**COLÉGIO NASCIMENTO – 2021 – de acordo com a BNCC**

**Nome da professora (s): Juliane Fernandes / Sinara**

**Turma: Maternal 2 (Crianças bem pequenas)**

**Tempo de aula: 4h diárias**

**Matéria: Linguagem**

**Plano de curso – MATERNAL 2 – (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)**

**Objetivos de Aprendizagem do desenvolvimento:**

1. (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.
2. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
3. (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.
4. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
5. (EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
6. (EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.
7. (EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.

**Plano de Curso – Crianças bem pequenas – Maternal 2 – 1 Bimestre-Linguagem**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página do livro** | **Área de conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **---** | **Adaptação** | * **Corpo, gestos e movimentos** | **(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.** | * **Atividades lúdicas com jogos, brincadeiras e cantigas de rodas que estimule a partilha de brinquedos e a boa convivência;** * **Promover atividades de pintura, recorte e colagens;** * **Atividade musical.** | * **Compartilhar brinquedos com os colegas em sala de aula;** * **Adaptar-se e respeitar progressivamente as normas e os hábitos de convivência;** * **Compreender as rotinas das atividades que faz durante o dia.** |
|  |  | **---** | * **Corpo, gestos e movimentos** | **(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e nas brincadeiras** | * **Proporcionar brincadeiras diversas que trabalhe com o corpo;** * **Danças e encenações.** | * **Desenvolver habilidades motoras;** * **Vivenciar a dança através dos brinquedos cantados trabalhando o ritmo.** |
|  |  | **---** | * **Corpo, gestos e movimentos** | **(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.** | * **Criar instrumentos musicais coloridos com material reciclável e montar uma banda.** | * **Reconhecer e nomear as cores e suas tonalidades;** * **Comparar objeto com a mesma forma ou formas diferentes.** |

**Plano de Curso – Maternal 1 – 1 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **---** | **---** | **Adaptação** | * **Escuta, fala, pensamento e imaginação** | **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.** | * **Trabalhar o nome das crianças utilizando música e o nome escrito. Ex.: “A canoa virou...”** | * **Reconhecer o nome (som e escrita), sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.** |
|  |  | **---** | **---** | * **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** | **(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.** | * **Organizar atividades diversas como jogos, brinquedos, modelagem, manuseio de diferentes materiais, onde as crianças vão adquirindo conceitos matemáticos.** | * **Utilizar noções elementares de diferentes posições e espessuras em situações cotidianas.** |
|  |  |  | **---** | **Linguagem** | * **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.** | **(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.**  **(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos e tintas.**  **(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.** | * **Participar de uma atividade lúdica, utilizando da arte para desenvolver a linguagem e a identidade.** * **Observar as cores através da atividade proposta e estimular a linguagem verbal. Nas duas línguas (Inglês e Português)** | * **fazer suas próprias pinturas e tentarrelacioná-las a sua foto e a seu nome.** * **Nomear as cores apresentadas.** * **Trabalhar atividades com sons, onomatopeias e música.** |
| **---** |  |  |
| **---** |  |  |  |  |

**Plano de Curso – Maternal 1 – 1 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **---** | **---** | **Linguagem** | * **Escuta, fala, pensamento e imaginação** | **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.** | * **Trabalhar o nome das crianças utilizando música e o nome escrito. Ex.: “A canoa virou...”** | * **Reconhecer o nome (som e escrita), sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.** |
|  |  | **---** | **---** | * **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** | **(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.** | * **Organizar atividades diversas como jogos, brinquedos, modelagem, manuseio de diferentes materiais, onde as crianças vão adquirindo conceitos matemáticos.** | * **Utilizar noções elementares de diferentes posições e espessuras em situações cotidianas.** |
|  |  |  | **---** | **Linguagem** | * **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.** | **(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.**  **(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos e tintas.**  **(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.** | * **Participar de uma atividade lúdica, utilizando da arte para desenvolver a linguagem e a identidade.** * **Observar as cores através da atividade proposta e estimular a linguagem verbal. Nas duas línguas (Inglês e Português)** | * **fazer suas próprias pinturas e tentarrelacioná-las a sua foto e a seu nome.** * **Nomear as cores apresentadas.** * **Trabalhar atividades com sons, onomatopeias e música.** |

