**COLÉGIO NASCIMENTO – 2021 – de acordo com a BNCC**

**Nome da professora (s): Patrícia Lopes da Cunha**

**Turma: Pré 2**

**Tempo de aula: 4h diárias**

**Plano de curso – Pré 2 - Trabalhando Com A Literatura Infantil**

**Objetivos de Aprendizagem do desenvolvimento:**

1. (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.
2. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
3. (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.
4. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
5. (EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
6. (EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.
7. (EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.

**Plano de Curso – Pré 2 - 1º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página do livro** | **Área de conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  |  | **Literatura infantil**  **(adaptação)** | **O eu, o outro e o nós** | **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.** | **Cantigas de roda. Brincar de roda com a música “Cirandinha” cantando e dançando.** | **Comunicar suas ideias e sentimentos.** |
|  |  |  | **Literatura infantil**  **(adaptação)** | **Escuta, fala, pensamento e imaginação** | **(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.**  **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.** | **Encenar a história “Linda Rosa Juvenil”** | **Expressar-se e conhecer o outro.** |
|  |  |  | **Literatura infantil**  **(adaptação)** | **Corpo, gestos e movimentos** | **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.** | **Brincar de mímica de histórias infantis.** | **Atuar de maneira independente, com confiança de suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.** |
|  |  |  | **Literatura infantil**  **(adaptação)** | **Escuta, fala, pensamento e imaginação** | **(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.**  **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.** | **Colocar histórias infantis em sequência cronológica.** | **Estabelecer relações de comparação, entre as imagens, observando sua sequencia cronológica.** |
|  |  | **4-7** | **Linguagem**  **Cadê o Lobo Mau?**  **De Mônica Padilha** | * **O eu, o outro e o nós** | **(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.** | * **Perguntar aos alunos o que eles sabem a respeito dos lobos.** * **Leitura de forma dinâmica, enfatizando a participação de cada um dos personagens.** * **Exercícios no livro.** | * **Adaptar-se e respeitar progressivamente as normas e os hábitos de convivência;** |
|  |  | **8-11** | * **Corpo, gestos e movimentos** | **(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e nas brincadeiras** | * **Proporcionar brincadeiras diversas que trabalhe com o texto;** * **Massinha de modelar para os alunos modelem o lobo e os outros animais que aparecem na história.** * **Exercícios no livro.** | * **Desenvolver habilidades motoras;** |
|  |  | **12-13** | * **Traços, sons, cores e formas.** | **(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.** | * **Criar instrumentos musicais coloridos com material reciclável e montar encenar a história.** * **Exercícios no livro.** * **Apresentação para os pais.** | * **Reconhecer e nomear as cores e suas tonalidades;** * **Comparar objeto com a mesma forma ou formas diferentes.** |

**Plano de Curso – Pré 2 – 2º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **14** | **14-16** | **Linguagem**  **O Vento Nervoso**  **De Drica Shinohara** | * **Escuta, fala, pensamento e imaginação** | **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.** | * **Leitura de forma dinâmica, enfatizando a participação de cada um dos personagens.** * **Exercícios no livro.** * **Trabalhar o nome das crianças utilizando a história e o nome do título escrito.** | * **Reconhecer o nome (som e escrita), sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.** |
|  |  | **14** | **17-20** | **Escuta, fala, pensamento e imaginação** | **(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.**  **EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.** | * **Levar os alunos para fora da sala de aula para que sintam o vento.** * **Solicitar aos alunos que façam um desenho mostrando um passeio à praia e o que eles mais gostaram desse dia.** * **Exercícios no livro.** | * **Utilizar noções elementares de diferentes posições e espessuras em situações cotidianas.** |
|  |  | **14** | **21-25** | **Linguagem**  **O Vento Nervoso**  **de Drica Shinohara** | * **Eu, nós e os outros** * **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.** | **(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.**    **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.** | * **Participar de uma atividade lúdica, utilizando a história para desenvolver a linguagem e a identidade.** * **Apresentação para os pais.** * **Exercícios no livro.** | * **Nomear as cores apresentadas.** * **Trabalhar atividades com sons, onomatopeias e música de acordo com o texto trabalhado.** |

**Plano de Curso – Pré 2 – 3º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **15** | **26-29** | **Linguagem**  **Na Casa da Fada**  **de Drica Shinohara** | * **Eu e meu corpo** * **Traços, Sons, Cores e Formas** * **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.** | **(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.**  **(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos e tintas.** | * **Leitura de forma dinâmica, enfatizando a participação de cada um dos personagens.** * **Exercícios no livro.** | * **fazer suas próprias pinturas e tentar relacioná-las a sua foto e a seu nome.** * **Nomear as cores apresentadas.** |
|  |  | **15** | **30-33** | **Linguagem**  **Na Casa da Fada**  **de Drica Shinohara** | * **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.** | **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.** | * **Solicitar aos alunos que observem as ilustrações do livro e que eles comentem o que acharam da história.** * **Exercícios no livro.** | * **Reconhecer a importância da família e a escola, na hora de brincar, fazer a tarefa e ouvir a história.** |
|  |  | **15** | **34-35** | **Linguagem**  **Na Casa da Fada**  **de Drica Shinohara** | * **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.** | **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.** | * **Exercícios no livro.** * **Apresentação para os pais.** | * **Reconhecer a importância da família e a escola, na hora de brincar, fazer a tarefa e ouvir a história.** |

**Plano de Curso – Pré 2 – 4º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **16** | **36-38** | **Linguagem**  **A Vaca Amarela e a panela da Clarabela**  **de Drica Shinohara** | * **Eu e meu corpo** * **Traços, Sons, Cores e Formas** * **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.** | **(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.**  **(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos e tintas.** | * **Leitura de forma dinâmica, enfatizando a participação de cada um dos personagens.** * **Exercícios no livro.** * **Cantar a parlenda que aparece na história.** | * **fazer suas próprias pinturas e tentar relacioná-las a sua foto e a seu nome.** * **Nomear as cores apresentadas.** |
|  |  | **16** | **39-44** | **Linguagem**  **A Vaca Amarela e a panela da Clarabela**  **de Drica Shinohara** | * **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.** | **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.** | * **Solicitar aos alunos que observem as ilustrações do livro e que eles comentem o que acharam da história.** * **Exercícios no livro.** | * **Reconhecer a importância da família e a escola, na hora de brincar, fazer a tarefa e ouvir a história.** |
|  |  | **16** | **45-48** | **Linguagem**  **A Vaca Amarela e a panela da Clarabela**  **de Drica Shinohara** | * **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.** | **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.** | * **Exercícios no livro.** * **Apresentação para os pais.** | * **Reconhecer a importância da família e a escola, na hora de brincar, fazer a tarefa e ouvir a história.** |