**COLÉGIO NASCIMENTO – 2021 – de acordo com a BNCC**

**Nome da professora (s): Juliane Fernandes / Sinara**

**Turma: Maternal 2 (Crianças bem pequenas)**

**Tempo de aula: 4h diárias**

**Matéria: Linguagem**

**Plano de curso – MATERNAL 2 – (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)**

**Objetivos de Aprendizagem do desenvolvimento:**

1. (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.
2. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
3. (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.
4. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
5. (EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
6. (EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.
7. (EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.

**Plano de Curso – Crianças bem pequenas – Maternal 2 – 1 Bimestre-Linguagem**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página do livro** | **Área de conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **---** | **Adaptação** | * **Corpo, gestos e movimentos**
 | **(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.** | * **Atividades lúdicas com jogos, brincadeiras e cantigas de rodas que estimule a partilha de brinquedos e a boa convivência;**
* **Promover atividades de pintura, recorte e colagens;**
* **Atividade musical.**
 | * **Compartilhar brinquedos com os colegas em sala de aula;**
* **Adaptar-se e respeitar progressivamente as normas e os hábitos de convivência;**
* **Compreender as rotinas das atividades que faz durante o dia.**
 |
|  |  | **---** | * **Corpo, gestos e movimentos**
 | **(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e nas brincadeiras** | * **Proporcionar brincadeiras diversas que trabalhe com o corpo;**
* **Danças e encenações.**
 | * **Desenvolver habilidades motoras;**
* **Vivenciar a dança através dos brinquedos cantados trabalhando o ritmo.**
 |
|  |  | **---** | * **Corpo, gestos e movimentos**
 | **(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.** | * **Criar instrumentos musicais coloridos com material reciclável e montar uma banda.**
 | * **Reconhecer e nomear as cores e suas tonalidades;**
* **Comparar objeto com a mesma forma ou formas diferentes.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 1 – 1 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **---** | **---** | **Adaptação** | * **Escuta, fala, pensamento e imaginação**
 | **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.** | * **Trabalhar o nome das crianças utilizando música e o nome escrito. Ex.: “A canoa virou...”**
 | * **Reconhecer o nome (som e escrita), sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.**
 |
|  |  | **---** | **---** | * **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**
 | **(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.** | * **Organizar atividades diversas como jogos, brinquedos, modelagem, manuseio de diferentes materiais, onde as crianças vão adquirindo conceitos matemáticos.**
 | * **Utilizar noções elementares de diferentes posições e espessuras em situações cotidianas.**
 |
|  |  |  | **---** | **Linguagem** | * **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.**
 | **(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.****(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos e tintas.** **(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.** | * **Participar de uma atividade lúdica, utilizando da arte para desenvolver a linguagem e a identidade.**
* **Observar as cores através da atividade proposta e estimular a linguagem verbal. Nas duas línguas (Inglês e Português)**
 | * **fazer suas próprias pinturas e tentarrelacioná-las a sua foto e a seu nome.**
* **Nomear as cores apresentadas.**
* **Trabalhar atividades com sons, onomatopeias e música.**
 |
| **---** |  |  |
| **---** |  |  |  |  |

