**COLÉGIO NASCIMENTO – 2021 – de acordo com a BNCC**

**Nome da professora (s): Patrícia Lopes da Cunha**

**Turma: Pré 2**

**Tempo de aula: 4h diárias**

**Plano de curso –Pré2–Natureza e Sociedade**



**Plano de curso –Pré2–Natureza e Sociedade**

**Objetivos de Aprendizagem do desenvolvimento:**

1. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
2. (EI02E005) PERCEBER QUE AS PESSOAS TEM CARACTERISTICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.
3. (EI02E03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIRECIONANDO E ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PRA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
4. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONIVEIS NO AMBIENTE DE BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MUSICAS E MELODIAS.
5. (EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDENCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.
6. (EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.
7. (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
8. (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRAFICOS.
9. (EI03ET07) RELACIONAR NUMEROS AS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUENCIA.
10. (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
11. (EI02ET08) REGISTRAR COM NUMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).
12. (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NUMEROS OU ESCRITA ESPONTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.
13. (EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENOMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.
14. (EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENOMENOS NATURAIS(LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC.).
15. (EI3EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

**Plano de Curso – Natureza e sociedade – 1º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página Manual do Educador** | **Página do livro** | **Área de conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  |  |  | **Natureza e sociedade****(adaptação)** | * **Eu sou assim**
 | **(EI02EO05) Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.** | **Dinâmica “Eu sou assim...” (de boas vindas), no pátio da escola.**  | **Conhecer o outro e suas características.** |
|  |  |  |  | **Natureza e sociedade****(adaptação)** | * **Movimentos do corpo**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Movimentar-se, por meio da música “Estatua Diferente” de Tio Ricardo..**
* **Descrever os movimentos que realizamos diariamente.**
 | * **Interessar-se pelas atividades propostas em sala de aula.**
* **Respeitar o estudo dos movimentos do corpo.**
 |
|  |  |  |  | **Natureza e sociedade****(adaptação)** | * **Minha escola**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.****EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | * **Desenhar a escola e suas dependências**
 | * **Valorizar as regras estabelecidas pelo grupo e pela professora no espaço escolar.**
 |
|  |  |  |  | **Natureza e sociedade****(adaptação)** | * **A importância de ter amigos**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Brincar de pique ajuda com bexigas coloridas, no pátio, para um aluno não deixar que o outro pegue ou estoure a bexiga do outro.**
 | * **Interessar-se pelas atividades propostas em sala de aula.**
* **Respeitar o estudo dos movimentos do corpo.**
 |
|  |  | **17** | **6-10** | **Natureza e sociedade** | * **Eu sou assim**
 | **(EI02EO05) Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.** | * **Descrever o que faz de importante para si e para o outro.**
* **Descrever suas diferenças físicas e pessoais.**
* **Registrar, por meio de desenho, suas lembranças.**
 | * **Valorizar suas atitudes e as do outro.**
* **Respeitar as diferenças existentes entre as pessoas.**
* **Reconhecer a sua história.**
 |
|  |  | **20** | **11-18** | * **Direito à cidadania**
 | **(EI02EO05) Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Confeccionar um mural de regras da sala a partir de discussões com a professora.**
* **Realizar brincadeiras com as fichas dos nomes dos colegas, ressaltando o direito das pessoas de ter um nome.**
* **Comentar, em sala de aula, ações de cordialidade e respeito ao outro, relacionando tais atitudes à cidadania.**
 | * **Respeitar os direitos e deveres das pessoas.**
* **Valorizar o ambiente em que se vive como**