**Plano de Curso – Maternal 1 – 1 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **---** | **---** | **Linguagem** | * **Escuta, fala, pensamento e imaginação** | **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.** | * **Trabalhar o nome das crianças utilizando música e o nome escrito. Ex.: “A canoa virou...”** | * **Reconhecer o nome (som e escrita), sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.** |
|  |  | **---** | **---** | * **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** | **(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.** | * **Organizar atividades diversas como jogos, brinquedos, modelagem, manuseio de diferentes materiais, onde as crianças vão adquirindo conceitos matemáticos.** | * **Utilizar noções elementares de diferentes posições e espessuras em situações cotidianas.** |
|  |  |  | **---** | **Linguagem** | * **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.** | **(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.**  **(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos e tintas.**  **(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.** | * **Participar de uma atividade lúdica, utilizando da arte para desenvolver a linguagem e a identidade.** * **Observar as cores através da atividade proposta e estimular a linguagem verbal. Nas duas línguas (Inglês e Português)** | * **fazer suas próprias pinturas e tentarrelacioná-las a sua foto e a seu nome.** * **Nomear as cores apresentadas.** * **Trabalhar atividades com sons, onomatopeias e música.** |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 1 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **19** | **6 e 7** | **Linguagem** | **Linguagem oral e coordenação motora** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Participar de atividade lúdica com uma canção que fale das partes do corpo humano e tocá-las, quando elas forem citadas na canção.** | * **Demonstrar cuidados com o corpo.** * **Respeitar as diferenças físicas entre as pessoas.** |
| --- |  |  |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 1 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **20** | **09** | **Linguagem**  **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Desenvolver a coordenação motora fina.** | * **Realizar pinturas e desenhos, livremente e em espaço determinados no papel, utilizando cores.** |
|  |  | **20** | **11** | * **Linguagem oral e coordenação motora** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Perceber a importância da coordenação motora em atividades diversas do seu cotidiano.** | * **Responder as atividades identificando a diferença entre letras e traços.** |
|  |  | **21** | **13** | **Linguagem** | **Linguagem oral e coordenação motora** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.**  **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Compreender a importância das atividades de coordenação motora.** | * **Aprimorar a coordenação motora.** |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 1 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **21** | **15** | **Linguagem**  **Linguagem** | **Linguagem oral e coordenação motora** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Utilizar a contagem oral em brincadeiras, jogos e musicas.** | * **Realizar pinturas e desenhos, livremente e em espaço determinados no papel, utilizando cores.** |
|  |  | **22/23** | **17/18/19** | **Linguagem oral e coordenação motora** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Desenvolver a coordenação motora fina** | * **Ter autonomia na realização das atividades apresentadas.** |
|  |  | **23** | **21** | **Linguagem** | **Vogal A** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Compreender a importância das atividades de coordenação motora.** | * **Responder as atividades identificando a diferença entre letras e traços.** |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 1 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **24** | **22/23** | **Linguagem**  **Linguagem** | * **Vogal A** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Valorizar as diferentes formas de escrever a vogal A.** | * **Desenvolver a relação iniciados com a vogal A e imagens correspondentes.** |
|  |  | **25/26** | **27/28**  **25-PARA CASA** | * **Vogal A** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Organizar atividades diversas como jogos, brinquedos, modelagem, manuseio de diferentes materiais, onde as crianças vão adquirindo conceitos.** | * **Destacar a vogal A nas palavras apresentadas.** |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 1 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **26/27** | **29/32** | **Linguagem**  **Linguagem**  **Linguagem** | * **Vogal A** | **(EI02EO05) Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.** | * **Manusear**   **Objetos cujo Nome**  **comece com a vogal A** | * **Apreciar a sonoridade da vogal A.** |
|  |  | **28**  **29** | **33/34**  **35/36**  **31-PARA CASA** | * **Vogal A**   **Vogal A** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**  **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**  **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.**  **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **A partir de nomes espalhados pelo chão da sala, apontar quais apresentam a vogal “A”, observando as diferentes posições que ela ocupa nas palavras.** * **Agrupar ,em**   **um espaço**  **determinado, nomes ou objetos que**  **iniciem com a vogal “A”** | * **Valorizar a importância da nova aprendizagem para a aquisição da leitura e da escrita.** * **Valorizar a**   **Importância da vogal A .** |
|  |  | **30** | **37/38** | **Linguagem** | * **Vogal A** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Pintar imagens de objetos cujo nome seja iniciado com a vogal A.** * **Contornar, com diferentes lápis de cor, a vogal A tracejada ou pontilhada em exercícios realizados em sala de aula.** | * **Desenvolver o vocabulário.** * **Valorizar a aprendizagem da vogal A.** * **Respeitar as normas básicas de convívio social.** |