**Plano de Curso – Maternal 1 – 1 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **---** | **---** | **Linguagem** | * **Escuta, fala, pensamento e imaginação**
 | **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.** | * **Trabalhar o nome das crianças utilizando música e o nome escrito. Ex.: “A canoa virou...”**
 | * **Reconhecer o nome (som e escrita), sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.**
 |
|  |  | **---** | **---** | * **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**
 | **(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.** | * **Organizar atividades diversas como jogos, brinquedos, modelagem, manuseio de diferentes materiais, onde as crianças vão adquirindo conceitos matemáticos.**
 | * **Utilizar noções elementares de diferentes posições e espessuras em situações cotidianas.**
 |
|  |  |  | **---** | **Linguagem** | * **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.**
 | **(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.****(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos e tintas.** **(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.** | * **Participar de uma atividade lúdica, utilizando da arte para desenvolver a linguagem e a identidade.**
* **Observar as cores através da atividade proposta e estimular a linguagem verbal. Nas duas línguas (Inglês e Português)**
 | * **fazer suas próprias pinturas e tentarrelacioná-las a sua foto e a seu nome.**
* **Nomear as cores apresentadas.**
* **Trabalhar atividades com sons, onomatopeias e música.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 1 – 1 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **---** | **---** | **Linguagem** | * **Escuta, fala, pensamento e imaginação**
 | **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.** | * **Trabalhar o nome das crianças utilizando música e o nome escrito. Ex.: “A canoa virou...”**
 | * **Reconhecer o nome (som e escrita), sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.**
 |
|  |  | **---** | **---** | * **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**
 | **(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.** | * **Organizar atividades diversas como jogos, brinquedos, modelagem, manuseio de diferentes materiais, onde as crianças vão adquirindo conceitos matemáticos.**
 | * **Utilizar noções elementares de diferentes posições e espessuras em situações cotidianas.**
 |
|  |  |  | **---** | **Linguagem** | * **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.**
 | **(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.****(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos e tintas.** **(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.** | * **Participar de uma atividade lúdica, utilizando da arte para desenvolver a linguagem e a identidade.**
* **Observar as cores através da atividade proposta e estimular a linguagem verbal. Nas duas línguas (Inglês e Português)**
 | * **fazer suas próprias pinturas e tentarrelacioná-las a sua foto e a seu nome.**
* **Nomear as cores apresentadas.**
* **Trabalhar atividades com sons, onomatopeias e música.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 1 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **19** | **6 e 7** | **Linguagem**  | **Linguagem oral e coordenação motora** |  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Participar de atividade lúdica com uma canção que fale das partes do corpo humano e tocá-las, quando elas forem citadas na canção.**
 | * **Demonstrar cuidados com o corpo.**
* **Respeitar as diferenças físicas entre as pessoas.**
 |
| --- |  |  |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 1 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **20** | **09** | **Linguagem** **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Desenvolver a coordenação motora fina.**
 | * **Realizar pinturas e desenhos, livremente e em espaço determinados no papel, utilizando cores.**
 |
|  |  | **20** | **11** | * **Linguagem oral e coordenação motora**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Perceber a importância da coordenação motora em atividades diversas do seu cotidiano.**
 | * **Responder as atividades identificando a diferença entre letras e traços.**
 |
|  |  | **21** | **13** | **Linguagem**  | **Linguagem oral e coordenação motora** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.****(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Compreender a importância das atividades de coordenação motora.**
 | * **Aprimorar a coordenação motora.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 1 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **21** | **15** | **Linguagem** **Linguagem**  | **Linguagem oral e coordenação motora** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Utilizar a contagem oral em brincadeiras, jogos e musicas.**
 | * **Realizar pinturas e desenhos, livremente e em espaço determinados no papel, utilizando cores.**
 |
|  |  | **22/23** | **17/18/19** | **Linguagem oral e coordenação motora** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Desenvolver a coordenação motora fina**
 | * **Ter autonomia na realização das atividades apresentadas.**
 |
|  |  | **23** | **21** | **Linguagem**  | **Vogal A** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Compreender a importância das atividades de coordenação motora.**
 | * **Responder as atividades identificando a diferença entre letras e traços.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 1 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **24** | **22/23** | **Linguagem** **Linguagem** | * **Vogal A**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Valorizar as diferentes formas de escrever a vogal A.**
 | * **Desenvolver a relação iniciados com a vogal A e imagens correspondentes.**
 |
|  |  | **25/26** | **27/28****25-PARA CASA** | * **Vogal A**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Organizar atividades diversas como jogos, brinquedos, modelagem, manuseio de diferentes materiais, onde as crianças vão adquirindo conceitos.**
 | * **Destacar a vogal A nas palavras apresentadas.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 1 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **26/27** | **29/32** | **Linguagem** **Linguagem****Linguagem** | * **Vogal A**
 | **(EI02EO05) Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.** | * **Manusear**

**Objetos cujo Nome** **comece com a vogal A** | * **Apreciar a sonoridade da vogal A.**
 |
|  |  | **28****29** | **33/34****35/36****31-PARA CASA** | * **Vogal A**

**Vogal A** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.****(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).****(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.****(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **A partir de nomes espalhados pelo chão da sala, apontar quais apresentam a vogal “A”, observando as diferentes posições que ela ocupa nas palavras.**
* **Agrupar ,em**

 **um espaço** **determinado, nomes ou objetos que** **iniciem com a vogal “A”** | * **Valorizar a importância da nova aprendizagem para a aquisição da leitura e da escrita.**
* **Valorizar a**

 **Importância da vogal A .** |
|  |  | **30** | **37/38** | **Linguagem**  | * **Vogal A**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Pintar imagens de objetos cujo nome seja iniciado com a vogal A.**
* **Contornar, com diferentes lápis de cor, a vogal A tracejada ou pontilhada em exercícios realizados em sala de aula.**
 | * **Desenvolver o vocabulário.**
* **Valorizar a aprendizagem da vogal A.**
* **Respeitar as normas básicas de convívio social.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 2 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **47** | **40/41** | **Linguagem** **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Desenvolver a coordenação motora.**
* **Perceber a**