**espaço de construção da cidadania.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **28** | **19-23** | **Natureza e sociedade** | * **O corpo humano**
 | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).****(EI02EO05) Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.** | * **Pesquisar, com ajuda de um adulto, imagens do corpo humano.**
* **Desenhar e pintar partes do corpo humano.**
* **Ligar as partes do corpo à figura do corpo humano.**
 | * **Valorizar o corpo humano.**
* **Interessar-se pelas atividades propostas em sala de aula.**
* **Apreciar o estudo do corpo humano.**
 |
|  |  | **33** | **25-28** | * **Movimentos do corpo**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Movimentar-se, por meio da dança criativa.**
* **Descrever os movimentos que realizamos diariamente.**
 | * **Interessar-se pelas atividades propostas em sala de aula.**
* **Respeitar o estudo dos movimentos do corpo.**
 |
|  |  | **37** | **29-34** | **Natureza e sociedade** | * **Higiene do corpo**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.** | * **Confeccionar um cartaz com imagens diversas a respeito dos cuidados adequados com a higiene do corpo.**
* **Demonstrar interesse pela prática saudável de esportes.**
 | * **Apreciar a prática e cuidados de uma higiene corporal.**
* **Ponderar a respeito do conteúdo em estudo.**
 |

**Plano de Curso – Pré2 – 1º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **43** | **35-42** | **Natureza e sociedade** | * **Nossos órgãos dos sentidos**
 | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).****(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Desenhar o corpo humano e identificar os órgãos dos sentidos.**
* **Localizar os órgãos dos sentidos, por meio de uma música.**
* **Observar, por meio de atividades propostas, que existem pessoas com deficiência nos órgãos dos sentidos.**
 | * **Valorizar os órgãos dos sentidos, compreendendo a sua importância.**
* **Respeitar as pessoas com deficiência auditiva e visual.**
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **50** | **43-47** | **Natureza e sociedade** | * **Alimentação**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.****(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.****(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | * **Realizar a higiene dos alimentos para a preservação da saúde.**
* **Pintar imagens de vários tipos de alimentos.**
 | * **Valorizar alimentos saudáveis nas refeições.**
* **Valorizar uma alimentação adequada, conhecendo seus benefícios para evitar doenças.**
 |
|  |  | **55** | **48** | * **Datas Comemorativas: Páscoa**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Pintar os símbolos da Páscoa.**
* **Encenar a santa ceia no pátio da escola.**
 | * **Demonstrar interesse em participar das atividades propostas.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | * **Aniversário do Rio de Janeiro – 1 de março**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **No pátio, cada turma irá falar de uma zona da cidade do Rio de Janeiro (Central, Norte, Oeste e Sul). Degustação de biscoito de polvilho e mate gelado. Mural e um espaço de praia para fotos.**
 | * **Demonstrar interesse em participar das atividades propostas.**
* **Valorizar a cidade em que vive.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia Internacional da Mulher – 8 de março**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Confeccionar arco de flores para as meninas e os meninos que irão colocar nelas.**
* **Lembranças feitas com bombons.**
* **Mural.**
 | * **Valorizar a mulher.**
* **Respeitar os direitos das pessoas.**
* **Reconhecer a importância da mulher em suas vidas.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia do Telefone – 10 de março**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Fazer um telefone sem fio com os alunos para eles levarem para casa.**
 | * **Demonstrar interesse em participar das atividades propostas.**
* **Valorizar os meios de comunicação e suas funções.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia Nacional dos Animais – 14 de março**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Trabalhar com o mascote da turma.**
* **Fazer orelhas do mascote em EVA como incentivo.**
* **Cantar a música do mascote.**
 | * **Valorizar e respeitar os animais.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia da Escola – 15 de março**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Projeto conforme a coordenação.**
 | * **Valorizar a escola e seus funcionários.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia Internacional da Felicidade – 20 de março**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Projeto das emoções (Coordenação)**
 | * **Respeitar as emoções de cada pessoal.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia Mundial da Síndrome de Down – 21 de março**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Teatro no pátio sobre o tema.**
* **Viseira com o desenho do quebra-cabeça colorido, representando a Síndrome de Down.**
 | * **Respeitar as diferenças entre cada individuo.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia Mundial da Água – 22 de março**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Painel 3D no pátio.**
* **Dedoche.**
* **Projeto (coordenação).**
 | * **Valorizar a natureza.**
* **Preservar o meio em que se vive.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia do Circo – 27 de março**
* **(executada do dia 25 ao dia 27 de março)**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Os professores irão usar em cada dia fantasias do circo.**
* **Contar a história porque se comemora o dia do circo.**
* **Confeccionar incentivo para os alunos saírem.**
* **Painel no pátio para fotos.**
* **Atividades circenses na semana.**
 | * **Perceber a importância das brincadeiras.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia da Saúde e Nutrição – 30 e 31 de março**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Receitas, atividades de artes, músicas, dando ênfase na importância a uma boa alimentação.**
* **Projeto da Diretora Carine.**
 | * **Valorizar uma alimentação saudável.**
* **Perceber a importância dos cuidados com o corpo.**
 |

**Plano de Curso – Pré2 – 2º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **62** | **50-56** | **Natureza e sociedade** | * **Minha família**
 | **(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.****(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre uma sequência.** **(EI03TS02) Expressar livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.****(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninos e meninas, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc.).** | * **Observar imagens de pessoas da família e de objetos para o reconhecimento de si e de situações significativas.**
* **Pesquisar, com ajuda, imagens dos diversos tipos de família existentes em nosso meio.**
* **Desenhar e pintar, apenas, as pessoas que constituem o núcleo familiar.**
 | * **Valorizar o papel fundamental que a família desempenha na formação pessoal.**
* **Respeitar a história de vida de cada família e os idosos que fazem parte da convivência familiar.**
 |
|  |  | **69** | **57-62** | **Natureza e Sociedade** | * **Diferentes famílias**
 | **(EI03TS02) Expressar livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Listar os hábitos e costumes que adquirimos na convivência familiar e os aspectos físicos que herdamos dos nossos ancestrais.**
* **Observar imagens de vários tipos de família, vivenciando situações significativas.**
 | * **Valorizar os diferentes hábitos familiares existentes atualmente.**
* **Respeitar os membros da família e do núcleo familiar.**
* **Aplicar os conhecimentos apreendidos no cotidiano.**
 |
|  |  | **74** | **63-66** | **Natureza e Sociedade** | * **A rotina da família**
 | **(EI03TS02) Expressar livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Comentar, com os colegas, como é a rotina da sua família.**
* **Listar hábitos e costumes que adquirimos na convivência familiar e os aspectos físicos que herdamos dos nossos ancestrais.**
 | * **Identificar a atividades coletivas e individuais realizadas no âmbito familiar.**
* **Perceber que cada família possui uma rotina diferente.**
 |
|  |  | **78** | **67-72** | **Natureza e Sociedade** | * **Moradia**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.****(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).****(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.** | * **Descrever e desenhar a casa onde mora.**
* **Representar, por meio de desenhos, a sua moradia e os cômodos que fazem parte dela.**
 | * **Valorizar a sua moradia e as pessoas que nela residem.**
 |
|  |  | **84** | **73-76** | **Natureza e Sociedade** | * **Cômodo da casa**
 | **(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre uma sequência.** **(EI03TS02) Expressar livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.****(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.** | * **Demonstrar curiosidade por conhecer os cômodos da casa em que vive.**
 | * **Demonstrar curiosidade por conhecer os cômodos da casa em que vive.**
* **Desfrutar do próprio conhecimento para adquirir outros.**
* **Desenvolver a consciência sobre a importância de se ter uma moradia.**
 |
|  |  | **88** | **77-81** | **Natureza e Sociedade** | * **Meios de transporte**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.****(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.** | * **Realizar leitura de imagens que representem situações diárias, destacando os transportes encontrados.**
* **Realizar, com ajuda, pesquisas de figuras de diferentes transportes para a construção de um mural.**
 | * **Valorizar os transportes, considerando-os como facilitadores para a mobilidade na vida das pessoas.**
* **Respeitar os diversos meios de transporte utilizados pelas pessoas.**
 |
|  |  | **92** | **83-88** | **Natureza e Sociedade** | * **Trânsito**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.** | * **Simular situações de trânsito utilizando brinquedos.**
* **Passear pela escola com carros produzidos com caixas de papelão, seguindo regras de trânsito.**
* **Produzir, com ajuda, cartazes sobre as regras do trânsito e expor na sala de aula.**
 | * **Respeitar as regras de trânsito.**
* **Respeitar as diferenças no trânsito.**
 |
|  |  | **98** | **89-90** | **Natureza e Sociedade** | * **Profissões**
 | **(EI03T04) Registrar observações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Realizar desenhos de objetos pertencentes aos funcionários da escola.**
* **Pesquisar, com ajuda, o vestuário dos profissionais que trabalham na escola.**
 | * **Respeitar as pessoas que trabalham na escola.**
* **Valorizar o profissional e sua função na escola.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia Mundial da Conscientização do Autismo – 2 de abril**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Conversar com os alunos a respeito desses colegas e respeitar as diferenças.**
* **Confeccionar viseiras.**
 | * **Respeitar o próximo e suas diferenças.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Festa dos aniversariantes do trimestre**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Brincadeiras direcionadas e divertidas.**
* **Tira foto do aluno aniversariante na mesa do bolo.**
 | * **Socializar no ambiente escolar com a família.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia do Hino Nacional Brasileiro - 13 de abril**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Entoar o hino no pátio da escola.**
* **Contar a historia da criação do Hino Nacional.**
 | * **Respeitar a pátria.**
* **Valorizar o seu país.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia Mundial do Desenhista e conservação do solo – 15 de abril**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Fazer um dia voltado para o desenho livre, fazendo com que o aluno sinta-se um verdadeiro artista.**
 | * **Apreciar o desenho e as cores como forma de expressão artística.**
 |
|  |  | **100** | **91** | **Natureza e sociedade** | * **Dia Nacional do Livro Infantil – 18 de abril**