**Plano de Curso – Maternal 2– 2 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **47** | **40/41** | **Linguagem**  **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Desenvolver a coordenação motora.** * **Perceber a**   **Importância da coordenação motora em atividades do seu cotidiano.** | * **Realizar atividades com diferentes tipos de papel: crepom, jornal, revistas, etc, e executar comandos de rasgar, cortar ou amassar os papéis.** |
|  |  | **48** | **42/45** | * **Linguagem oral e coordenação motora** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Utilizar as habilidades aprimoradas no processo de desenvolvimento da leitura e da escrita.** | * **Utilizar as pontas dos dedos simulando o movimento de uma pinça para selecionar alguns grãos de feijão e separá-los em um local predeterminado.** |
|  |  | **48/49/50** | **47/49**  **43-PARA CASA** | **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Desenvolver a coordenação motora.** * **Compreender o uso da coordenação motora em atividades lúdicas.** | * **Realizar atividades com diferentes tipos de papel: crepom, jornal, revistas, etc, e executar comandos de rasgar, cortar ou amassar os papéis.** |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 2 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **50/51** | **51/52** | **Linguagem**  **Linguagem** | * **Vogal E** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Agrupar**   **objetos na sala de aula que tenham a vogal “E” em seu nome.** | * **Perceber a**   **presença da vogal “E” em**  **varias situações do seu**   * **contesto social.** |
|  |  | **51/52** | **53/55** | * **Vogal E** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **A partir de**   **nomes espalhados pelo chão da sala,**   * **apontar quais apresentam a vogal “E”, observando as diferentes posições que ela ocupa nas palavras** | * **Valorizar a**   **Importância da nova**  **Aprendizagem para a**  **aquisição**   * **da leitura e da escrita.** |
|  |  | **53** | **57-PARA CASA** | **Linguagem** | * **Vogal E** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Identificar a vogal E.** * **Relacionar a vogal E ao desenvolvimento motor.** | **Coletar figuras cujos nomes tenha a vogal E, para a construção de um mural.** |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 2 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **52/53** | **56/59** | **Linguagem** | * **Vogal E** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Reconhecer as diferentes posições da vogal E nas palavras.** * **Compreender a função da vogal E na formação de palavras.** | * **Agrupar objetos da sala de aula que tenham a vogal E em seu nome.** * **Escrever palavras com a vogal E na lousa e separá-las de acordo com sua posição na palavra.** |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 2 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **54/55** | **60/62** | **Linguagem**  **Linguagem** | * **Vogal E** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **A partir de**   **nomes espalhados pelo chão da sala,**  **apontar quais apresentam a vogal “E”, observando as diferentes posições que ela ocupa nas palavras** | * **Valorizar a**   **Importância da nova**  **Aprendizagem para a**  **aquisição**   * **da leitura e da escrita.** |
|  |  | **55/56** | **63/65** | * **Vogal E** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Identificar a vogal E.** * **Relacionar a vogal E ao desenvolvimento motor.** | * **Valorizar a**   **Importância da nova**  **Aprendizagem para a**  **aquisição**   * **da leitura e da escrita.** |
|  |  | **54** | **61-PARA CASA** | **Linguagem** | * **Vogal E** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Identificar a vogal E.** * **Relacionar a vogal E ao desenvolvimento motor.** | **Coletar figuras cujos nomes tenha a vogal E, para a construção de um mural.** |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 2 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **56/57** | **64/66** | **Linguagem**  **Linguagem** | * **Vogal E** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)** | * **Identificar a vogal E.**   **Relacionar a vogal E ao desenvolvimento motor.** | * **Agrupar objetos da sala de aula que tenham a vogal E em seu nome.** * **Escrever palavras com a vogal E na lousa e separá-las de acordo com sua posição na palavra.** |
|  |  | **57/58** | **67/68** | * **Vogal I** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Pesquisar, em jornais e revistas, palavras que tenham vogal I, maiúscula e minúscula.** | * **Apreciar a sonoridade da vogal I.** * **Respeitar as diferentes formas de escrita da vogal em estudo.** |
|  |  | **59** | **70 PARA CASA** | **Linguagem** | * **Vogal I** | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | * **Agrupar ,em**   **um espaço**  **determinado,**  **nomes ou objetos que**   * **iniciem com a vogal “I”** | * **Valorizar a i**   **importância**  **da nova aprendizagem**  **para a aquisição**  **da leitura e da escrita.** |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 2 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **58/59** | **69/71** | **Linguagem**  **Linguagem** | * **Vogal I** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Agrupar**   **objetos na sala de aula que tenham a vogal “E” em seu nome.** | * **Perceber a**   **presença da vogal “E” em**  **varias situações do seu**   * **contesto social.** |
|  |  | **60** | **73/74** | * **Vogal I** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **A partir de**   **nomes espalhados pelo chão da sala,**   * **apontar quais apresentam a vogal “E”, observando as diferentes posições que ela ocupa nas palavras** | * **Valorizar a**   **Importância da nova**  **Aprendizagem para a**  **aquisição**   * **da leitura e da escrita.** |
|  |  | **61** | **77** | **Linguagem** | * **Vogal I** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Identificar a vogal E.** * **Relacionar a vogal E ao desenvolvimento motor.** | **Coletar figuras cujos nomes tenha a vogal E, para a construção de um mural.** |