**Importância da coordenação motora em atividades do seu cotidiano.** | * **Realizar atividades com diferentes tipos de papel: crepom, jornal, revistas, etc, e executar comandos de rasgar, cortar ou amassar os papéis.**
 |
|  |  | **48** | **42/45** | * **Linguagem oral e coordenação motora**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Utilizar as habilidades aprimoradas no processo de desenvolvimento da leitura e da escrita.**
 | * **Utilizar as pontas dos dedos simulando o movimento de uma pinça para selecionar alguns grãos de feijão e separá-los em um local predeterminado.**
 |
|  |  | **48/49/50** | **47/49****43-PARA CASA** | **Linguagem**  | * **Linguagem oral e coordenação motora**
 | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Desenvolver a coordenação motora.**
* **Compreender o uso da coordenação motora em atividades lúdicas.**
 | * **Realizar atividades com diferentes tipos de papel: crepom, jornal, revistas, etc, e executar comandos de rasgar, cortar ou amassar os papéis.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 2 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **50/51** | **51/52** | **Linguagem** **Linguagem** | * **Vogal E**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Agrupar**

**objetos na sala de aula que tenham a vogal “E” em seu nome.** | * **Perceber a**

**presença da vogal “E” em** **varias situações do seu** * **contesto social.**
 |
|  |  | **51/52** | **53/55** | * **Vogal E**
 |  **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **A partir de**

**nomes espalhados pelo chão da sala,*** **apontar quais apresentam a vogal “E”, observando as diferentes posições que ela ocupa nas palavras**
 | * **Valorizar a**

**Importância da nova** **Aprendizagem para a** **aquisição*** **da leitura e da escrita.**
 |
|  |  | **53** | **57-PARA CASA** | **Linguagem**  | * **Vogal E**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Identificar a vogal E.**
* **Relacionar a vogal E ao desenvolvimento motor.**
 | **Coletar figuras cujos nomes tenha a vogal E, para a construção de um mural.** |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 2 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **52/53** | **56/59** | **Linguagem**  | * **Vogal E**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Reconhecer as diferentes posições da vogal E nas palavras.**
* **Compreender a função da vogal E na formação de palavras.**
 | * **Agrupar objetos da sala de aula que tenham a vogal E em seu nome.**
* **Escrever palavras com a vogal E na lousa e separá-las de acordo com sua posição na palavra.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 2 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **54/55** | **60/62** | **Linguagem** **Linguagem** | * **Vogal E**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **A partir de**

**nomes espalhados pelo chão da sala,****apontar quais apresentam a vogal “E”, observando as diferentes posições que ela ocupa nas palavras** | * **Valorizar a**

**Importância da nova** **Aprendizagem para a** **aquisição*** **da leitura e da escrita.**
 |
|  |  | **55/56** | **63/65** | * **Vogal E**
 |  **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Identificar a vogal E.**
* **Relacionar a vogal E ao desenvolvimento motor.**
 | * **Valorizar a**

**Importância da nova** **Aprendizagem para a** **aquisição*** **da leitura e da escrita.**
 |
|  |  | **54** | **61-PARA CASA** | **Linguagem**  | * **Vogal E**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Identificar a vogal E.**
* **Relacionar a vogal E ao desenvolvimento motor.**
 | **Coletar figuras cujos nomes tenha a vogal E, para a construção de um mural.** |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 2 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **56/57** | **64/66** | **Linguagem** **Linguagem** | * **Vogal E**
 | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)** | * **Identificar a vogal E.**

**Relacionar a vogal E ao desenvolvimento motor.** | * **Agrupar objetos da sala de aula que tenham a vogal E em seu nome.**
* **Escrever palavras com a vogal E na lousa e separá-las de acordo com sua posição na palavra.**
 |
|  |  | **57/58** | **67/68** | * **Vogal I**
 |  **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Pesquisar, em jornais e revistas, palavras que tenham vogal I, maiúscula e minúscula.**
 | * **Apreciar a sonoridade da vogal I.**
* **Respeitar as diferentes formas de escrita da vogal em estudo.**
 |
|  |  | **59** | **70 PARA CASA** | **Linguagem**  | * **Vogal I**
 | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | * **Agrupar ,em**

 **um espaço** **determinado,****nomes ou objetos que** * **iniciem com a vogal “I”**
 | * **Valorizar a i**

**importância** **da nova aprendizagem** **para a aquisição** **da leitura e da escrita.** |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 2 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **58/59** | **69/71** | **Linguagem** **Linguagem** | * **Vogal I**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Agrupar**

**objetos na sala de aula que tenham a vogal “E” em seu nome.** | * **Perceber a**

**presença da vogal “E” em** **varias situações do seu** * **contesto social.**
 |
|  |  | **60** | **73/74** | * **Vogal I**
 |  **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **A partir de**

**nomes espalhados pelo chão da sala,*** **apontar quais apresentam a vogal “E”, observando as diferentes posições que ela ocupa nas palavras**
 | * **Valorizar a**

**Importância da nova** **Aprendizagem para a** **aquisição*** **da leitura e da escrita.**
 |
|  |  | **61** | **77** | **Linguagem**  | * **Vogal I**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Identificar a vogal E.**
* **Relacionar a vogal E ao desenvolvimento motor.**
 | **Coletar figuras cujos nomes tenha a vogal E, para a construção de um mural.** |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 2 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **61** | **75** | **Linguagem**  | * **Vogal I**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Reconhecer as diferentes posições da vogal E nas palavras.**
* **Compreender a função da vogal E na formação de palavras.**
 | * **Agrupar objetos da sala de aula que tenham a vogal E em seu nome.**
* **Escrever palavras com a vogal E na lousa e separá-las de acordo com sua posição na palavra.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 2 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **62** | **78** | **Linguagem** **Linguagem** | * **Vogal I**
 | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | **Conhecer o som da vogal I .identificar as diferentes posições da vohal I nas palavras.** | **Trazer de casa brinquedos cujo nome iniciem com a vogal I****Fazer um cartaz com figuras de objetos que iniciem com a vogal I.** |
|  |  | **62** | **79** | * **Vogal I**
 | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | * **Utilizar as habilidades aprimoradas no processo de desenvolvimento da leitura e da escrita.**
 | * **Utilizar as pontas dos dedos simulando o movimento de uma pinça para selecionar alguns grãos de feijão e fazer a vogal I-aula de artes.**
 |
|  |  | **63** | **80** | **Linguagem**  | * **Vogal I**
 | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | * **Reconhecer a vogal I .**
* **Demonstrar a autonomia para escrever a vogal I.**
 | * **Realizar atividades com diferentes tipos de papel: crepom, jornal, revistas, etc, e executar comandos de rasgar, cortar ou amassar os papéis.**
* **Andar em cima de da vogal I desenha no chão.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 3 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **73** | **82/83** | **Linguagem** **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Desenvolver a coordenação motora.**
* **Aprimorar a coordenação motora em trabalhos de movimento.**

**.** | * **Utilizar as cores variadas de tinta ,em especial ,as que já foram trabalhadas ,e,em uma folha de papel,com a ponta dos dedo,espalhá-las.**
 |
|  |  | **74** | **85/86** | * **Linguagem oral e coordenação motora**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI02EF08) Manupular textos eparticipar de situações de escutar para ampliara seu contato com diferentes gêneros textuais(parlendas ,histórias de aventura,trinhas,cartazes de sala,cardápio ,noticias,etc)** | * **Utilizar as habilidades aprimoradas no processo de desenvolvimento da leitura e da escrita.**
 | * **Utilizar as pontas dos dedos simulando o movimento de uma pinça para selecionar alguns grãos de feijão e separá-los em um local predeterminado.**
 |
|  |  | **75/76** | **87/88/89** | **Linguagem**  | * **Linguagem oral e coordenação motora**
 | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Desenvolver a coordenação motora.**
* **Compreender o uso da coordenação motora em atividades lúdicas.**
 | * **Realizar atividades com diferentes tipos de papel: crepom, jornal, revistas, etc, e executar comandos de rasgar, cortar ou amassar os papéis.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 3 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **76/77** | **90 PARA CASA****91/92/93** | **Linguagem** **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(ei02ef01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos , necessidades, sentimentos e opiniões.** | **Relacionar os exercícios visomotor as etapas de desenvolvimento da coordenação motora.****Desenvolver a autonomia.** | * **Fa associação de imagens por meio de traços,ligando-as.**
 |
|  |  | **78/79** | **95/96** | * **Vogal O**
 | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | * **Completar palavras com a vogal O .**
* **Montar um painel com figuras cujo nome inicie com a vogal O .**
 | * **Apreciar atividades**
* **com a escrita da vogal O.**
 |
|  |  | **79/80** | **97/98** | **Linguagem**  | * **Vogal O**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Agrupar ,em**

