **sua respectiva** **quantidade.** | * **Valorizar conceitos matemáticos envolvendo o numeral 1 na vida real.**
 |
|  |  | **25/26****26/27** | **26/27****28/29** | **Número 1****Formas geométricas -Quadrado** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI02ET07) Contar oralmente objetos,pessoas,livros etc.,em contextos diversos.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI02ET07) Contar oralmente objetos,pessoas,livros etc.,em contextos diversos.** | **Construir ,com ajuda, cartazes com conjuntos de 1 elemento..*** **Aprender**

**imagens que tenham o formato de um quadrado.** | **Valorizar conceitos matemáticos envolvendo o numeral 1 na vida real.*** **Interessar-se por**

**reconhecer no cotidiano,****elementos Com****Forma de quadrado.** |
|  |  | **27** | **31** | **Matemática** | * **Formas geométricas -Quadrado**
 | **(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinando atributo (tamanho, peso ,cor, forma etc).****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Aprender**
* **imagens que tenham o formato de um quadrado.**
 | * **Interessar-se por**

**reconhecer no cotidiano,****elementos Com*** **Forma de quadrado.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 1º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **28/29** | **32/33****34 PARA CASA** | **Matemática****Matemática** | * **Quente/Frio**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | **Identificar os tipos de clima, como o tempo quente ou frio.****Identificar os tipos de vestuário adequados aos ambientes.** | * **Observar imagens de diversos tipos de vestuários .**
* **Relacionar alimentos consumidos em tempo quente e frio.**
 |
|  |  | **29/30** | **35/36** | * **Numeral 2**
 | **EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI02ET07) Contar oralmente objetos,pessoas,livros etc.,em contextos diversos.** | * **Participar de**

**atividades de pintura e colagem relacionadas ao numeral 2 e á sua quantidade.*** **Usar fita ou**
* **giz para fazer o contorno do número 2 no chão.**
 | * **Perceber e**
* **relacionar o numeral 2 á sua quantidade no cotidiano das pessoas.**
 |
|  |  | **30/31** | **37/38** | **Matemática** | * **Numeral 2**
 | **EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI02ET07) Contar oralmente objetos,pessoas,livros etc.,em contextos diversos.** | * **Participar de atividades de pintura e colagem relacionadas ao numeral 2 e á sua quantidade.**
 | * **Perceber e relacionar o numeral 2 á sua quantidade no cotidiano das pessoas.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 1º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **31/32** | **39/40** | **Matemática****Matemática** | * **Numeral 2**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros****(EI02ET07) Contar oralmente objetos,pessoas,livros, etc.,em contextos diversos.** | **Relacionar o numeral 2 á sua quantidade.****Compreender a ideia a quantificação.** | * **Trabalhar o movimento do numeral 2,por meio de atividades de coordenação motora.**
* **Realizar atividades de pintura e colagem relacionadas ao numeral 2 e a sua quantidade.**
 |
|  |  | **32/33** | **41/42** | * **Numeral 2**
 |  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | **Relacionar o numeral 2 á sua quantidade.*** **Compreender a ideia a quantificação.**
 | * **Trabalhar o movimento do numeral 2,por meio de atividades de coordenação motora.**
* **Realizar atividades de pintura e colagem relacionadas ao numeral 2 e a sua quantidade.**
 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 2º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **42** | **44** | **Matemática** | * **Coordenação motora**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Reconhecer as diferentes posições da vogal E nas palavras.**
* **Compreender a função da vogal E na formação de palavras.**
 | * **Agrupar objetos da sala de aula que tenham a vogal E em seu nome.**
* **Escrever palavras com a vogal E na lousa e separá-las de acordo com sua posição na palavra.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 2º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **42/43** | **45/46** | **Matemática****Matemática** | * **Em Frente/atrás**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros****(EI02ET04)Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima,embaixo,entre e do lado)e temporais (antes ,durante e depois)** | * **Observar**

**objetos dispostos em fileiras e dizer quis objetos estão em frente e quais estão atrás.** | * **Saber analisar e**

**reconhecer pessoas e objetos em**  **posições distintas: em frente*** **ou atrás.**
 |
|  |  | **43/44** | **47/48** | * **Perto/Longe**
 |  **(EI02ET04)Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima,embaixo,entre e do lado)e temporais (antes ,durante e depois)** | * **Participar de**
* **uma atividade coletiva de arremesso de bolas de meia para perceber as distâncias diferentes, classificando quem jogou mais perto ou mais longe.**
 | * **Valorizar a**

**Importância de** **usar adequadamente os** **conceitos associados á noção de** * **distancia: perto e longe**
 |
|  |  | **44/45** | **49/50** | **Matemática** | * **Numeral 3**
 | **(EI02ET07) Contar oralmente objetos,pessoas,livros etc.,em contextos diversos.** | * **Usar uma**
* **corda ou uma fita para fazer o contorno do numeral 3 no chão.**
 | * **Apreciar as**

**experiências com histórias envolvendo o** **numeral 3.** |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 2º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **45/46** | **51/52** | **Matemática****Matemática** | * **Numeral 3**
 | **(EI02ET07) Contar oralmente objetos,pessoas,livros etc.,em contextos diversos.** | * **Usar uma**

**corda ou uma fita para fazer o contorno do numeral 3 no chão.** | * **Apreciar as**

**experiências com histórias** **envolvendo o numeral 3.** |
|  |  | **46/47** | **53/54** | * **Numeral 3**
 |  **(EI02ET07) Contar oralmente objetos,pessoas,livros etc.,em contextos diversos.** | * **Usar uma**
* **corda ou uma fita para fazer o contorno do numeral 3 no chão.**
 |  |
|  |  | **47/48** | **55/56** | **Matemática** | * **Formas geométricas-Circulo**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros****(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinando atributo (tamanho, peso ,cor, forma etc).** | * **Diferenciar**

**blocos lógicos usando os critérios*** **de cor e forma: círculos separados de triângulos**
 | * **Incorporar a palavra “círculo”**

**ao Vocabulário.** |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 2º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **48/49** | **57/58** | **Matemática****Matemática** | * **Formas geométricas-Circulo**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros****(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinando atributo (tamanho, peso ,cor, forma etc).** | **Conhecer a figura do circulo.****Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc).** | * **Desenhar e pintar objetos que tem forma de circulo.**
 |
|  |  | **49/50** | **59/60/61** | * **Numeral 4**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros****(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.,em contextos diversos.** | * **Abrir uma**
* **caixa e tirar 4 objetos iguais.**
* **Conhecer o numeral 4**
* **Andar no numeral desenha no chão.**
 | * **Apreciar as**
* **experiências com músicas envolvendo o numeral 4.**
 |
|  |  | **51/52** | **62/63** | **Matemática** | * **Numeral 4**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros****(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.,em contextos diversos.** | * **Usar uma**
* **corda ou uma fita para fazer o contorno do numeral 4 no chão.**
 | * **Apreciar as**

**Experiências com histórias envolvendo o** **numeral 4.** |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 2° Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **52/53** | **64/66****65 PARA CASA** | **Matemática** | * **Numeral 4**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Abrir uma**
* **caixa e tirar 4 objetos iguais.**
* **Conhecer o numeral 4**
* **Andar no numeral desenha no chão.**
 | * **Apreciar as**
* **experiências com músicas envolvendo o numeral 4.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 2º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **53/54** | **67/68** | **Matemática****Matemática** | * **Cor Azul**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI02ET05) Classificar objetos,considerando determinando atributo (tamanho, peso ,cor, forma etc).** | **Pintar quadrinhos desenhados em uma folha com a cor azul.** | **Apreciar a história****“a borboleta azul”** |
|  |  | **54/56** | **69/10** | * **Curto/comprido**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI02ET05) Classificar objetos,considerando determinando atributo (tamanho, peso ,cor, forma etc).** | * **Compreender os conceitos de “curto/comprido”.**
* **Identificar elementos e objetos com diferentes comprimentos.**
 | * **Observar figuras que representem os tamanhos curti e comprido e classifica-los corretamente.**
* **Caminhar em cima de cordões curtos e compridos.**
 |
|  |  | **55/56** | **71/72** | **Matemática** | * **Igual /Diferente**
 | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Descrever semelhanças e diferenças entre objetos.**
* **Compreender o que torna pessoas ou objetos iguais e diferentes.**
 | * **Comparar figuras apresentadas pelo professor ,classifica-las em iguais e diferentes .**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 2º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **56/57** | **73/74** | **Matemática****Matemática** | * **Numeral 5**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Usar giz ou corda para realizar o movimento do numeral.**