**Plano de Curso – Maternal 2 – 2 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **61** | **75** | **Linguagem** | * **Vogal I** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros** | * **Reconhecer as diferentes posições da vogal E nas palavras.** * **Compreender a função da vogal E na formação de palavras.** | * **Agrupar objetos da sala de aula que tenham a vogal E em seu nome.** * **Escrever palavras com a vogal E na lousa e separá-las de acordo com sua posição na palavra.** |

**Plano de Curso – Maternal 2– 2 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **62** | **78** | **Linguagem**  **Linguagem** | * **Vogal I** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | **Conhecer o som da vogal I .identificar as diferentes posições da vohal I nas palavras.** | **Trazer de casa brinquedos cujo nome iniciem com a vogal I**  **Fazer um cartaz com figuras de objetos que iniciem com a vogal I.** |
|  |  | **62** | **79** | * **Vogal I** | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | * **Utilizar as habilidades aprimoradas no processo de desenvolvimento da leitura e da escrita.** | * **Utilizar as pontas dos dedos simulando o movimento de uma pinça para selecionar alguns grãos de feijão e fazer a vogal I-aula de artes.** |
|  |  | **63** | **80** | **Linguagem** | * **Vogal I** | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | * **Reconhecer a vogal I .** * **Demonstrar a autonomia para escrever a vogal I.** | * **Realizar atividades com diferentes tipos de papel: crepom, jornal, revistas, etc, e executar comandos de rasgar, cortar ou amassar os papéis.** * **Andar em cima de da vogal I desenha no chão.** |

**Plano de Curso – Maternal 2– 3 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **73** | **82/83** | **Linguagem**  **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Desenvolver a coordenação motora.** * **Aprimorar a coordenação motora em trabalhos de movimento.**   **.** | * **Utilizar as cores variadas de tinta ,em especial ,as que já foram trabalhadas ,e,em uma folha de papel,com a ponta dos dedo,espalhá-las.** |
|  |  | **74** | **85/86** | * **Linguagem oral e coordenação motora** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI02EF08) Manupular textos eparticipar de situações de escutar para ampliara seu contato com diferentes gêneros textuais(parlendas ,histórias de aventura,trinhas,cartazes de sala,cardápio ,noticias,etc)** | * **Utilizar as habilidades aprimoradas no processo de desenvolvimento da leitura e da escrita.** | * **Utilizar as pontas dos dedos simulando o movimento de uma pinça para selecionar alguns grãos de feijão e separá-los em um local predeterminado.** |
|  |  | **75/76** | **87/88/89** | **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Desenvolver a coordenação motora.** * **Compreender o uso da coordenação motora em atividades lúdicas.** | * **Realizar atividades com diferentes tipos de papel: crepom, jornal, revistas, etc, e executar comandos de rasgar, cortar ou amassar os papéis.** |

**Plano de Curso – Maternal 2– 3 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **76/77** | **90 PARA CASA**  **91/92/93** | **Linguagem**  **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(ei02ef01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos , necessidades, sentimentos e opiniões.** | **Relacionar os exercícios visomotor as etapas de desenvolvimento da coordenação motora.**  **Desenvolver a autonomia.** | * **Fa associação de imagens por meio de traços,ligando-as.** |
|  |  | **78/79** | **95/96** | * **Vogal O** | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | * **Completar palavras com a vogal O .** * **Montar um painel com figuras cujo nome inicie com a vogal O .** | * **Apreciar atividades** * **com a escrita da vogal O.** |
|  |  | **79/80** | **97/98** | **Linguagem** | * **Vogal O** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Agrupar ,em**   **um espaço**  **determinado,**  **nomes ou objetos que**   * **iniciem com a vogal “O”** | * **Demostrar** * **interesse por conhecer as diferentes formas de grafar a vogal O .** |