 **um espaço** **determinado,****nomes ou objetos que** * **iniciem com a vogal “O”**
 | * **Demostrar**
* **interesse por conhecer as diferentes formas de grafar a vogal O .**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 3Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **80/81** | **99/100****101 PARA CASA** | **Linguagem** **Linguagem** | * **Vogal O**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | **Identificar a vogal “O” nas palavras.****Compreender o uso da vogal”O” em varias posições nas palavras.** | * **Montar um painel com figuras cujos nomes possuam a vogal O NO INCICIO,MEIO E NO fim.**
 |
|  |  | **82** | **103/104** | * **Vogal O**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Demonstrar interesse por conhecer as diferentes formas de grafar a vogal O.**
 | * **Cantar musicas que enfatizema vogal O ,reproduzindo movimentos.**
 |
|  |  | **83** | **105/107** | **Linguagem**  | * **Vogal O**
 | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Agrupar ,em**

 **um espaço** **determinado,****nomes ou objetos que** * **iniciem com a vogal “O”**
 | * **Demostrar**
* **interesse por conhecer as diferentes formas de grafar a vogal O .**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 3 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **84** | **108/109** | **Linguagem** **Linguagem** | * **Vogal O**
 | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar a vogal “O” nas palavras.****Compreender o uso da vogal”O” em varias posições nas palavras.** | * **Cantar musicas que enfatizema vogal O ,reproduzindo movimentos.**
 |
|  |  | **85/86** | **110/111/****112** | * **Vogal O**
 |  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Demonstrar interesse por conhecer as diferentes formas de grafar a vogal O.**
 | * **Demostrar**
* **interesse por conhecer as diferentes formas de grafar a vogal O .**
 |
|  |  |  |  | **Linguagem**  | * **Livro Paradidatico**
* **O cachorrinho**
 | **----------------------------------------** | **----------------------------** | **------------------------------------** |

**Plano de Curso – Maternal 2– 4 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **97** | **114/115** | **Linguagem** **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Desenvolver a coordenação motora.**
* **Perceber a**

**Importância da coordenação motora em atividades do seu cotidiano.** | * **Realizar atividades com diferentes tipos de papel: crepom, jornal, revistas, etc, e executar comandos de rasgar, cortar ou amassar os papéis.**
 |
|  |  | **98/99** | **117/118****119** | * **Linguagem oral e coordenação motora**
 |  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Utilizar as habilidades aprimoradas no processo de desenvolvimento da leitura e da escrita.**
 | * **Utilizar as pontas dos dedos simulando o movimento de uma pinça para selecionar alguns grãos de feijão e separá-los em um local predeterminado.**
 |
|  |  | **99/100** | **120/121** | **Linguagem**  | * **Vogal U**
 | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Cantar musicas que enfatizem a vogal ‘’U’’, reproduzindo movimentos.**
 | * **Desenvolver a autonomia nas atividades realizadas em sala.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 4 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **100/101** | **122/123** | **Linguagem** **Linguagem** | * **Vogal U**
 | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar diferentes formas de escrever a vogal U.****Reconhecer a sonoridade da vogal U em palavras cujas imagens sejam correspondentes.** | * **Observar imagens cujas palavras tenham a vogal u**

