**COLÉGIO NASCIMENTO – 2021 – de acordo com a BNCC**

**Nome da professora (s):Luísa Pedrosa de Araújo**

**Turma: Pré 1(Crianças 4 anos)**

**Tempo de aula: 4h diárias Plano de curso – Pré 1 – Linguagem**

**Objetivos de Aprendizagem do desenvolvimento:**

1. (EI03E001) DEMOSNTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESOOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTO, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.
2. (EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSAÇÕES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO E MÚSICA.
3. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
4. (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
5. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS;
6. (EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VINCULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO DE LEITURA.
7. (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESNHO, PINTURA, COOLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
8. (EI02EF03) DEMOSNTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO A ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
9. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.
10. (EI03E003) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPÇÃO E COOPERAÇÃO.
11. (EI03E002) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTEMENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇ

**Plano de Curso – Linguagem – 1º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página do livro** | **Área de conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  | **\_\_** | **---** | **Adaptação** | * **Identidade** * **Conhecendo a escola** | **(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.**  **.** | * **Atividades lúdicas com jogos, brincadeiras e cantigas de rodas que estimule a integração entre os alunos em sala de aula.** * **Passeio pela escola.** * **Atividade musical.** | * **Adaptar-se e respeitar progressivamente as normas e os hábitos de convivência;** * **Compreender as rotinas das atividades que faz durante o dia.** |
|  | **\_\_** | **\_\_** | * **Traços, cores e formas** | **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.** | * **Proporcionar brincadeiras diversas que trabalhe com massa de modelar;** * **Danças e encenações.** | * **Desenvolver habilidades motoras;** * **Vivenciar a dança através dos brinquedos cantados trabalhando o ritmo.** |
|  | **\_\_** | **\_\_** | * **Sons, cores e formas.** | **(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.** | * **Criar instrumentos musicais coloridos com material reciclável e montar uma banda.** | * **Reconhecer e nomear as cores e suas tonalidades;** * **Comparar objeto com a mesma forma ou formas diferentes.** |

**Plano de Curso – Pré 1 – 1º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **---** | **Caderno** | **Adaptação** | * **Escuta, fala, pensamento e imaginação** | **(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.** | * **Trabalhar o nome das crianças utilizando música e o nome escrito. Ex.: “A canoa virou...”** | * **Reconhecer o nome (som e escrita), sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.** |
|  |  | **---** | **Caderno** | * **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** | **(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.** | * **Organizar atividades diversas como jogos, brinquedos, modelagem, manuseio de diferentes materiais, onde as crianças vão adquirindo conceitos matemáticos.** | * **Utilizar noções elementares de diferentes posições e espessuras em situações cotidianas.** |

**Plano de Curso – Pré 1 – 1º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |  |
| **1** |  |  | **Caderno** | **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora fina;**   **- Linhas retas;**  **-Escrita do nome;** | **(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos e tintas.** | * **Indicar figuras de símbolos inseridos ao contexto escolar.** * **Pesquisar, em diferentes materiais, imagens de símbolos conhecidos.** | * **Demonstrar atenção para aprender novos conhecimentos.** * **Envolver-se nas atividades propostas.** |  |
| **1** |  | **­\_** | **Caderno** | **Linguagem** | * **Coordenação motora:**   **- Linhas curvas;** | **(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.** | * **Traçar linhas curvas no chão para andar;** * **Cobrir pontilhados com tintas e lápis;** * **Moldar linhas curvas e retas com massinha;** | * **Desenvolver a capacidade de traçar linhas curvas e retas;** * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;** |  |

**Plano de Curso – Pré 1 – 1º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
| **2** |  | **\_** | **Caderno** | **Linguagem** | * **Coordenação motora:**   **- movimento das vogais**;  **-Escrita do nome;** | **(EI02EF03) demonstrar o interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos. Direcionando a escrita de ilustrações e acompanhando, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima pra baixo, da esquerda para a direita).** | * **Traçar linhas no chão com os movimentos das vogais;** * **Cobrir pontilhados com tinta e lápis;** | * **Desenvolver a capacidade de traçar diferentes movimentos com o lápis, pincel, dedo etc..** * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;** |
|  |  |  | **Caderno** | * **Coordenação motora:**   **- movimento das vogais**; | **(EI02EF03) demonstrar o interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos. Direcionando a escrita de ilustrações e acompanhando, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima pra baixo, da esquerda para a direita).** | * **Traçar linhas no chão com os movimentos das vogais;** * **Cobrir pontilhados com tinta e lápis;** * **Atividades de psicomotricidade na área externa;** | * **Desenvolver a capacidade de traçar diferentes movimentos com o lápis, pincel, dedo etc...** * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;** |
| 2 |  | **\_** | **Caderno** | * **Coordenação motora fina:**   **-Escrita do nome;** | **(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.**  **(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.** | * **Cobrir o nome de diversas formas (com tinta e cotonete, lápis de cor, pintura a dedo);** * **Cantar músicas para falar o nome de cada aluno;** * **Organizar brincadeiras** | * **Identificar a escrita do nome;** * **Desenvolver a coordenação motora fina;** * **Estimular o reconhecimento da identidade pessoal do aluno;** |
|  |  | **\_** | **Caderno** | **Linguagem** | * **Coordenação motora fina:** | **(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.**  **(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.** | * **Cobrir o nome de diversas formas (com tinta e cotonete, lápis de cor, pintura a dedo);** * **Cantar músicas para falar o nome de cada aluno;** * **Organizar brincadeiras cantadas e dinâmicas;** | * **Identificar a escrita do nome;** * **Desenvolver a coordenação motora fina;** * **Estimular o reconhecimento da identidade pessoal do aluno;** |
| **4** |  | **19 e 20** | **6, 7, e 8.** | **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora fina;**   **-Escrita do nome;** | **(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.**  **(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares, mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, como dança, teatro e música.**  **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.** | * **Organizar brincadeiras lúdicas;** * **Proporcionar momento de encenações e teatro, com histórias escolhidas pelos alunos;** * **Trabalhar a identidade através de desenhos livres;** | * **Desenvolver a coordenação motora fina, visomotora e percepção visual;** * **Estimular a interação social, expressão corporal e linguagem oral.** |
|  |  | **20 e 21** | **9, 10 e 11.** | **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora fina;** | **(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.**  **(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares, mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, como dança, teatro e música.**  **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.** | * **Organizar brincadeiras lúdicas;** * **Proporcionar momento de encenações e teatro, com histórias escolhidas pelos alunos;** * **Trabalhar a identidade através de desenhos livres;** | * **Desenvolver a coordenação motora fina, visomotora e percepção visual;** * **Estimular a interação social, expressão corporal e linguagem oral.** |
|  |  | **22 e 23** | **12, 13 e 14** | **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora fina;**   **-Escrita do nome;** | **(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.**  **(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares, mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, como dança, teatro e música.**  **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.** | * **Organizar brincadeiras lúdicas;** * **Proporcionar momento de encenações e teatro, com histórias escolhidas pelos alunos;** * **Trabalhar a identidade através de desenhos livres;** | * **Desenvolver a coordenação motora fina, visomotora e percepção visual;** * **Estimular a interação social, expressão corporal e linguagem oral.** |
|  |  | **23 e 24** | **15 e 16**  **Caderno** | **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora fina;** | **(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.**  **(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares, mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, como dança, teatro e música.**  **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.** | * **Organizar brincadeiras lúdicas;** * **Proporcionar momento de encenações e teatro, com histórias escolhidas pelos alunos;** * **Trabalhar a identidade através de desenhos livres;** | * **Desenvolver a coordenação motora fina, visomotora e percepção visual;** * **Estimular a interação social, expressão corporal e linguagem oral.** |