**Plano de Curso – Maternal 2– 3Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **80/81** | **99/100**  **101 PARA CASA** | **Linguagem**  **Linguagem** | * **Vogal O** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | **Identificar a vogal “O” nas palavras.**  **Compreender o uso da vogal”O” em varias posições nas palavras.** | * **Montar um painel com figuras cujos nomes possuam a vogal O NO INCICIO,MEIO E NO fim.** |
|  |  | **82** | **103/104** | * **Vogal O** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Demonstrar interesse por conhecer as diferentes formas de grafar a vogal O.** | * **Cantar musicas que enfatizema vogal O ,reproduzindo movimentos.** |
|  |  | **83** | **105/107** | **Linguagem** | * **Vogal O** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Agrupar ,em**   **um espaço**  **determinado,**  **nomes ou objetos que**   * **iniciem com a vogal “O”** | * **Demostrar** * **interesse por conhecer as diferentes formas de grafar a vogal O .** |

**Plano de Curso – Maternal 2– 3 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **84** | **108/109** | **Linguagem**  **Linguagem** | * **Vogal O** | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar a vogal “O” nas palavras.**  **Compreender o uso da vogal”O” em varias posições nas palavras.** | * **Cantar musicas que enfatizema vogal O ,reproduzindo movimentos.** |
|  |  | **85/86** | **110/111/**  **112** | * **Vogal O** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Demonstrar interesse por conhecer as diferentes formas de grafar a vogal O.** | * **Demostrar** * **interesse por conhecer as diferentes formas de grafar a vogal O .** |
|  |  |  |  | **Linguagem** | * **Livro Paradidatico** * **O cachorrinho** | **----------------------------------------** | **----------------------------** | **------------------------------------** |

**Plano de Curso – Maternal 2– 4 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **97** | **114/115** | **Linguagem**  **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Desenvolver a coordenação motora.** * **Perceber a**   **Importância da coordenação motora em atividades do seu cotidiano.** | * **Realizar atividades com diferentes tipos de papel: crepom, jornal, revistas, etc, e executar comandos de rasgar, cortar ou amassar os papéis.** |
|  |  | **98/99** | **117/118**  **119** | * **Linguagem oral e coordenação motora** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Utilizar as habilidades aprimoradas no processo de desenvolvimento da leitura e da escrita.** | * **Utilizar as pontas dos dedos simulando o movimento de uma pinça para selecionar alguns grãos de feijão e separá-los em um local predeterminado.** |
|  |  | **99/100** | **120/121** | **Linguagem** | * **Vogal U** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Cantar musicas que enfatizem a vogal ‘’U’’, reproduzindo movimentos.** | * **Desenvolver a autonomia nas atividades realizadas em sala.** |

**Plano de Curso – Maternal 2– 4 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **100/101** | **122/123** | **Linguagem**  **Linguagem** | * **Vogal U** | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar diferentes formas de escrever a vogal U.**  **Reconhecer a sonoridade da vogal U em palavras cujas imagens sejam correspondentes.** | * **Observar imagens cujas palavras tenham a vogal u**   **Reconhecida a partir da sua leitura.** |
|  |  | **101** | **124 PARA CASA** | * **Vogal U** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Cantar musicas que enfatizem a vogal ‘’U’’, reproduzindo movimentos.** | * **Desenvolver a autonomia nas atividades realizadas em sala.** |
|  |  | **102** | **125/127** | **Linguagem** | * **Vogal U** | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar diferentes formas de escrever a vogal U.**   * **Reconhecer a sonoridade da vogal U em palavras cujas imagens sejam correspondentes.** | * **Observar imagens cujas palavras tenham a vogal u** * **Reconhecida a partir da sua leitura.** |