**Reconhecida a partir da sua leitura.** |
|  |  | **101** | **124 PARA CASA** | * **Vogal U**
 | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Cantar musicas que enfatizem a vogal ‘’U’’, reproduzindo movimentos.**
 | * **Desenvolver a autonomia nas atividades realizadas em sala.**
 |
|  |  |  **102** | **125/127** | **Linguagem**  | * **Vogal U**
 | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar diferentes formas de escrever a vogal U.*** **Reconhecer a sonoridade da vogal U em palavras cujas imagens sejam correspondentes.**
 | * **Observar imagens cujas palavras tenham a vogal u**
* **Reconhecida a partir da sua leitura.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 4Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **103** | **128/129** | **Linguagem** **Linguagem** | * **Vogal U**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | **Cantar musicas que enfatizem a vogal ‘’U’’, reproduzindo movimentos.** | * **Demostrar**
* **interesse por conhecer as diferentes formas de grafar a vogal U .**
 |
|  |  | **104** | **131/132** | * **Vogal U**
 | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | **Identificar diferentes formas de escrever a vogal U.*** **Reconhecer a sonoridade da vogal U em palavras cujas imagens sejam correspondentes.**
 | * **Observar imagens cujas palavras tenham a vogal u**
* **Reconhecida a partir da sua leitura.**
 |
|  |  | **105** | **133PARA CASA** | **Linguagem**  | * **Vogal U**
 | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).****(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | * **Cantar musicas que enfatizem a vogal ‘’U’’, reproduzindo movimentos.**
 | * **Demostrar**
* **interesse por conhecer as diferentes formas de grafar a vogal U.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 4 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **105/106** | **134/135** | **Linguagem** **Linguagem** | * **Revisão das vogais**
 | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | **Valorizar a escrita das palavras.****Reconhecer as vogais em palavras distintas.** | * **Cobrir as vogais nas atividades propostas.**
 |
|  |  | **106/107** | **136/137** | * **Revisão das vogais**
 | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Participar das atividades individuais e em grupos com autonomia.**
 | * **Circular,com cores diferentes,as vogais encontradas nas palavras.**
 |
|  |  | **107/108** | **138/140****139PARA CASA** | **Linguagem**  | * **Revisão das vogais**
 | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Diferenciar as vogais maiúsculas das minúsculas.**
 | * **Fazer um cataz das imagens com as vogais que já trabalhamos.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 4 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **112** | **148/149** | **Linguagem** **Linguagem** | * **Encontros vocálicos**
 | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | **Identificar os encontros vocálicos** **Relacionar a sonoridadea grafia das vogais.** | * **Expandir o**

**repertorio linguístico.*** **Desenvolver a**
* **escrita e a oralidade.**
 |
|  |  | **113** | **150** | * **Encontros vocálicos**
 | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar os encontros vocálicos** * **Relacionar a sonoridadea grafia das vogais.**
 | * **Expandir o**

**repertorio linguístico.*** **Desenvolver a**
* **escrita e a oralidade.**
 |
|  |  | **113** | **151** | **Linguagem**  | * **Encontros vocálicos**
 | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar os encontros vocálicos** * **Relacionar a sonoridadea grafia das vogais.**
 | * **Expandir o**

**repertorio linguístico.*** **Desenvolver a**
* **escrita e a oralidade.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 4 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **114** | **152** | **Linguagem** **Linguagem** | * **Encontros vocálicos**
 | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar os encontros vocálicos** **Relacionar a sonoridadea grafia das vogais.** | * **Expandir o**

**repertorio linguístico.*** **Desenvolver a**
* **escrita e a oralidade.**
 |
|  |  | **114** | **153** | * **Encontros vocálicos**
 | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar os encontros vocálicos** * **Relacionar a sonoridadea grafia das vogais.**
 | * **Expandir o**

**repertorio linguístico.*** **Desenvolver a**
* **escrita e a oralidade.**
 |
|  |  | **115** | **154** | **Linguagem**  | * **Encontros vocálicos**
 | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar os encontros vocálicos** * **Relacionar a sonoridadea grafia das vogais.**
 | * **Expandir o**

**repertorio linguístico.*** **Desenvolver a**
* **escrita e a oralidade.**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 4 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **115** | **155** | **Linguagem** **Linguagem** | * **Encontros vocálicos**
 | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar os encontros vocálicos** **Relacionar a sonoridadea grafia das vogais.** | * **Expandir o**

**repertorio linguístico.*** **Desenvolver a**
* **escrita e a oralidade**
 |
|  |  | **116** | **156** | * **Encontros vocálicos**
 | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar os encontros vocálicos** * **Relacionar a sonoridadea grafia das vogais.**
 | * **Expandir o**

**repertorio linguístico.*** **Desenvolver a**
* **escrita e a oralidade**
 |
|  |  | **116** | **157** | **Linguagem**  | * **Encontros vocálicos**
 | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar os encontros vocálicos** * **Relacionar a sonoridadea grafia das vogais.**
 | * **Expandir o**

**repertorio linguístico.*** **Desenvolver a**
* **escrita e a oralidade**
 |

**Plano de Curso – Maternal 2– 4 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **159** | **158/159** | **Linguagem**  | * **Linguagem oral e coordenação motora**
 | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Desenvolver a coordenação motora.**
* **Perceber a**

**Importância da coordenação motora em atividades do seu cotidiano.** | * **Realizar atividades com diferentes tipos de papel: crepom, jornal, revistas, etc, e executar comandos de rasgar, cortar ou amassar os papéis.**
 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |