**COLÉGIO NASCIMENTO – 2021 – de acordo com a BNCC**

**Nome da professora (s):Luísa Pedrosa de Araújo**

**Turma: Pré 1(Crianças 4 anos)**

**Tempo de aula: 4h diárias Plano de curso – Pré 1 – Linguagem**

**Objetivos de Aprendizagem do desenvolvimento:**

1. (EI03E001) DEMOSNTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESOOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTO, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.
2. (EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSAÇÕES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO E MÚSICA.
3. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
4. (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
5. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS;
6. (EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VINCULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO DE LEITURA.
7. (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESNHO, PINTURA, COOLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
8. (EI02EF03) DEMOSNTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO A ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
9. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.
10. (EI03E003) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPÇÃO E COOPERAÇÃO.
11. (EI03E002) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTEMENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇ

**Plano de Curso – Linguagem – 1º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página do livro** | **Área de conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  | **\_\_** | **---** | **Adaptação** | * **Identidade**
* **Conhecendo a escola**
 | **(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.** **.** | * **Atividades lúdicas com jogos, brincadeiras e cantigas de rodas que estimule a integração entre os alunos em sala de aula.**
* **Passeio pela escola.**
* **Atividade musical.**
 | * **Adaptar-se e respeitar progressivamente as normas e os hábitos de convivência;**
* **Compreender as rotinas das atividades que faz durante o dia.**
 |
|  | **\_\_** | **\_\_** | * **Traços, cores e formas**
 | **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.** | * **Proporcionar brincadeiras diversas que trabalhe com massa de modelar;**
* **Danças e encenações.**
 | * **Desenvolver habilidades motoras;**
* **Vivenciar a dança através dos brinquedos cantados trabalhando o ritmo.**
 |
|  | **\_\_** | **\_\_** | * **Sons, cores e formas.**
 | **(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.** | * **Criar instrumentos musicais coloridos com material reciclável e montar uma banda.**
 | * **Reconhecer e nomear as cores e suas tonalidades;**
* **Comparar objeto com a mesma forma ou formas diferentes.**
 |

**Plano de Curso – Pré 1 – 1º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **---** | **Caderno** | **Adaptação** | * **Escuta, fala, pensamento e imaginação**
 | **(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.** | * **Trabalhar o nome das crianças utilizando música e o nome escrito. Ex.: “A canoa virou...”**
 | * **Reconhecer o nome (som e escrita), sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.**
 |
|  |  | **---** | **Caderno** | * **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**
 | **(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.** | * **Organizar atividades diversas como jogos, brinquedos, modelagem, manuseio de diferentes materiais, onde as crianças vão adquirindo conceitos matemáticos.**
 | * **Utilizar noções elementares de diferentes posições e espessuras em situações cotidianas.**
 |

**Plano de Curso – Pré 1 – 1º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |  |
| **1** |  |  | **Caderno** | **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora fina;**

**- Linhas retas;****-Escrita do nome;** |  **(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos e tintas.**  | * **Indicar figuras de símbolos inseridos ao contexto escolar.**
* **Pesquisar, em diferentes materiais, imagens de símbolos conhecidos.**
 | * **Demonstrar atenção para aprender novos conhecimentos.**
* **Envolver-se nas atividades propostas.**
 |  |
|  **1** |  | **­\_** |  **Caderno** | **Linguagem** | * **Coordenação motora:**

**- Linhas curvas;** | **(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.** | * **Traçar linhas curvas no chão para andar;**
* **Cobrir pontilhados com tintas e lápis;**
* **Moldar linhas curvas e retas com massinha;**
 | * **Desenvolver a capacidade de traçar linhas curvas e retas;**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;**
 |  |

**Plano de Curso – Pré 1 – 1º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  **2** |  | **\_** | **Caderno** | **Linguagem** | * **Coordenação motora:**

**- movimento das vogais**;**-Escrita do nome;** | **(EI02EF03) demonstrar o interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos. Direcionando a escrita de ilustrações e acompanhando, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima pra baixo, da esquerda para a direita).** | * **Traçar linhas no chão com os movimentos das vogais;**
* **Cobrir pontilhados com tinta e lápis;**
 | * **Desenvolver a capacidade de traçar diferentes movimentos com o lápis, pincel, dedo etc..**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;**
 |
|  |  |  | **Caderno** | * **Coordenação motora:**

**- movimento das vogais**; | **(EI02EF03) demonstrar o interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos. Direcionando a escrita de ilustrações e acompanhando, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima pra baixo, da esquerda para a direita).** | * **Traçar linhas no chão com os movimentos das vogais;**
* **Cobrir pontilhados com tinta e lápis;**
* **Atividades de psicomotricidade na área externa;**
 | * **Desenvolver a capacidade de traçar diferentes movimentos com o lápis, pincel, dedo etc...**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;**
 |
|  2 |  | **\_** | **Caderno** | * **Coordenação motora fina:**

**-Escrita do nome;** | **(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.****(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.** | * **Cobrir o nome de diversas formas (com tinta e cotonete, lápis de cor, pintura a dedo);**
* **Cantar músicas para falar o nome de cada aluno;**
* **Organizar brincadeiras**
 | * **Identificar a escrita do nome;**
* **Desenvolver a coordenação motora fina;**
* **Estimular o reconhecimento da identidade pessoal do aluno;**
 |
|  |  | **\_** | **Caderno** | **Linguagem** | * **Coordenação motora fina:**
 | **(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.****(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.** | * **Cobrir o nome de diversas formas (com tinta e cotonete, lápis de cor, pintura a dedo);**
* **Cantar músicas para falar o nome de cada aluno;**
* **Organizar brincadeiras cantadas e dinâmicas;**
 | * **Identificar a escrita do nome;**
* **Desenvolver a coordenação motora fina;**
* **Estimular o reconhecimento da identidade pessoal do aluno;**
 |
|  **4** |  | **19 e 20** | **6, 7, e 8.** | **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora fina;**

**-Escrita do nome;** | **(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.****(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares, mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, como dança, teatro e música.****(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.** | * **Organizar brincadeiras lúdicas;**
* **Proporcionar momento de encenações e teatro, com histórias escolhidas pelos alunos;**
* **Trabalhar a identidade através de desenhos livres;**
 | * **Desenvolver a coordenação motora fina, visomotora e percepção visual;**
* **Estimular a interação social, expressão corporal e linguagem oral.**
 |
|  |  | **20 e 21** | **9, 10 e 11.** | **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora fina;**
 | **(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.****(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares, mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, como dança, teatro e música.****(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.** | * **Organizar brincadeiras lúdicas;**
* **Proporcionar momento de encenações e teatro, com histórias escolhidas pelos alunos;**
* **Trabalhar a identidade através de desenhos livres;**
 | * **Desenvolver a coordenação motora fina, visomotora e percepção visual;**
* **Estimular a interação social, expressão corporal e linguagem oral.**
 |
|  |  | **22 e 23** | **12, 13 e 14** | **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora fina;**

**-Escrita do nome;** | **(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.****(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares, mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, como dança, teatro e música.****(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.** | * **Organizar brincadeiras lúdicas;**
* **Proporcionar momento de encenações e teatro, com histórias escolhidas pelos alunos;**
* **Trabalhar a identidade através de desenhos livres;**
 | * **Desenvolver a coordenação motora fina, visomotora e percepção visual;**
* **Estimular a interação social, expressão corporal e linguagem oral.**
 |
|  |  | **23 e 24** | **15 e 16****Caderno** | **Linguagem** | * **Linguagem oral e coordenação motora fina;**
 | **(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.****(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares, mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, como dança, teatro e música.****(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.** | * **Organizar brincadeiras lúdicas;**
* **Proporcionar momento de encenações e teatro, com histórias escolhidas pelos alunos;**
* **Trabalhar a identidade através de desenhos livres;**
 | * **Desenvolver a coordenação motora fina, visomotora e percepção visual;**
* **Estimular a interação social, expressão corporal e linguagem oral.**
 |

**Plano de Curso – Pré 1 – 1º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  **2** |  | **24 e 25** | **17, 18 e 19** | **Linguagem** | * **Vogal A**

**-Escrita do nome;** | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.****(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Realizar o movimento da vogal A com tinta guache em uma folha de papel.**
* **Nomear objetos destacando a vogal A.**
* **Contação de histórias;**
 | * **Apreciar a forma de escrita com a qual se identifica mais.**
* **Respeitar as formas de escrita da vogal A.**
 |
|  |  | **26 e 27** | **20, 21 e 22.****Caderno** | * **Vogal A**
 | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.****(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Praticar as formas e escrita com a caixa de areia;**
* **Nomear objetos destacando a vogal A.**
* **Cantar músicas para a pronuncia da vogal A;**
 | * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;**
* **Estimular o controle motor;**
* **Respeitar as formas de escrita da vogal A.**
 |
|  **2** |  | **27 e 28** | **23, 24 e 25** | **Linguagem** | * **Vogal E**

**-Escrita do nome;** | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.****(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Exercitar o traçado da vogal E, tanto maiúscula quanto minúscula.**
* **Diferenciar as escritas das vogais nas palavras retiradas de diferentes materiais, como: jornais, revistas e rótulos de embalagens.**
* **Contação de histórias;**
 | * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;**
* **Estimular o controle motor;**
* **Respeitar as formas de escrita da vogal E.**
 |
|  |  | **29 e 30** | **26, 27 e 28****Caderno** | **Linguagem** | * **Vogal E**
 | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.****(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Praticar as formas e escrita com a caixa de areia;**
* **Nomear objetos destacando a vogal E.**
* **Cantar músicas para a pronuncia da vogal E;**
 | * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;**
* **Estimular o controle motor;**
* **Respeitar as formas de escrita da vogal E.**
 |

**Plano de Curso – Pré 1 – 1º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  **2** |  | **30 e 31** | **29, 30 e 31** | **Linguagem** | * **Vogal I**
* **-Escrita do nome;**
 | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.****(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Circular, com cores diferentes, as vogais encontradas nas palavras.**
* **Realizar o movimento da vogal estudada com tinta a dedo em uma folha de papel.**
* **Contação de histórias;**
 | * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;**
* **Estimular o controle motor;**
* **Respeitar as formas de escrita da vogal I.**
 |
|  |  | **32 e 34** | **32, 33 e 34****Caderno** | * **Vogal I**
 | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.****(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Praticar as formas e escrita com a caixa de areia;**
* **Nomear objetos destacando a vogal I.**
* **Cantar músicas para a pronuncia da vogal I;**
* **Contação de histórias;**
 | * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;**
* **Estimular o controle motor;**
* **Respeitar as formas de escrita da vogal I.**
 |

**Plano de Curso – Pré 1 – 2º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  **1** |  | **49** | **36 e 37** | **Linguagem** | * **Linguagem oral**
* **-Escrita do nome;**
 | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.****(EI03EO04) Comunicar suas ideais e sentimentos a pessoas e grupos diversos.** | * **Organizar atividades com músicas e histórias;**
* **Proporcionar atividades lúdicas;**
 | * **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
* **Estimular a linguagem oral;**
* **Desenvolver a capacidade de comunicação.**
 |
| **2** |  | **50 e 51** | **38, 39 e 40.** | **Linguagem** | * **Vogal O**
 | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.****(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Circular, com cores diferentes, as vogais encontradas nas palavras.**
* **Realizar o movimento da vogal estudada com tinta a dedo em uma folha de papel.**
* **Contação de histórias;**
 | * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;**
* **Estimular o controle motor;**
* **Respeitar as formas de escrita da vogal O.**
 |
|  |  | **51, 52 e 53** | **41, 42, 43 e 44.****Caderno** | **Linguagem** | * **Vogal O**
* **-Escrita do nome;**
 | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.****(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Praticar as formas e escrita com a caixa de areia;**
* **Nomear objetos destacando a vogal I.**
* **Cantar músicas para a pronuncia da vogal I;**
* **Contação de histórias;**
 | * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;**
* **Estimular o controle motor;**
* **Respeitar as formas de escrita da vogal O.**
 |
|  **2** |  | **53 e 54** | **45, 46 e 47** | **Linguagem** **Linguagem** **Linguagem** | * **Vogal U**
 | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.****(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Exercitar o traçado da vogal U, tanto maiúscula quanto minúscula.**
* **Diferenciar as escritas das vogais nas palavras retiradas de diferentes materiais, como: jornais, revistas e rótulos de embalagens.**
* **Contação de histórias;**
 | * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;**
* **Estimular o controle motor;**
* **Respeitar as formas de escrita da vogal U.**
 |
|  |  | **55 e 56** | **48, 49 e 50.****Caderno** | * **Vogal U**
* **-Escrita do nome;**
 | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.****(EI03EF05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesse e necessidades em situações diversas.** | * **Praticar as formas e escrita com a caixa de areia;**
* **Nomear objetos destacando a vogal I.**
* **Cantar músicas para a pronuncia da vogal I;**
* **Contação de histórias;**
 | * **Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual;**
* **Estimular o controle motor;**
* **Respeitar as formas de escrita da vogal U.**
 |
|  **2** |  | **56 e 57** | **51, 52 e 53** | * **Revisão das vogais**
 | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.****(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.** | * **Disponibilizar joguinhos com as vogais;**
* **Organizar atividades lúdicas;**
* **Proporcionar momentos com histórias, encenações e músicas.**
 | * **Identificar as vogais;**
* **Reconhecer a escritas de cada vogal estudada;**
* **Associar as vogais aprendidas à figuras que se iniciam pelas mesmas.**
* **Reproduzir as vogais através da escrita cursiva e bastão.**
 |
|  |  | **58 e 59** | **54, 55, 56 e 57**  | * **Revisão das vogais**
* **-Escrita do nome;**
 | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.****(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.** | * **Disponibilizar joguinhos com as vogais;**
* **Organizar atividades lúdicas;**
* **Proporcionar momentos com histórias, encenações e músicas.**
 | * **Identificar as vogais;**
* **Reconhecer a escritas de cada vogal estudada;**
* **Associar as vogais aprendidas à figuras que se iniciam pelas mesmas.**
* **Reproduzir as vogais através da escrita cursiva e bastão.**
 |
| **2** |  | **60** |  **58** | * **Encontro vocálico AI**
 | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.****(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.**
 | * **Identificar as vogais;**
* **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;**
* **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;**
 |
|  |  | **\_** | **Caderno** | * **Encontro vocálico AI**
* **-Escrita do nome;**
 | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.****(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.**
 | * **Identificar as vogais;**
* **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;**
* **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;**
 |
| **2** |  | **60** | **59** | * **Encontro vocálico AU**
 | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.****(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.**
 | * **Identificar as vogais;**
* **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;**
* **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;**
 |
|  |  | **\_** | **Caderno** | * **Encontro vocálico AU**
* **-Escrita do nome;**
 | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.****(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.**
 | * **Identificar as vogais;**
* **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;**
* **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;**
 |
|  |  | **61** | **63** | * **Encontro vocálico EI**
 | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.****(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.**
 | * **Identificar as vogais;**
* **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;**
* **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;**
 |
|  |  | **\_** | **Caderno** | * **Encontro vocálico EI**
* **-Escrita do nome;**
 | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.****(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.**
 | * **Identificar as vogais;**
* **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;**
* **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;**
 |
|  |  | **61** | **61** | * **Encontro vocálico EU**
 | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.****(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.**
 | * **Identificar as vogais;**
* **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;**
* **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;**
 |
|  |  | **\_** | **Caderno** | * **Encontro vocálico EU**
* **-Escrita do nome;**
 | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.****(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.**
 | * **Identificar as vogais;**
* **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;**
* **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;**
 |
|  |  | **62**  | **64**  | * **Encontro vocálico OI**
 | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.****(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.**
 | * **Identificar as vogais;**
* **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;**
* **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;**
 |
|  |  | **63** | **65****Caderno** | * **Encontro vocálico OI**
* **-Escrita do nome;**
 | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.****(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.**
 | * **Identificar as vogais;**
* **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;**
* **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;**
 |
|  |  | **61**  | **60**  | * **Encontro vocálico UI**
 | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.****(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.**
 | * **Identificar as vogais;**
* **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;**
* **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;**
 |
|  |  | **\_** | **Caderno** |  | * **Encontro vocálico UI**
* **-Escrita do nome;**
 | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.****(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, contação de histórias e jogos.**
 | * **Identificar as vogais;**
* **Compreender a formação dos encontros vocálicos e a pronuncia de cada um;**
* **Desenvolver a percepção visual e a linguagem oral;**

**Associar os encontros vocálicos às situações do cotidiano.** |
|  |  | **63 e 64** | **66 e 67****Caderno** |  | * **Revisão dos encontros vocálicos**
 | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.****(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias, orais escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.** | * **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Organizar momentos com histórias e encenações;**
* **Jogos lúdicos.**
 | * **Reconhecer os encontros vocálicos e o som de cada um;**
* **Associar os encontros vocálicos às situações do cotidiano.**
 |
|  |  | **64 e 65** | **68, 69 e 70** |  | * **Associar os encontros vocálicos às situações do cotidiano.**
 |  |  |  |

**Plano de Curso – Pré 1 – 3º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  **1** |  | **78** | **72** |  | * **Sequência lógica da história;**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para a produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.** | * **Organizar teatro e momentos para os alunos contarem suas próprias histórias;**
* **Utilizar jogos educativos;**
 | * **Estimular a percepção visual aprimorando as noções de sequencialidade.**
* **Desenvolver habilidades ao trabalhar a memória visual de ações.**
 |
|  **1** |  | **78** | **73 e 74** |  | * **Memória visual de ações**
 | **(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.** | * **Organizar teatro e momentos para os alunos contarem suas próprias histórias;**
* **Utilizar jogos educativos;**
 | * **Estimular a percepção visual aprimorando as noções de sequencialidade.**
* **Desenvolver habilidades ao trabalhar a memória visual de ações.**
 |
|  **2** |  | **79 e 80** | **75 e 76 Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra B**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.** | * **Pesquisar a letra B em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**
* **Pinturas temáticas**;
 | * **Conhecer a letra B**
* **Identificar a consoante B nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante B.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
|  |  | **80 e 81** | **77 e 79****Caderno** | * **As consoantes – Letra B**

**(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Conhecer a família silábica da letra B**
* **Identificar as sílabas da consoante B nas palavras;**
* **Conhecer o som da família silábica da consoante B.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
|  **1** |  | **81 e 82** | **79 e 80 Caderno** | * **As consoantes – letra C**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.****(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas** | * **Pesquisar a letra C em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**

**Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra C**
* **Identificar a consoante C nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante C.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **82 e 83** | **81 e 82****Caderno** |  | * **As consoantes – Letra C**

**(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Conhecer a família silábica da letra C;**
* **Identificar as sílabas da consoante C nas palavras;**
* **Conhecer o som da família silábica da consoante C.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
|  **1** |  | **83 e 84** | **83 e 84****Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra D**

**-Escrita do nome (cursivo);** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, musicas e melodias.****(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra D em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**

**Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra D**
* **Identificar a consoante D nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante D.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
|  **1** |  | **84 e 85** | **85 e 86 Caderno** |  | * **As consoantes – Letra D**

**(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Conhecer a família silábica da letra D;**
* **Identificar as sílabas da consoante D nas palavras;**
* **Conhecer o som da família silábica da consoante D.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |

**Plano de Curso – Pré 1 – 3º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  **1** |  | **85 e 86** | **87 e 88 Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra F**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.****(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.** | * **Pesquisar a letra F em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**

**Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra F;**
* **Identificar a consoante F nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante F.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
|  **1** |  | **86 e 87** | **89 e 90****Caderno** | * **As consoantes – Letra F**

**(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Conhecer a família silábica da letra F;**
* **Identificar as sílabas da consoante F nas palavras;**
* **Conhecer o som da família silábica da consoante F.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
|  **1** |  | **87 e 88** | **91 e 92****Caderno** | * **As consoantes – letra G**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **((EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.** **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra G em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**

**Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra G;**
* **Identificar a consoante G nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante G.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
|  **1** |  | **88 e 89** | **93 e 94****Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – Letra G**

**(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Conhecer a família silábica da letra G;**
* **Identificar as sílabas da consoante G nas palavras;**
* **Conhecer o som da família silábica da consoante G.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |

**Plano de Curso – Pré 1 – 3º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  **1** |  | **89 e 90** | **95 e 96****Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra H**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **(EI02EF03) demonstrar o interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos. Direcionando a escrita de ilustrações e acompanhando, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima pra baixo, da esquerda para a direita).** | * **Completar palavras com a consoante H, como Hélio, helicóptero, hora, etc.**
* **Realizar atividades de caligrafia.**
* **Localizar a letra H em qualquer silaba da palavra.**
* **Grafar a letra H em diversos contextos de escrita.**
* **Utilizar corretamente as diversas formas da letra H.**
 | * **Respeitar as diversas formas de escrita da consoante H.**
* **Apreciar as diferentes formas de escrita.**
* **Participar ativamente dos trabalhos coletivos e individuais.**
 |
| **1** |  | **90 e 91** | **97 e 98****Caderno** | * **As consoantes – Letra H**

**(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias, orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Conhecer a família silábica da letra H;**
* **Identificar as sílabas da consoante H nas palavras;**
* **Conhecer o som da família silábica da consoante H.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **91 e 92** | **99 e 100****Caderno** | * **As consoantes – letra J**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **((EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.** **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra J em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**

**Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra J;**
* **Identificar a consoante J nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante J.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
|  **1** |  | **92 e 93** | **101 e 102****Caderno** | * **Linguagem**
 | * **As consoantes – Letra J**

**(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Conhecer a família silábica da letra J;**
* **Identificar as sílabas da consoante J nas palavras;**
* **Conhecer o som da família silábica da consoante J.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |

**Plano de Curso – Pré 1 – 3º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  **1** |  | **93 e 94** | **103 e 104****Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra K--Escrita do nome (cursivo);**
 | **((EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.** **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra K em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**

**Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra K;**
* **Identificar a consoante K nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante K.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
|  **1** |  | **94 e 95**  | **105 e 106****Caderno** | * **As consoantes – Letra K**

**(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Conhecer a família silábica da letra K;**
* **Identificar as sílabas da consoante K nas palavras;**
* **Conhecer o som da família silábica da consoante K.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **95 e 96** | **107 e 108****Caderno** | * **As consoantes – letra L**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **((EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.** **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra L em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**

**Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra L;**
* **Identificar a consoante L nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante L.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
|  **1** |  | **96 e 97** | **109 e 110****Caderno**  |  | * **As consoantes – Letra L**

**(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Conhecer a família silábica da letra L;**
* **Identificar as sílabas da consoante L nas palavras;**
* **Conhecer o som da família silábica da consoante L.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **97 e 98** | **111 e 112****Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra M**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **((EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.** **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra M em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**

**Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra M;**
* **Identificar a consoante M nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante M.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **98 e 99** | **113 e 114** |  | * **As consoantes – Letra M**

**(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Conhecer a família silábica da letra M;**
* **Identificar as sílabas da consoante M nas palavras;**
* **Conhecer o som da família silábica da consoante M.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **\_\_** | **Caderno** | **Linguagem**  | * **Revisão das consoantes já lançadas;**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.****(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Utilizar jogos pedagógicos e de motricidade;**
* **Momento com arte (massinha e cartazes);**
* **Proporcionar atividades lúdicas, com músicas e histórias contadas e interpretadas através de teatros;**
 | * **Identificar as consoantes a serem revisadas;**
* **Escrever e pronunciar corretamente cada consoante;**
* **Desenvolver a coordenação motora e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
|  |  |  | **Caderno** | **Linguagem**  | * **Revisão das consoantes já lançadas;**
 | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.****(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Utilizar jogos pedagógicos e de motricidade;**
* **Momento com arte (massinha e cartazes);**
* **Proporcionar atividades lúdicas, com músicas e histórias contadas e interpretadas através de teatros;**
 | * **Identificar as consoantes a serem revisadas;**
* **Escrever e pronunciar corretamente cada consoante;**
* **Desenvolver a coordenação motora e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |

**Plano de Curso – Pré 1 – 4º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **114** | **116** | **Linguagem** | * **Sequência lógica**
 | **(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.****(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.** | * **Ordenar figuras com base na observação do contexto e da sequência dos fatos;**
* **Organizar brincadeiras lúdicas e teatros.**
 | * **Desenvolver a linguagem oral, a percepção visual e coordenação visomotra;**
* **Identificar o conceito de sequência lógica.**
 |
| **1** |  | **114 e 115** | **117 e 118** | **Linguagem** | * **As consoantes – Letra N**
* **Escrita do nome (cursivo)**
 | **((EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.** **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra N em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**

**Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra N;**
* **Identificar a consoante N nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante N.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **115 e 116** | **129 e 120****Caderno** | * **As consoantes – Letra N**

**(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Conhecer a família silábica da letra N;**
* **Identificar as sílabas da consoante N nas palavras;**
* **Conhecer o som da família silábica da consoante N.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **116 e 117** | **121 e 122** | * **As consoantes – letra P**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.** **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra P em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**

**Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra P;**
* **Identificar a consoante P nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante P.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **117 e 118** | **123 e 124****Caderno** | * **Linguagem**
 | * **As consoantes – Letra P**

**(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Conhecer a família silábica da letra P;**
* **Identificar as sílabas da consoante P nas palavras;**
* **Conhecer o som da família silábica da consoante P.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **118 e 119** | **125 e 126** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra Q**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.** **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra Q em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**

**Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra Q;**
* **Identificar a consoante Q nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante Q.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **119 e 120** | **127 e 128****Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – Letra Q**

**(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Conhecer a família silábica da letra Q;**
* **Identificar as sílabas da consoante Q nas palavras;**
* **Conhecer o som da família silábica da consoante Q.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |

**Plano de Curso – Pré 1 – 4º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
| **1** |  | **120 e 121** | **129 e 130** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra R**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.** **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra R em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**

**Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra R;**
* **Identificar a consoante R nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante R.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **121 e 122** | **131 e 132****Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – Letra R**

**(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Conhecer a família silábica da letra R;**
* **Identificar as sílabas da consoante R nas palavras;**
* **Conhecer o som da família silábica da consoante R.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **122 e 123** | **133 e 134** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra S**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.** **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra S em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**

**Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra S;**
* **Identificar a consoante S nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante S.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
|  |  | **123 e 124** | **135 e 136****Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – Letra S**

**(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Conhecer a família silábica da letra S;**
* **Identificar as sílabas da consoante S nas palavras;**
* **Conhecer o som da família silábica da consoante S.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |

**Plano de Curso – Pré 2 – 4º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **124 e 125** | **137 e 138** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra T**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.** **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra T em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**

**Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra T;**
* **Identificar a consoante T nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante T.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
|  |  | **125 e 126** | **139 e 140****Caderno** | * **As consoantes – Letra T**

**(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Conhecer a família silábica da letra T;**
* **Identificar as sílabas da consoante T nas palavras;**
* **Conhecer o som da família silábica da consoante T.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **126 e 127** | **141 e 142** | * **As consoantes – letra V**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.** **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra V em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**

**Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra V;**
* **Identificar a consoante V nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante V.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **126 e 127** | **142 e 144****Caderno** | * **Linguagem**
 | * **As consoantes – Letra V**

**(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Conhecer a família silábica da letra V;**
* **Identificar as sílabas da consoante V nas palavras;**
* **Conhecer o som da família silábica da consoante V.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **128 e 129** | **145 e 146** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra W**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.** **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra W em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**

**Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra W;**
* **Identificar a consoante W nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante W.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **129 e 130** | **147 e 148****Caderno** |  | * **As consoantes – Letra W**

**(Continuação)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Identificar a letra W;**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **130 e 131** | **149 e 150** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra X**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.** **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra X em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**

**Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra X;**
* **Identificar a consoante X nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante X.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **131 e 132** | **151 e 152****Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – Letra X**

**(Continuação)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Identificar a letra X;**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |

**Plano de Curso – Pré 1 – 4º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
| **1** |  | **132 e 133** | **153 e 154** |  **Linguagem** | * **As consoantes – letra Y**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.** **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra Y em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**

**Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra Y;**
* **Identificar a consoante Y nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante Y.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **133 e 134** | **155 e 156****Caderno** | **Linguagem** | * **As consoantes – Letra Y**

**(Continuação)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Identificar a consoante Y;**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |

**Plano de Curso – Pré 2 – 4º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
| **1** |  | **134 e 135** | **157 e 158** | **Linguagem** | * **As consoantes – letra Z**
* **-Escrita do nome (cursivo);**
 | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.** **(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Pesquisar a letra Z em jornais e revistas;**
* **Praticar a escrita através da caixa de areia;**
* **Organizar atividades lúdicas e brincadeiras;**
* **Contação de histórias;**

**Pinturas temáticas**; | * **Conhecer a letra Z;**
* **Identificar a consoante Z nas palavras;**
* **Conhecer o som da consoante Z.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **135 e 136** | **159 e 160****Caderno** | * **As consoantes – Letra Z**

**(Família Silábica)** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Organizar representação com músicas;**
* **Criar momentos de brincadeiras lúdicas e jogos educativos com a consoante trabalhada;**
* **Contação de história;**
* **Momento com arte;**
 | * **Conhecer a família silábica da letra Z;**
* **Identificar as sílabas da consoante Z nas palavras;**
* **Conhecer o som da família silábica da consoante Z.**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
* **Desenvolver a percepção visual e auditiva;**
 |
| **1** |  | **\_\_** | **Caderno** | * **Linguagem**
 | * **Alfabeto (revisão de todas as letras)**
 | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.****(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, teatro, jogos e momentos com músicas;**
* **Realizar atividades com tinta e diferentes matérias;**
 | * **Identificar as letras do alfabeto de acordo com suas formas de escrita;**
* **Desenvolver a percepção visual;**
* **Reconhecer as letras do alfabeto em diferentes contextos;**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
 |
| **1** |  | **\_\_** | **Caderno** | * **Linguagem**
 | * **Alfabeto (revisão de todas as letras)**
 | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e nas necessidades em situações diversas.****(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.****(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.** | * **Organizar brincadeiras, teatro, jogos e momentos com músicas;**
* **Realizar atividades com tinta e diferentes matérias;**
 | * **Identificar as letras do alfabeto de acordo com suas formas de escrita;**
* **Desenvolver a percepção visual;**
* **Reconhecer as letras do alfabeto em diferentes contextos;**
* **Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora;**
 |