**Agrupar, de cinco em cinco, diferentes objetos presentes em sala de aula.** | * **Relacionar a ideia de quantidade ao numeral 5,em outras situações fora do ambiente escolar.**
 |
|  |  | **57/58** | **75/76****77PRA CASA** | * **Numeral 5**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros****(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.,em contextos diversos.** | * **Usar giz ou corda para realizar o movimento do numeral.**
 | * **Valorizar conceitos matemáticos envolvendo o numeral 5 na vida real.**
* **Interessar-se pelas atividades sobre os numerais de 1 a 5.**
 |
|  |  | **59** | **78/79** | **Matemática** | * **Numeral 5**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros****(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.,em contextos diversos.** | * **Usar giz ou corda para realizar o movimento do numeral.**
 | * **Valorizar conceitos matemáticos envolvendo o numeral 5 na vida real.**
* **Interessar-se pelas atividades sobre os numerais de 1 a 5.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 2º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **60/61** | **80/81****82 PARA CASA** | **Matemática** | * **Numeral 5**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros****(EI02ET07) Contar oralmente objetos,pessoas,livros etc.,em contextos diversos.** | * **Usar giz ou corda para realizar o movimento do numeral.**
 | * **Valorizar conceitos matemáticos envolvendo o numeral 5 na vida real.**
* **Interessar-se pelas atividades sobre os numerais de 1 a 5.**
 |
|  |  |  |  | * **Recesso escolar**
 | **Recesso escolar** | * **Recesso escolar**
 | * **Recesso escolar**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 3 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **70** | **84** | **Matemática****Matemática** | **Coordenação visomotora** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Desenvolver a coordenação motora.**
* **Perceber a**

**Importância da coordenação motora em atividades do seu cotidiano.** | * **Realizar atividades com diferentes tipos de papel: crepom, jornal, revistas, etc, e executar comandos de rasgar, cortar ou amassar os papéis.**
 |
|  |  | **70/71** | **85/86** | * **Leve/Pesado**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Diferenciar oralmente materiais leves e pesados.**
 | * **Utilizar os**
* **conceitos aprendidos no seu cotidiano.**
* **Brincar de afunda /boia.**
 |
|  |  | **71/72** | **87/88** | **Matemática** | * **Numeral 6**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros****(EI02ET07) Contar oralmente objetos,pessoas,livros etc.,em contextos diversos.** | * **Usar tinta a dedo para fazer movimento do numeral 6**
 | * **Interessar-se por conceitos matemáticos ,envolvendo**
* **o numeral 6 na vida real.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 3 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **72/73** | **89/90****91PARA CASA** | **Matemática****Matemática** | * **Numeral 6**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | **Trabalhar o movimento do numeral 6****Identificar o numeral 6****Relacionar o numeral 6 a quantidade representada.** | * **Identificar , por meio de imagens , conjuntos que contenham a quantidade em estudos .**
* **Desenvolver a escrita do numeral 6 por meio de coordenação motora.**
 |
|  |  | **74** | **92** | * **Numeral 6**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros****(EI02ET07) Contar oralmente objetos,pessoas,livros etc.,em contextos diversos.** | **Trabalhar o movimento do numeral 6****Identificar o numeral 6*** **Relacionar o numeral 6 a quantidade representada.**
 | * **Identificar , por meio de imagens , conjuntos que contenham a quantidade em estudos .**
* **Desenvolver a escrita do numeral 6 por meio de coordenação motora.**
 |
|  |  | **74/75** | **93/94** | **Matemática** | * **Em cima/Embaixo**
 | **(EI02ET05) Classificar objetos , considerado determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc).****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Organizar objetos em cima e embaixo da mesa aplicando os conceitos estudados.**
 | * **Apreciar atitudes**
* **de ajuda e colaboração .**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 3 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **75/76** | **95/96** | **Matemática****Matemática** | * **Numeral 7**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros****(EI02ET07) Contar oralmente objetos,pessoas,livros etc.,em contextos diversos.** | * **Usar tinta a dedo para**
* **fazer movimento do numeral 7.**
 | * **Integrar-se e**

**interagir socialmente.** |
|  |  | **76/77** | **97/98** | * **Numeral 7**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros****(EI02ET07) Contar oralmente objetos,pessoas,livros etc.,em contextos diversos.** | * **Demonstrar os números trabalhados e destacar o numero 7 entre eles.**
 | * **Integrar-se e interagir socialmente.**
 |
|  |  | **77/78** | **99****100 PARA CASA** | **Matemática** | * **Numeral 7**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros****(EI02ET07) Contar oralmente objetos,pessoas,livros etc.,em contextos diversos.** | * **Conhecer o numeral 7.**
* **Identificar o numeral 7 em diversas situações do dia a dia.**
 | * **Pesquisar e colar objetos de acordo com a quantidade estudada.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 3 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **78/79** | **101/102** | **Matemática****Matemática** | * **Cheio /Vazio**
 | **(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho)** | * **Realizar passeio pela escola e observar objetos que estão cheios ou vazios, nomeando-os.**
 | * **Valorizar a aprendizagem dos conceitos trabalhados em sala de aula.**
 |
|  |  | **79/80** | **103/104** | * **Formas geométricas –Triangulo**
 |  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Simular o agrupamento**
* **de triângulos em diretamente**
 | * **Observar a forma triangular em diferentes objetos.**
* **Descrever, oralmente ,objetos da sala de aula que apresentem a forma do triangulo.**
 |
|  |  | **80/81** | **105/106** | **Matemática** | * **Formas geométricas –Triangulo**
 | **(EI02ET05) Classificar objetos , considerado determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc).****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Simular o agrupamento**
* **de triângulos em diretamente**
 | * **Observar a forma triangular em diferentes objetos.**
* **Descrever, oralmente ,objetos da sala de aula que apresentem a forma do triangulo.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 3Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **81/82** | **107/108****109 PARA CASA** | **Matemática****Matemática** | * **Cor Amarela**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI02ET05) Classificar objetos , considerado determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc).** | **Relacionar frutas, legumes e verduras com a cor amarela.** | * **Apreciar atividades que utilizam tinta de cor amarela para promover a expressão artística.**
 |
|  |  | **83** | **111/112** | * **Pra cima/Para baixo**
 |  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Organizar objetos em cima e embaixo da mesa aplicando os conceitos estudados.**
 | * **Apreciar atitudes**
* **de ajuda e colaboração .**
 |
|  |  | **48** | **113/114** | **Matemática** | * **Maior/Menor/Mesmo tamanho**
 | **(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho)** | * **Agrupar objetos do**

**mesmo tamanho(maior /menor)****Aplicar, por meio de brincadeiras, a ideia de maior/menor/mesmo tamanho.** | * **Apreciar em seu**
* **cotidiano os conceitos maior/menos mesmo tamanho.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 3 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **85** | **115/116** | **Matemática****Matemática** | * **Numeral 8**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | **Conhecer o numeral 8.****Identificar o numeral 8****em diversas situações do dia a dia.** | * **Realizar atividades de pintura e colagem relacionada ao numeral 8 e a sua quantidade.**
 |
|  |  | **86** | **117/118** | * **Numeral 8**
 | **EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros****(EI02ET07) Contar oralmente objetos,pessoas,livros etc.,em contextos diversos.** | * **Perceber , no espaço que cerca, a quantidade representada pelo numeral 8.**
 | **Desenhar ou agrupar figuras, formando conjuntos com 8 elementos.** |
|  |  | **87** | **119/120** | **Matemática** | **Numeral 8** | **EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros****(EI02ET07) Contar oralmente objetos,pessoas,livros etc.,em contextos diversos.** | * **Apresentar situações significativas de utilização do números .**
 | * **Perceber as**

**situações nas quais*** **os números são empregados**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 3 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **88** | **121/122** | **Matemática****Matemática** | **Dentro/Fora** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | **Manejar objetos inserindo-os dentro e fora de uma caixa..** | * **Perceber e utilizar os conceitos dentro e fora em diversas situações do cotidiano.**
 |
|  |  | **89** | **123/124** | * **Antes/Depois**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Compreender o conceito de “antes” e “depois”.**
* **Adquirir noções de localização.**
 | * **Pintar objetos que estejam localizados antes de um referencial e circular os que estiverem depois.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 4 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **100** | **126** | **Matemática****Matemática** | * **Percepção visual**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | **Estimular a percepção visual em tamanho.** | * **Realizar as atividades propostas, por meio da percepção visual.**
 |
|  |  | **100/101** | **127/128/****129** | * **Aberto/Fechado**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.****(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho)** |  |  |
|  |  | **102** | **130/131****132 PARA CASA** | **Matemática** | * **Grosso/Fino**
 | **(EI02ET05) Classificar objetos , considerado determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc).****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** |  |  |