**Plano de Curso – Pré 1 – 1º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
| **2** |  | **24 e 25** | **17, 18 e 19** | **Linguagem** | * **Vogal A**   **-Escrita do nome;** | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**  **(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Realizar o movimento da vogal A com tinta guache em uma folha de papel.** * **Nomear objetos destacando a vogal A.** * **Contação de histórias;** | * **Apreciar a forma de escrita com a qual se identifica mais.** * **Respeitar as formas de escrita da vogal A.** |
|  |  | **26 e 27** | **20, 21 e 22.**  **Caderno** | * **Vogal A** | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**  **(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Praticar as formas e escrita com a caixa de areia;** * **Nomear objetos destacando a vogal A.** * **Cantar músicas para a pronuncia da vogal A;** | * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;** * **Estimular o controle motor;** * **Respeitar as formas de escrita da vogal A.** |
| **2** |  | **27 e 28** | **23, 24 e 25** | **Linguagem** | * **Vogal E**   **-Escrita do nome;** | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**  **(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Exercitar o traçado da vogal E, tanto maiúscula quanto minúscula.** * **Diferenciar as escritas das vogais nas palavras retiradas de diferentes materiais, como: jornais, revistas e rótulos de embalagens.** * **Contação de histórias;** | * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;** * **Estimular o controle motor;** * **Respeitar as formas de escrita da vogal E.** |
|  |  | **29 e 30** | **26, 27 e 28**  **Caderno** | **Linguagem** | * **Vogal E** | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**  **(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Praticar as formas e escrita com a caixa de areia;** * **Nomear objetos destacando a vogal E.** * **Cantar músicas para a pronuncia da vogal E;** | * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;** * **Estimular o controle motor;** * **Respeitar as formas de escrita da vogal E.** |

**Plano de Curso – Pré 1 – 1º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
| **2** |  | **30 e 31** | **29, 30 e 31** | **Linguagem** | * **Vogal I** * **-Escrita do nome;** | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**  **(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Circular, com cores diferentes, as vogais encontradas nas palavras.** * **Realizar o movimento da vogal estudada com tinta a dedo em uma folha de papel.** * **Contação de histórias;** | * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;** * **Estimular o controle motor;** * **Respeitar as formas de escrita da vogal I.** |
|  |  | **32 e 34** | **32, 33 e 34**  **Caderno** | * **Vogal I** | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**  **(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Praticar as formas e escrita com a caixa de areia;** * **Nomear objetos destacando a vogal I.** * **Cantar músicas para a pronuncia da vogal I;** * **Contação de histórias;** | * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;** * **Estimular o controle motor;** * **Respeitar as formas de escrita da vogal I.** |

**Plano de Curso – Pré 1 – 2º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
| **1** |  | **49** | **36 e 37** | **Linguagem** | * **Linguagem oral** * **-Escrita do nome;** | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**  **(EI03EO04) Comunicar suas ideais e sentimentos a pessoas e grupos diversos.** | * **Organizar atividades com músicas e histórias;** * **Proporcionar atividades lúdicas;** | * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** * **Estimular a linguagem oral;** * **Desenvolver a capacidade de comunicação.** |
| **2** |  | **50 e 51** | **38, 39 e 40.** | **Linguagem** | * **Vogal O** | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**  **(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Circular, com cores diferentes, as vogais encontradas nas palavras.** * **Realizar o movimento da vogal estudada com tinta a dedo em uma folha de papel.** * **Contação de histórias;** | * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;** * **Estimular o controle motor;** * **Respeitar as formas de escrita da vogal O.** |
|  |  | **51, 52 e 53** | **41, 42, 43 e 44.**  **Caderno** | **Linguagem** | * **Vogal O** * **-Escrita do nome;** | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**  **(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Praticar as formas e escrita com a caixa de areia;** * **Nomear objetos destacando a vogal I.** * **Cantar músicas para a pronuncia da vogal I;** * **Contação de histórias;** | * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;** * **Estimular o controle motor;** * **Respeitar as formas de escrita da vogal O.** |
| **2** |  | **53 e 54** | **45, 46 e 47** | **Linguagem**  **Linguagem**  **Linguagem** | * **Vogal U** | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**  **(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Exercitar o traçado da vogal U, tanto maiúscula quanto minúscula.** * **Diferenciar as escritas das vogais nas palavras retiradas de diferentes materiais, como: jornais, revistas e rótulos de embalagens.** * **Contação de histórias;** | * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;** * **Estimular o controle motor;** * **Respeitar as formas de escrita da vogal U.** |
|  |  | **55 e 56** | **48, 49 e 50.**  **Caderno** | * **Vogal U** * **-Escrita do nome;** | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**  **(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Praticar as formas e escrita com a caixa de areia;** * **Nomear objetos destacando a vogal I.** * **Cantar músicas para a pronuncia da vogal I;** * **Contação de histórias;** | * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;** * **Estimular o controle motor;** * **Respeitar as formas de escrita da vogal U.** |
| **2** |  | **56 e 57** | **51, 52 e 53** | * **Revisão das vogais** | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**  **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.** | * **Disponibilizar joguinhos com as vogais;** * **Organizar atividades lúdicas;** * **Proporcionar momentos com histórias, encenações e músicas.** | * **Identificar as vogais;** * **Reconhecer a escritas de cada vogal estudada;** * **Associar as vogais aprendidas à figuras que se iniciam pelas mesmas.** * **Reproduzir as vogais através da escrita cursiva e bastão.** |
|  |  | **58 e 59** | **54, 55, 56 e 57** | * **Revisão das vogais** * **-Escrita do nome;** | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**  **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.** | * **Disponibilizar joguinhos com as vogais;** * **Organizar atividades lúdicas;** * **Proporcionar momentos com histórias, encenações e músicas.** | * **Identificar as vogais;** * **Reconhecer a escritas de cada vogal estudada;** * **Associar as vogais aprendidas à figuras que se iniciam pelas mesmas.** * **Reproduzir as vogais através da escrita cursiva e bastão.** |
| **2** |  | **60** | **58** | * **Encontro vocálico AI** | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.** | * **Identificar as vogais;** * **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;** * **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;** |
|  |  | **\_** | **Caderno** | * **Encontro vocálico AI** * **-Escrita do nome;** | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.** | * **Identificar as vogais;** * **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;** * **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;** |
| **2** |  | **60** | **59** | * **Encontro vocálico AU** | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.** | * **Identificar as vogais;** * **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;** * **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;** |
|  |  | **\_** | **Caderno** | * **Encontro vocálico AU** * **-Escrita do nome;** | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.** | * **Identificar as vogais;** * **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;** * **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;** |
|  |  | **61** | **63** | * **Encontro vocálico EI** | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.** | * **Identificar as vogais;** * **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;** * **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;** |
|  |  | **\_** | **Caderno** | * **Encontro vocálico EI** * **-Escrita do nome;** | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.** | * **Identificar as vogais;** * **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;** * **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;** |
|  |  | **61** | **61** | * **Encontro vocálico EU** | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.** | * **Identificar as vogais;** * **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;** * **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;** |
|  |  | **\_** | **Caderno** | * **Encontro vocálico EU** * **-Escrita do nome;** | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.** | * **Identificar as vogais;** * **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;** * **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;** |
|  |  | **62** | **64** | * **Encontro vocálico OI** | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.** | * **Identificar as vogais;** * **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;** * **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;** |
|  |  | **63** | **65**  **Caderno** | * **Encontro vocálico OI** * **-Escrita do nome;** | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.** | * **Identificar as vogais;** * **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;** * **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;** |
|  |  | **61** | **60** | * **Encontro vocálico UI** | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.** | * **Identificar as vogais;** * **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;** * **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;** |
|  |  | **\_** | **Caderno** |  | * **Encontro vocálico UI** * **-Escrita do nome;** | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.** | * **Identificar as vogais;** * **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;** * **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;**   **Associar os encontros vocálicos às situações do cotidiano.** |
|  |  | **63 e 64** | **66 e 67**  **Caderno** |  | * **Revisão dos encontros vocálicos** | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**  **(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias, orais escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.** | * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Organizar momentos com histórias e encenações;** * **Jogos lúdicos.** | * **Reconhecer os encontros vocálicos e o som de cada um;** * **Associar os encontros vocálicos às situações do cotidiano.** |
|  |  | **64 e 65** | **68, 69 e 70** |  | * **Associar os encontros vocálicos às situações do cotidiano.** |  |  |  |

**Plano de Curso – Pré 1 – 3º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
| **1** |  | **78** | **72** |  | * **Sequência lógica da história;** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para a produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.** | * **Organizar teatro e momentos para os alunos contarem suas próprias histórias;** * **Utilizar jogos educativos;** | * **Estimular a percepção visual aprimorando as noções de sequencialidade.** * **Desenvolver habilidades ao trabalhar a memória visual de ações.** |
| **1** |  | **78** | **73 e 74** |  | * **Memória visual de ações** | **(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.** | * **Organizar teatro e momentos para os alunos contarem suas próprias histórias;** * **Utilizar jogos educativos;** | * **Estimular a percepção visual aprimorando as noções de sequencialidade.** * **Desenvolver habilidades ao trabalhar a memória visual de ações.** |
| **2** |  | **79 e 80** | **75 e 76 Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra B** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.** | * **Pesquisar a letra B em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;** * **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra B** * **Identificar a consoante B nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante B.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
|  |  | **80 e 81** | **77 e 79**  **Caderno** | * **As consoantes – Letra B**   **(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Conhecer a família silábica da letra B** * **Identificar as sílabas da consoante B nas palavras;** * **Conhecer o som da família silábica da consoante B.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **81 e 82** | **79 e 80 Caderno** | * **As consoantes – letra C** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**  **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas** | * **Pesquisar a letra C em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;**   **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra C** * **Identificar a consoante C nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante C.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **82 e 83** | **81 e 82**  **Caderno** |  | * **As consoantes – Letra C**   **(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Conhecer a família silábica da letra C;** * **Identificar as sílabas da consoante C nas palavras;** * **Conhecer o som da família silábica da consoante C.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **83 e 84** | **83 e 84**  **Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra D**   **-Escrita do nome (cursivo);** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, musicas e melodias.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra D em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;**   **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra D** * **Identificar a consoante D nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante D.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **84 e 85** | **85 e 86 Caderno** |  | * **As consoantes – Letra D**   **(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Conhecer a família silábica da letra D;** * **Identificar as sílabas da consoante D nas palavras;** * **Conhecer o som da família silábica da consoante D.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |

**Plano de Curso – Pré 1 – 3º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
| **1** |  | **85 e 86** | **87 e 88 Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra F** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**  **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.** | * **Pesquisar a letra F em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;**   **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra F;** * **Identificar a consoante F nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante F.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **86 e 87** | **89 e 90**  **Caderno** | * **As consoantes – Letra F**   **(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Conhecer a família silábica da letra F;** * **Identificar as sílabas da consoante F nas palavras;** * **Conhecer o som da família silábica da consoante F.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **87 e 88** | **91 e 92**  **Caderno** | * **As consoantes – letra G** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **((EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra G em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;**   **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra G;** * **Identificar a consoante G nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante G.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **88 e 89** | **93 e 94**  **Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – Letra G**   **(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Conhecer a família silábica da letra G;** * **Identificar as sílabas da consoante G nas palavras;** * **Conhecer o som da família silábica da consoante G.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |

**Plano de Curso – Pré 1 – 3º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
| **1** |  | **89 e 90** | **95 e 96**  **Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra H** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **(EI02EF03) demonstrar o interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos. Direcionando a escrita de ilustrações e acompanhando, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima pra baixo, da esquerda para a direita).** | * **Completar palavras com a consoante H, como Hélio, helicóptero, hora, etc.** * **Realizar atividades de caligrafia.** * **Localizar a letra H em qualquer silaba da palavra.** * **Grafar a letra H em diversos contextos de escrita.** * **Utilizar corretamente as diversas formas da letra H.** | * **Respeitar as diversas formas de escrita da consoante H.** * **Apreciar as diferentes formas de escrita.** * **Participar ativamente dos trabalhos coletivos e individuais.** |
| **1** |  | **90 e 91** | **97 e 98**  **Caderno** | * **As consoantes – Letra H**   **(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias, orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Conhecer a família silábica da letra H;** * **Identificar as sílabas da consoante H nas palavras;** * **Conhecer o som da família silábica da consoante H.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **91 e 92** | **99 e 100**  **Caderno** | * **As consoantes – letra J** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **((EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra J em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;**   **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra J;** * **Identificar a consoante J nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante J.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **92 e 93** | **101 e 102**  **Caderno** | * **Linguagem** | * **As consoantes – Letra J**   **(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Conhecer a família silábica da letra J;** * **Identificar as sílabas da consoante J nas palavras;** * **Conhecer o som da família silábica da consoante J.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |

**Plano de Curso – Pré 1 – 3º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
| **1** |  | **93 e 94** | **103 e 104**  **Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra K--Escrita do nome (cursivo);** | **((EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra K em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;**   **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra K;** * **Identificar a consoante K nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante K.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **94 e 95** | **105 e 106**  **Caderno** | * **As consoantes – Letra K**   **(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Conhecer a família silábica da letra K;** * **Identificar as sílabas da consoante K nas palavras;** * **Conhecer o som da família silábica da consoante K.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **95 e 96** | **107 e 108**  **Caderno** | * **As consoantes – letra L** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **((EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra L em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;**   **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra L;** * **Identificar a consoante L nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante L.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **96 e 97** | **109 e 110**  **Caderno** |  | * **As consoantes – Letra L**   **(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Conhecer a família silábica da letra L;** * **Identificar as sílabas da consoante L nas palavras;** * **Conhecer o som da família silábica da consoante L.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **97 e 98** | **111 e 112**  **Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra M** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **((EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra M em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;**   **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra M;** * **Identificar a consoante M nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante M.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **98 e 99** | **113 e 114** |  | * **As consoantes – Letra M**   **(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Conhecer a família silábica da letra M;** * **Identificar as sílabas da consoante M nas palavras;** * **Conhecer o som da família silábica da consoante M.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **\_\_** | **Caderno** | **Linguagem** | * **Revisão das consoantes já lançadas;** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Utilizar jogos pedagógicos e de motricidade;** * **Momento com arte (massinha e cartazes);** * **Proporcionar atividades lúdicas, com músicas e histórias contadas e interpretadas através de teatros;** | * **Identificar as consoantes a serem revisadas;** * **Escrever e pronunciar corretamente cada consoante;** * **Desenvolver a coordenação motora e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
|  |  |  | **Caderno** | **Linguagem** | * **Revisão das consoantes já lançadas;** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Utilizar jogos pedagógicos e de motricidade;** * **Momento com arte (massinha e cartazes);** * **Proporcionar atividades lúdicas, com músicas e histórias contadas e interpretadas através de teatros;** | * **Identificar as consoantes a serem revisadas;** * **Escrever e pronunciar corretamente cada consoante;** * **Desenvolver a coordenação motora e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |

**Plano de Curso – Pré 1 – 4º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **114** | **116** | **Linguagem** | * **Sequência lógica** | **(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.**  **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.** | * **Ordenar figuras com base na observação do contexto e da sequência dos fatos;** * **Organizar brincadeiras lúdicas e teatros.** | * **Desenvolver a linguagem oral, a percepção visual e coordenação visomotra;** * **Identificar o conceito de sequência lógica.** |
| **1** |  | **114 e 115** | **117 e 118** | **Linguagem** | * **As consoantes – Letra N** * **Escrita do nome (cursivo)** | **((EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra N em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;**   **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra N;** * **Identificar a consoante N nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante N.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **115 e 116** | **129 e 120**  **Caderno** | * **As consoantes – Letra N**   **(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Conhecer a família silábica da letra N;** * **Identificar as sílabas da consoante N nas palavras;** * **Conhecer o som da família silábica da consoante N.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **116 e 117** | **121 e 122** | * **As consoantes – letra P** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra P em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;**   **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra P;** * **Identificar a consoante P nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante P.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **117 e 118** | **123 e 124**  **Caderno** | * **Linguagem** | * **As consoantes – Letra P**   **(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Conhecer a família silábica da letra P;** * **Identificar as sílabas da consoante P nas palavras;** * **Conhecer o som da família silábica da consoante P.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **118 e 119** | **125 e 126** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra Q** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra Q em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;**   **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra Q;** * **Identificar a consoante Q nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante Q.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **119 e 120** | **127 e 128**  **Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – Letra Q**   **(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Conhecer a família silábica da letra Q;** * **Identificar as sílabas da consoante Q nas palavras;** * **Conhecer o som da família silábica da consoante Q.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |

**Plano de Curso – Pré 1 – 4º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
| **1** |  | **120 e 121** | **129 e 130** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra R** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra R em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;**   **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra R;** * **Identificar a consoante R nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante R.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **121 e 122** | **131 e 132**  **Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – Letra R**   **(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Conhecer a família silábica da letra R;** * **Identificar as sílabas da consoante R nas palavras;** * **Conhecer o som da família silábica da consoante R.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **122 e 123** | **133 e 134** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra S** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra S em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;**   **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra S;** * **Identificar a consoante S nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante S.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
|  |  | **123 e 124** | **135 e 136**  **Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – Letra S**   **(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Conhecer a família silábica da letra S;** * **Identificar as sílabas da consoante S nas palavras;** * **Conhecer o som da família silábica da consoante S.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |

**Plano de Curso – Pré 2 – 4º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **124 e 125** | **137 e 138** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra T** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra T em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;**   **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra T;** * **Identificar a consoante T nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante T.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
|  |  | **125 e 126** | **139 e 140**  **Caderno** | * **As consoantes – Letra T**   **(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Conhecer a família silábica da letra T;** * **Identificar as sílabas da consoante T nas palavras;** * **Conhecer o som da família silábica da consoante T.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **126 e 127** | **141 e 142** | * **As consoantes – letra V** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra V em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;**   **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra V;** * **Identificar a consoante V nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante V.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **126 e 127** | **142 e 144**  **Caderno** | * **Linguagem** | * **As consoantes – Letra V**   **(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Conhecer a família silábica da letra V;** * **Identificar as sílabas da consoante V nas palavras;** * **Conhecer o som da família silábica da consoante V.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **128 e 129** | **145 e 146** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra W** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra W em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;**   **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra W;** * **Identificar a consoante W nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante W.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **129 e 130** | **147 e 148**  **Caderno** |  | * **As consoantes – Letra W**   **(Continuação)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Identificar a letra W;** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **130 e 131** | **149 e 150** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra X** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra X em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;**   **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra X;** * **Identificar a consoante X nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante X.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **131 e 132** | **151 e 152**  **Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – Letra X**   **(Continuação)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Identificar a letra X;** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |

**Plano de Curso – Pré 1 – 4º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
| **1** |  | **132 e 133** | **153 e 154** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra Y** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra Y em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;**   **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra Y;** * **Identificar a consoante Y nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante Y.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **133 e 134** | **155 e 156**  **Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – Letra Y**   **(Continuação)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Identificar a consoante Y;** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |

**Plano de Curso – Pré 2 – 4º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
| **1** |  | **134 e 135** | **157 e 158** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra Z** * **-Escrita do nome (cursivo);** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra Z em jornais e revistas;** * **Praticar a escrita através da caixa de areia;** * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;** * **Contação de histórias;**   **Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra Z;** * **Identificar a consoante Z nas palavras;** * **Conhecer o som da consoante Z.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **135 e 136** | **159 e 160**  **Caderno** | * **As consoantes – Letra Z**   **(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;** * **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;** * **Contação de história;** * **Momento com arte;** | * **Conhecer a família silábica da letra Z;** * **Identificar as sílabas da consoante Z nas palavras;** * **Conhecer o som da família silábica da consoante Z.** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;** |
| **1** |  | **\_\_** | **Caderno** | * **Linguagem** | * **Alfabeto (revisão de todas as letras)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, teatro, jogos e momentos com músicas;** * **Realizar atividades com tinta e diferentes matérias;** | * **Identificar as letras do alfabeto de acordo com suas formas de escrita;** * **Desenvolver a percepção visual;** * **Reconhecer as letras do alfabeto em diferentes contextos;** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** |
| **1** |  | **\_\_** | **Caderno** | * **Linguagem** | * **Alfabeto (revisão de todas as letras)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.**  **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**  **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, teatro, jogos e momentos com músicas;** * **Realizar atividades com tinta e diferentes matérias;** | * **Identificar as letras do alfabeto de acordo com suas formas de escrita;** * **Desenvolver a percepção visual;** * **Reconhecer as letras do alfabeto em diferentes contextos;** * **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;** |