**Plano de Curso – Maternal 2– 4Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **103** | **128/129** | **Linguagem**  **Linguagem** | * **Vogal U** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | **Cantar musicas que enfatizem a vogal ‘’U’’, reproduzindo movimentos.** | * **Demostrar** * **interesse por conhecer as diferentes formas de grafar a vogal U .** |
|  |  | **104** | **131/132** | * **Vogal U** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | **Identificar diferentes formas de escrever a vogal U.**   * **Reconhecer a sonoridade da vogal U em palavras cujas imagens sejam correspondentes.** | * **Observar imagens cujas palavras tenham a vogal u** * **Reconhecida a partir da sua leitura.** |
|  |  | **105** | **133PARA CASA** | **Linguagem** | * **Vogal U** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**  **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | * **Cantar musicas que enfatizem a vogal ‘’U’’, reproduzindo movimentos.** | * **Demostrar** * **interesse por conhecer as diferentes formas de grafar a vogal U.** |

**Plano de Curso – Maternal 2– 4 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **105/106** | **134/135** | **Linguagem**  **Linguagem** | * **Revisão das vogais** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | **Valorizar a escrita das palavras.**  **Reconhecer as vogais em palavras distintas.** | * **Cobrir as vogais nas atividades propostas.** |
|  |  | **106/107** | **136/137** | * **Revisão das vogais** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Participar das atividades individuais e em grupos com autonomia.** | * **Circular,com cores diferentes,as vogais encontradas nas palavras.** |
|  |  | **107/108** | **138/140**  **139PARA CASA** | **Linguagem** | * **Revisão das vogais** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Diferenciar as vogais maiúsculas das minúsculas.** | * **Fazer um cataz das imagens com as vogais que já trabalhamos.** |

**Plano de Curso – Maternal 2– 4 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **112** | **148/149** | **Linguagem**  **Linguagem** | * **Encontros vocálicos** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | **Identificar os encontros vocálicos**  **Relacionar a sonoridadea grafia das vogais.** | * **Expandir o**   **repertorio linguístico.**   * **Desenvolver a** * **escrita e a oralidade.** |
|  |  | **113** | **150** | * **Encontros vocálicos** | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar os encontros vocálicos**   * **Relacionar a sonoridadea grafia das vogais.** | * **Expandir o**   **repertorio linguístico.**   * **Desenvolver a** * **escrita e a oralidade.** |
|  |  | **113** | **151** | **Linguagem** | * **Encontros vocálicos** | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar os encontros vocálicos**   * **Relacionar a sonoridadea grafia das vogais.** | * **Expandir o**   **repertorio linguístico.**   * **Desenvolver a** * **escrita e a oralidade.** |

**Plano de Curso – Maternal 2– 4 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **114** | **152** | **Linguagem**  **Linguagem** | * **Encontros vocálicos** | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar os encontros vocálicos**  **Relacionar a sonoridadea grafia das vogais.** | * **Expandir o**   **repertorio linguístico.**   * **Desenvolver a** * **escrita e a oralidade.** |
|  |  | **114** | **153** | * **Encontros vocálicos** | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar os encontros vocálicos**   * **Relacionar a sonoridadea grafia das vogais.** | * **Expandir o**   **repertorio linguístico.**   * **Desenvolver a** * **escrita e a oralidade.** |
|  |  | **115** | **154** | **Linguagem** | * **Encontros vocálicos** | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar os encontros vocálicos**   * **Relacionar a sonoridadea grafia das vogais.** | * **Expandir o**   **repertorio linguístico.**   * **Desenvolver a** * **escrita e a oralidade.** |

**Plano de Curso – Maternal 2– 4 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **115** | **155** | **Linguagem**  **Linguagem** | * **Encontros vocálicos** | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar os encontros vocálicos**  **Relacionar a sonoridadea grafia das vogais.** | * **Expandir o**   **repertorio linguístico.**   * **Desenvolver a** * **escrita e a oralidade** |
|  |  | **116** | **156** | * **Encontros vocálicos** | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar os encontros vocálicos**   * **Relacionar a sonoridadea grafia das vogais.** | * **Expandir o**   **repertorio linguístico.**   * **Desenvolver a** * **escrita e a oralidade** |
|  |  | **116** | **157** | **Linguagem** | * **Encontros vocálicos** | **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | **Identificar os encontros vocálicos**   * **Relacionar a sonoridadea grafia das vogais.** | * **Expandir o**   **repertorio linguístico.**   * **Desenvolver a** * **escrita e a oralidade** |

**Plano de Curso – Maternal 2– 4 Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **159** | **158/159** | **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Desenvolver a coordenação motora.** * **Perceber a**   **Importância da coordenação motora em atividades do seu cotidiano.** | * **Realizar atividades com diferentes tipos de papel: crepom, jornal, revistas, etc, e executar comandos de rasgar, cortar ou amassar os papéis.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |