**COLÉGIO NASCIMENTO – 2021 – de acordo com a BNCC**

**Nome da professora (s): Patrícia Lopes da Cunha**

**Turma: Pré 2**

**Tempo de aula: 4h diárias**

**Plano de curso –Pré2–Natureza e Sociedade**



**Plano de curso –Pré2–Natureza e Sociedade**

**Objetivos de Aprendizagem do desenvolvimento:**

1. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
2. (EI02E005) PERCEBER QUE AS PESSOAS TEM CARACTERISTICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.
3. (EI02E03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIRECIONANDO E ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PRA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
4. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONIVEIS NO AMBIENTE DE BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MUSICAS E MELODIAS.
5. (EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDENCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.
6. (EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.
7. (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
8. (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRAFICOS.
9. (EI03ET07) RELACIONAR NUMEROS AS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUENCIA.
10. (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
11. (EI02ET08) REGISTRAR COM NUMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).
12. (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NUMEROS OU ESCRITA ESPONTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.
13. (EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENOMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.
14. (EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENOMENOS NATURAIS(LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC.).
15. (EI3EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

**Plano de Curso – Natureza e sociedade – 1º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página Manual do Educador** | **Página do livro** | **Área de conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  |  |  | **Natureza e sociedade**  **(adaptação)** | * **Eu sou assim** | **(EI02EO05) Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.** | **Dinâmica “Eu sou assim...” (de boas vindas), no pátio da escola.** | **Conhecer o outro e suas características.** |
|  |  |  |  | **Natureza e sociedade**  **(adaptação)** | * **Movimentos do corpo** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Movimentar-se, por meio da música “Estatua Diferente” de Tio Ricardo..** * **Descrever os movimentos que realizamos diariamente.** | * **Interessar-se pelas atividades propostas em sala de aula.** * **Respeitar o estudo dos movimentos do corpo.** |
|  |  |  |  | **Natureza e sociedade**  **(adaptação)** | * **Minha escola** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.**  **EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | * **Desenhar a escola e suas dependências** | * **Valorizar as regras estabelecidas pelo grupo e pela professora no espaço escolar.** |
|  |  |  |  | **Natureza e sociedade**  **(adaptação)** | * **A importância de ter amigos** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Brincar de pique ajuda com bexigas coloridas, no pátio, para um aluno não deixar que o outro pegue ou estoure a bexiga do outro.** | * **Interessar-se pelas atividades propostas em sala de aula.** * **Respeitar o estudo dos movimentos do corpo.** |
|  |  | **17** | **6-10** | **Natureza e sociedade** | * **Eu sou assim** | **(EI02EO05) Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.** | * **Descrever o que faz de importante para si e para o outro.** * **Descrever suas diferenças físicas e pessoais.** * **Registrar, por meio de desenho, suas lembranças.** | * **Valorizar suas atitudes e as do outro.** * **Respeitar as diferenças existentes entre as pessoas.** * **Reconhecer a sua história.** |
|  |  | **20** | **11-18** | * **Direito à cidadania** | **(EI02EO05) Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Confeccionar um mural de regras da sala a partir de discussões com a professora.** * **Realizar brincadeiras com as fichas dos nomes dos colegas, ressaltando o direito das pessoas de ter um nome.** * **Comentar, em sala de aula, ações de cordialidade e respeito ao outro, relacionando tais atitudes à cidadania.** | * **Respeitar os direitos e deveres das pessoas.** * **Valorizar o ambiente em que se vive como**   **espaço de construção da cidadania.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **28** | **19-23** | **Natureza e sociedade** | * **O corpo humano** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**  **(EI02EO05) Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.** | * **Pesquisar, com ajuda de um adulto, imagens do corpo humano.** * **Desenhar e pintar partes do corpo humano.** * **Ligar as partes do corpo à figura do corpo humano.** | * **Valorizar o corpo humano.** * **Interessar-se pelas atividades propostas em sala de aula.** * **Apreciar o estudo do corpo humano.** |
|  |  | **33** | **25-28** | * **Movimentos do corpo** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Movimentar-se, por meio da dança criativa.** * **Descrever os movimentos que realizamos diariamente.** | * **Interessar-se pelas atividades propostas em sala de aula.** * **Respeitar o estudo dos movimentos do corpo.** |
|  |  | **37** | **29-34** | **Natureza e sociedade** | * **Higiene do corpo** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.** | * **Confeccionar um cartaz com imagens diversas a respeito dos cuidados adequados com a higiene do corpo.** * **Demonstrar interesse pela prática saudável de esportes.** | * **Apreciar a prática e cuidados de uma higiene corporal.** * **Ponderar a respeito do conteúdo em estudo.** |

**Plano de Curso – Pré2 – 1º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **43** | **35-42** | **Natureza e sociedade** | * **Nossos órgãos dos sentidos** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**  **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Desenhar o corpo humano e identificar os órgãos dos sentidos.** * **Localizar os órgãos dos sentidos, por meio de uma música.** * **Observar, por meio de atividades propostas, que existem pessoas com deficiência nos órgãos dos sentidos.** | * **Valorizar os órgãos dos sentidos, compreendendo a sua importância.** * **Respeitar as pessoas com deficiência auditiva e visual.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **50** | **43-47** | **Natureza e sociedade** | * **Alimentação** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.**  **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**  **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | * **Realizar a higiene dos alimentos para a preservação da saúde.** * **Pintar imagens de vários tipos de alimentos.** | * **Valorizar alimentos saudáveis nas refeições.** * **Valorizar uma alimentação adequada, conhecendo seus benefícios para evitar doenças.** |
|  |  | **55** | **48** | * **Datas Comemorativas: Páscoa** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Pintar os símbolos da Páscoa.** * **Encenar a santa ceia no pátio da escola.** | * **Demonstrar interesse em participar das atividades propostas.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | * **Aniversário do Rio de Janeiro – 1 de março** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **No pátio, cada turma irá falar de uma zona da cidade do Rio de Janeiro (Central, Norte, Oeste e Sul). Degustação de biscoito de polvilho e mate gelado. Mural e um espaço de praia para fotos.** | * **Demonstrar interesse em participar das atividades propostas.** * **Valorizar a cidade em que vive.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia Internacional da Mulher – 8 de março** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Confeccionar arco de flores para as meninas e os meninos que irão colocar nelas.** * **Lembranças feitas com bombons.** * **Mural.** | * **Valorizar a mulher.** * **Respeitar os direitos das pessoas.** * **Reconhecer a importância da mulher em suas vidas.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia do Telefone – 10 de março** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Fazer um telefone sem fio com os alunos para eles levarem para casa.** | * **Demonstrar interesse em participar das atividades propostas.** * **Valorizar os meios de comunicação e suas funções.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia Nacional dos Animais – 14 de março** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Trabalhar com o mascote da turma.** * **Fazer orelhas do mascote em EVA como incentivo.** * **Cantar a música do mascote.** | * **Valorizar e respeitar os animais.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia da Escola – 15 de março** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Projeto conforme a coordenação.** | * **Valorizar a escola e seus funcionários.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia Internacional da Felicidade – 20 de março** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Projeto das emoções (Coordenação)** | * **Respeitar as emoções de cada pessoal.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia Mundial da Síndrome de Down – 21 de março** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Teatro no pátio sobre o tema.** * **Viseira com o desenho do quebra-cabeça colorido, representando a Síndrome de Down.** | * **Respeitar as diferenças entre cada individuo.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia Mundial da Água – 22 de março** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Painel 3D no pátio.** * **Dedoche.** * **Projeto (coordenação).** | * **Valorizar a natureza.** * **Preservar o meio em que se vive.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia do Circo – 27 de março** * **(executada do dia 25 ao dia 27 de março)** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Os professores irão usar em cada dia fantasias do circo.** * **Contar a história porque se comemora o dia do circo.** * **Confeccionar incentivo para os alunos saírem.** * **Painel no pátio para fotos.** * **Atividades circenses na semana.** | * **Perceber a importância das brincadeiras.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia da Saúde e Nutrição – 30 e 31 de março** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Receitas, atividades de artes, músicas, dando ênfase na importância a uma boa alimentação.** * **Projeto da Diretora Carine.** | * **Valorizar uma alimentação saudável.** * **Perceber a importância dos cuidados com o corpo.** |

**Plano de Curso – Pré2 – 2º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **62** | **50-56** | **Natureza e sociedade** | * **Minha família** | **(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.**  **(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre uma sequência.**  **(EI03TS02) Expressar livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**  **(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninos e meninas, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc.).** | * **Observar imagens de pessoas da família e de objetos para o reconhecimento de si e de situações significativas.** * **Pesquisar, com ajuda, imagens dos diversos tipos de família existentes em nosso meio.** * **Desenhar e pintar, apenas, as pessoas que constituem o núcleo familiar.** | * **Valorizar o papel fundamental que a família desempenha na formação pessoal.** * **Respeitar a história de vida de cada família e os idosos que fazem parte da convivência familiar.** |
|  |  | **69** | **57-62** | **Natureza e Sociedade** | * **Diferentes famílias** | **(EI03TS02) Expressar livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Listar os hábitos e costumes que adquirimos na convivência familiar e os aspectos físicos que herdamos dos nossos ancestrais.** * **Observar imagens de vários tipos de família, vivenciando situações significativas.** | * **Valorizar os diferentes hábitos familiares existentes atualmente.** * **Respeitar os membros da família e do núcleo familiar.** * **Aplicar os conhecimentos apreendidos no cotidiano.** |
|  |  | **74** | **63-66** | **Natureza e Sociedade** | * **A rotina da família** | **(EI03TS02) Expressar livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Comentar, com os colegas, como é a rotina da sua família.** * **Listar hábitos e costumes que adquirimos na convivência familiar e os aspectos físicos que herdamos dos nossos ancestrais.** | * **Identificar a atividades coletivas e individuais realizadas no âmbito familiar.** * **Perceber que cada família possui uma rotina diferente.** |
|  |  | **78** | **67-72** | **Natureza e Sociedade** | * **Moradia** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.**  **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**  **(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.** | * **Descrever e desenhar a casa onde mora.** * **Representar, por meio de desenhos, a sua moradia e os cômodos que fazem parte dela.** | * **Valorizar a sua moradia e as pessoas que nela residem.** |
|  |  | **84** | **73-76** | **Natureza e Sociedade** | * **Cômodo da casa** | **(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre uma sequência.**  **(EI03TS02) Expressar livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**  **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.** | * **Demonstrar curiosidade por conhecer os cômodos da casa em que vive.** | * **Demonstrar curiosidade por conhecer os cômodos da casa em que vive.** * **Desfrutar do próprio conhecimento para adquirir outros.** * **Desenvolver a consciência sobre a importância de se ter uma moradia.** |
|  |  | **88** | **77-81** | **Natureza e Sociedade** | * **Meios de transporte** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.**  **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.** | * **Realizar leitura de imagens que representem situações diárias, destacando os transportes encontrados.** * **Realizar, com ajuda, pesquisas de figuras de diferentes transportes para a construção de um mural.** | * **Valorizar os transportes, considerando-os como facilitadores para a mobilidade na vida das pessoas.** * **Respeitar os diversos meios de transporte utilizados pelas pessoas.** |
|  |  | **92** | **83-88** | **Natureza e Sociedade** | * **Trânsito** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.** | * **Simular situações de trânsito utilizando brinquedos.** * **Passear pela escola com carros produzidos com caixas de papelão, seguindo regras de trânsito.** * **Produzir, com ajuda, cartazes sobre as regras do trânsito e expor na sala de aula.** | * **Respeitar as regras de trânsito.** * **Respeitar as diferenças no trânsito.** |
|  |  | **98** | **89-90** | **Natureza e Sociedade** | * **Profissões** | **(EI03T04) Registrar observações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Realizar desenhos de objetos pertencentes aos funcionários da escola.** * **Pesquisar, com ajuda, o vestuário dos profissionais que trabalham na escola.** | * **Respeitar as pessoas que trabalham na escola.** * **Valorizar o profissional e sua função na escola.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia Mundial da Conscientização do Autismo – 2 de abril** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Conversar com os alunos a respeito desses colegas e respeitar as diferenças.** * **Confeccionar viseiras.** | * **Respeitar o próximo e suas diferenças.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Festa dos aniversariantes do trimestre** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Brincadeiras direcionadas e divertidas.** * **Tira foto do aluno aniversariante na mesa do bolo.** | * **Socializar no ambiente escolar com a família.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia do Hino Nacional Brasileiro - 13 de abril** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Entoar o hino no pátio da escola.** * **Contar a historia da criação do Hino Nacional.** | * **Respeitar a pátria.** * **Valorizar o seu país.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia Mundial do Desenhista e conservação do solo – 15 de abril** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Fazer um dia voltado para o desenho livre, fazendo com que o aluno sinta-se um verdadeiro artista.** | * **Apreciar o desenho e as cores como forma de expressão artística.** |
|  |  | **100** | **91** | **Natureza e sociedade** | * **Dia Nacional do Livro Infantil – 18 de abril**   **(** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Apresentação do livro paradidático do 1º bimestre e abertura do Projeto Eu Sou O Autor.** * **Teatro do livro paradidático.** | * **Apreciar a contação de histórias.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia Mundial da Voz – 16 de abril** | **EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Cantar músicas com os alunos em sala de aula.** | * **Apreciar diversos ritmos musicais.** |
|  |  | **101** | **92** | **Natureza e sociedade** | * **Dia do Índio – 19 de abril** | **EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Cantar com a bandinha músicas relacionada a cultura indígena.** * **Exposição de hábitos indígenas.** * **Degustação de alguns alimentos indígenas.** | * **Valorizar a cultura indígena.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Descobrimento do Brasil – 22 de abril** | **EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Encenar a história do Descobrimento do Brasil.** | * **Valorizar a história do país.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia da Educação – 28 de abril** | **EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Conversar sobre a importância de estudar.** | * **Conscientizar a importância dos estudos para o indivíduo.** |
|  |  | **102** | **93** | **Natureza e sociedade** | * **Dia das Mães – 2º domingo de maio** | **(EI03TS02) Expressar livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Decorar cartões em homenagem às mães** | * **Valorizar datas comemorativas.** |
|  |  | **103** | **94** | **Natureza e sociedade** | * **Festas juninas** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.** | * **Desfrutar da diversidade de comidas típicas juninas.** * **Confeccionar um cartaz com o festejo junino na região em que mora.** | * **Identificar a riqueza existente no festejo junino e a cultura agrícola desta época.** |

**Plano de Curso – Pré2 – 3º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **109** | **97** | **Natureza e sociedade** | * **A escola** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.**  **EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | * **Observar alguns espaços da escola e ilustrá-los no papel.** * **Nomear oralmente os espaços da escola.** | * **Respeitar os espaços da escola.** * **Valorizar as regras estabelecidas pelo grupo e pela professora no espaço escolar.** |
|  |  | **110** | **98** | * **O caminho para a escola** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.**  **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.** | * **Descrever elementos encontrados no caminho até a escola.** * **Confeccionar, com ajuda, um mural com gravuras dos locais como: padarias, farmácias, supermercados, etc., existentes no bairro.** | * **Valorizar a comunidade.** * **Respeitar o espaço geográfico, compreendendo os elementos que influenciam na construção do caminho até a escola.** |
|  |  | **111** | **99-102** | * **Os espaços da escola e como se comportar neles** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.**  **EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | * **Fazer um passeio pelas dependências da escola.** * **Desenhar e pintar o espaço escolar de sua preferência.** | * **Compreender a importância e preservar o ambiente escolar.** |
|  |  | **115** | **103** | * **A sala de aula** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI03T04) Registrar observações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.** | * **Desenhar a sala de aula e os objetos que a compõem.** * **Falar o nome dos objetos de sala de aula.** | * **Valorizar a sala de aula.** * **Preservar os materiais existentes dentro da sala de aula.** |
|  |  | **116** | **104** | * **Hora da merenda** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI03T04) Registrar observações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.** | * **Citar os que costuma lanchar na horado recreio.** * **Piquenique saudável.** | * **Compreender a importância da hora da merenda.** |
|  |  | **116** | **104-105** | * **Hora das tarefas** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI03T04) Registrar observações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.** | * **Pintar os objetos utilizados na realização de cada comando de acordo com a legenda, a partir de atividades propostas.** * **Enumerar materiais usados na execução das tarefas escolares.** | * **Reconhecer a importância de realizar as tarefas no processo de aprendizagem.** |
|  |  | **118** | **106-108** | * **As pessoas que trabalham na escola** | **(EI03T04) Registrar observações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Realizar desenhos de objetos pertencentes aos funcionários da escola.** * **Pesquisar, com ajuda, o vestuário dos profissionais que trabalham na escola.** | * **Respeitar as pessoas que trabalham na escola.** * **Valorizar o profissional e sua função na escola.** |
|  |  | **121** | **109-113** | * **Seres vivos e elementos não vivos** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Observar animais presentes no ambiente em que vive e descrever algumas características físicas que os diferenciam.** * **Pesquisar com ajuda, e classificar seres vivos e elementos não vivos.** | * **.valorizar os cuidados que devemos ter com os animais.** * **Preservar os seres vivos e a natureza.** * **Valorizar as diferentes espécies de animais.** |
|  |  | **126** | **114-120** | * **Os animais e suas características** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**  **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.** | * **Desenhar vários tipos de animais.** * **Realizar atividades de colagens de gravuras de animais domésticos, selvagens, úteis e nocivos, e os seus respectivos hábitats.** * **Pesquisar, recortar e colar gravuras de animais e suas utilidades.** | * **Respeitar as características dos animais.** * **Perceber a importância dos animais para o equilíbrio da natureza.** |
|  |  | **133** | **121-124** | * **Os animais e suas utilidades** | **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**  **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.** | * **Desenhar e pintar animais úteis ao homem.** * **Pesquisar, com ajuda, figuras referentes a produtos derivados de animais.** | * **Valorizar a relação necessária entre homem e animal.** |
|  |  | **136** | **125-126** | * **Os animais nocivos** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.** | * **Construir uma paródia ressaltando os cuidados que devemos ter com os animais nocivos, a partir de uma música utilizada pelo professor.** | * **Conscientizar-se dos perigos causados por animais nocivos.** * **Valorizar o conhecimento acerca das doenças transmitidas por animais nocivos.** |
|  |  | **138** | **127-128** | * **Animais em extinção** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Participar de conversas sobre a extinção dos animais, observando figuras de algumas espécies extintas.** * **Listar, no caderno, o nome de animais extintos.** * **Representar, por meio de desenho, atitudes de preservação do meio ambiente.** | * **Conscientizar-se da responsabilidade das pessoas pela preservação da vida do meio ambiente.** * **Valorizar a preservação da natureza.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | * **Dia do Trabalhador – 1 de maio** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | **Trabalhar as profissões em sala de aula e deixar exposto no mural da sala.** | **Valorizar os diferentes tipos de profissões.** |
|  |  | **140** | **129** | **Natureza e sociedade** | * **Dia das Mães – 2º domingo de maio** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Festa com o tema (a definir) no salão de festas.** | * **Valorizar a amor de mãe.** * **Apreciar os anos passados da história.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Semana Mundial do Meio Ambiente – 1 a 5 de junho** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Projeto conforme instruções da coordenação.** | * **Desenvolver hábitos de preservação do meio ambiente.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Inicio do Inverno – 21 de junho** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Encenar o inicio do inverno com as outras estações no pátio.** | * **Observar os climas e suas características.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Olimpíadas 2021** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Projeto conforme as instruções da coordenação e a professora Priscila.** | * **Valorizar o grupo no qual faz parte.** * **Socialização e integração.** |
|  |  | **Datas**  **comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Aniversariantes do trimestre** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Brincadeiras direcionadas e divertidas.** * **Tira foto do aluno aniversariante na mesa do bolo.** | * **Respeitar as regras das brincadeiras.** |
|  |  | **1411** | **30** | **Natureza e sociedade** | * **Folclore** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Danas com a turma.** * **Comidas típicas e brincadeiras.** | * **Apreciar as diversas culturas regionais.** |

**Plano de Curso – Pré2 – 4º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **148** | **132-135** | **Natureza e Sociedade** | * **Conservando o ambiente** | **(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**  **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.** | * **Pesquisar, com ajuda, sobre a coleta seletiva.** * **Apresentar imagens da natureza poluída e natureza limpa.** | * **Reconhecer a importância da natureza na vida das pessoas, animais e plantas.** |
|  |  | **152** | **137-140** | **Água** | **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Pesquisar, com ajuda, gravuras de diferentes situações de uso da água e colar em uma folha.** * **Utilizar tinta azul para representar, no papel, o movimento da água.** | * **Valorizar ações de preservação da água, como: não poluir rios e mares, evitar o desperdício.** * **Apreciar as propostas de pesquisa sobre o tema estudado.** * **Perceber a água como um recurso esgotável.** |
|  |  | **156** | **141-144** | **Natureza e Sociedade** | **O Ar** | **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Encher bexigas na sala de aula brincar com elas em algum espaço (quadra, corredor, parque).** * **Realizar observações diárias do tempo e comentar, com os colegas, o que esta sendo percebido.** * **Pesquisar, com ajuda, figuras de crianças com roupas de frio e calor. Em seguida, apontar aquelas usadas no inverno e verão.** | * **Valorizar a importância do ar na vida de plantas e animais.** * **Perceber a presença de poluição no ar e compreender que o ar poluído faz mal à saúde.** |
|  |  | **160** | **145-148** | **Natureza e Sociedade** | **As Estações do ano** | **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz, solar, vento, chuva, etc.).** | * **Relacionar objetos e elementos correspondentes à estação do período, como: luvas, sorvete, flores e frutas.** * **Pesquisar, com ajuda, os tipos de vestuários adequados para cada tipo de clima.** | * **Perceber as ações provocadas pelas mudanças no tempo.** * **Valorizar a importância das mudanças de estação para a vida dos seres vivos.** |
|  |  | **164** | **149-152** | **Natureza e Sociedade** | **Como está o tempo?** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Montar um mural, com ajuda, com imagens das chuvas, seus benefícios e consequências para os seres vivos e para o meio ambiente.** | * **Observar as variações do tempo no seu dia a dia.** * **Apreciar o conhecimento sobre as mudanças no tempo.** * **Desfrutar dos conhecimentos adquiridos por meio do estudo do tempo.** |
|  |  | **168** | **153-158** | **Natureza e Sociedade** | * **Os Vegetais** | **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.**  **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**  **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.** | * **Montar, com ajuda, um mural de gravuras de variados tipos de vegetais.** * **Desenhar e pintar alguns vegetais conhecidos, como: frutas, alimentos e remédios que são fornecidos pelas plantas.** | * **Demonstrar interesse em participar das atividades no estudo dos vegetais.** * **Apreciar a presença das plantas em diferentes situações do cotidiano.** |
|  |  | **173** | **159-162** |  | **Os Vegetais e suas utilidades** | **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.**  **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**  **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.** | * **Montar, com ajuda, um mural de gravuras de variados tipos de vegetais.** * **Desenhar e pintar alguns vegetais conhecidos, como: frutas, alimentos e remédios que são fornecidos pelas plantas.** | * **Demonstrar interesse em participar das atividades no estudo dos vegetais.** * **Apreciar a presença das plantas em diferentes situações do cotidiano.** |
|  |  | **177** | **163-166** | **Natureza e Sociedade** | **Jardim, horta e pomar** | **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Observar imagens de jardim, horta e pomar identificando os elementos ali cultivados.** | * **Respeitar o cultivo de flores, frutas e verduras.** * **Perceber os cuidados básicos para a conservação dos vegetais.** |
|  |  | **181** | **167-171** | **Natureza e Sociedade** | * **Meios de comunicação** | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**  **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**  **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Pintar figuras de diversos meios de comunicação existentes.** * **Realizar atividades lúdicas relacionadas aos meios de comunicação apresentados, como músicas e brincadeiras.** | * **Valorizar e preservar os meios de comunicação disponíveis em sua vivência.** * **Prestar atenção às explicações sobre o tema em estudo.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **186** | **172** | **Natureza e sociedade** | * **Dia das Crianças – 12 de outubro** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Brincar livremente em homenagem ao Dia das Crianças.** | * **Demonstrar interesse em participar das atividades propostas.** |
|  |  | **187** | **173** | * **Dia do Professor – 15 de outubro** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Ilustrar cartinhas para o professor.** | * **Valorizar as comemorações do Dia do Professor.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **188** | **174** | **Natureza e sociedade** | * **Dia da Bandeira – 19 de novembro** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.** | * **Construir valores cívicos por meio de atividades com nossa bandeira e o Hino Nacional.** * **Realizar atividades de colagem com a figura da bandeira.** * **Desenhar e pintar a Bandeira Nacional.** | * **Respeitar a história do país como cidadão.** * **Demonstrar interesse em participar de atividades relacionadas ao Dia da Bandeira.** |
|  |  | **189** | **175** | **Natureza e sociedade** | * **Dia da Consciência Negra – 20 de novembro** | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**  **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.** | * **Identificar a influência africana em nossa culinária por meio de exercícios.** | * **Perceber e valorizar a presença na nossa cultura.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **190** | **176** | **Natureza e sociedade** | * **Natal – 25 de dezembro** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.** | * **Desenhar e pintar os símbolos do Natal.** | * **Apreciar a data comemorativa estudada.** |