**(** | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Apresentação do livro paradidático do 1º bimestre e abertura do Projeto Eu Sou O Autor.**
* **Teatro do livro paradidático.**
 | * **Apreciar a contação de histórias.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia Mundial da Voz – 16 de abril**
 | **EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Cantar músicas com os alunos em sala de aula.**
 | * **Apreciar diversos ritmos musicais.**
 |
|  |  | **101** | **92** | **Natureza e sociedade** | * **Dia do Índio – 19 de abril**
 | **EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Cantar com a bandinha músicas relacionada a cultura indígena.**
* **Exposição de hábitos indígenas.**
* **Degustação de alguns alimentos indígenas.**
 | * **Valorizar a cultura indígena.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Descobrimento do Brasil – 22 de abril**
 | **EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Encenar a história do Descobrimento do Brasil.**
 | * **Valorizar a história do país.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Dia da Educação – 28 de abril**
 | **EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Conversar sobre a importância de estudar.**
 | * **Conscientizar a importância dos estudos para o indivíduo.**
 |
|  |  | **102** | **93** | **Natureza e sociedade** | * **Dia das Mães – 2º domingo de maio**
 | **(EI03TS02) Expressar livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.** | * **Decorar cartões em homenagem às mães**
 | * **Valorizar datas comemorativas.**
 |
|  |  | **103** | **94** | **Natureza e sociedade** | * **Festas juninas**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.** | * **Desfrutar da diversidade de comidas típicas juninas.**
* **Confeccionar um cartaz com o festejo junino na região em que mora.**
 | * **Identificar a riqueza existente no festejo junino e a cultura agrícola desta época.**
 |

**Plano de Curso – Pré2 – 3º bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **109** | **97** | **Natureza e sociedade** | * **A escola**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.****EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | * **Observar alguns espaços da escola e ilustrá-los no papel.**
* **Nomear oralmente os espaços da escola.**
 | * **Respeitar os espaços da escola.**
* **Valorizar as regras estabelecidas pelo grupo e pela professora no espaço escolar.**
 |
|  |  | **110** | **98** | * **O caminho para a escola**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.****(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.** | * **Descrever elementos encontrados no caminho até a escola.**
* **Confeccionar, com ajuda, um mural com gravuras dos locais como: padarias, farmácias, supermercados, etc., existentes no bairro.**
 | * **Valorizar a comunidade.**
* **Respeitar o espaço geográfico, compreendendo os elementos que influenciam na construção do caminho até a escola.**
 |
|  |  | **111** | **99-102** | * **Os espaços da escola e como se comportar neles**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.****EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.** | * **Fazer um passeio pelas dependências da escola.**
* **Desenhar e pintar o espaço escolar de sua preferência.**
 | * **Compreender a importância e preservar o ambiente escolar.**
 |
|  |  | **115** | **103** | * **A sala de aula**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI03T04) Registrar observações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.** | * **Desenhar a sala de aula e os objetos que a compõem.**
* **Falar o nome dos objetos de sala de aula.**
 | * **Valorizar a sala de aula.**
* **Preservar os materiais existentes dentro da sala de aula.**
 |
|  |  | **116** | **104** | * **Hora da merenda**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI03T04) Registrar observações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.** | * **Citar os que costuma lanchar na horado recreio.**
* **Piquenique saudável.**
 | * **Compreender a importância da hora da merenda.**
 |
|  |  | **116** | **104-105** | * **Hora das tarefas**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI03T04) Registrar observações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.** | * **Pintar os objetos utilizados na realização de cada comando de acordo com a legenda, a partir de atividades propostas.**
* **Enumerar materiais usados na execução das tarefas escolares.**
 | * **Reconhecer a importância de realizar as tarefas no processo de aprendizagem.**
 |
|  |  | **118** | **106-108** | * **As pessoas que trabalham na escola**
 | **(EI03T04) Registrar observações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Realizar desenhos de objetos pertencentes aos funcionários da escola.**
* **Pesquisar, com ajuda, o vestuário dos profissionais que trabalham na escola.**
 | * **Respeitar as pessoas que trabalham na escola.**
* **Valorizar o profissional e sua função na escola.**
 |
|  |  | **121** | **109-113** | * **Seres vivos e elementos não vivos**
 | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Observar animais presentes no ambiente em que vive e descrever algumas características físicas que os diferenciam.**
* **Pesquisar com ajuda, e classificar seres vivos e elementos não vivos.**
 | * **.valorizar os cuidados que devemos ter com os animais.**
* **Preservar os seres vivos e a natureza.**
* **Valorizar as diferentes espécies de animais.**
 |
|  |  | **126** | **114-120** | * **Os animais e suas características**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.****(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.** | * **Desenhar vários tipos de animais.**
* **Realizar atividades de colagens de gravuras de animais domésticos, selvagens, úteis e nocivos, e os seus respectivos hábitats.**
* **Pesquisar, recortar e colar gravuras de animais e suas utilidades.**
 | * **Respeitar as características dos animais.**
* **Perceber a importância dos animais para o equilíbrio da natureza.**
 |
|  |  | **133** | **121-124** | * **Os animais e suas utilidades**
 | **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.****(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.** | * **Desenhar e pintar animais úteis ao homem.**
* **Pesquisar, com ajuda, figuras referentes a produtos derivados de animais.**
 | * **Valorizar a relação necessária entre homem e animal.**
 |
|  |  | **136** | **125-126** | * **Os animais nocivos**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.** | * **Construir uma paródia ressaltando os cuidados que devemos ter com os animais nocivos, a partir de uma música utilizada pelo professor.**
 | * **Conscientizar-se dos perigos causados por animais nocivos.**
* **Valorizar o conhecimento acerca das doenças transmitidas por animais nocivos.**
 |
|  |  | **138** | **127-128** | * **Animais em extinção**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Participar de conversas sobre a extinção dos animais, observando figuras de algumas espécies extintas.**
* **Listar, no caderno, o nome de animais extintos.**
* **Representar, por meio de desenho, atitudes de preservação do meio ambiente.**
 | * **Conscientizar-se da responsabilidade das pessoas pela preservação da vida do meio ambiente.**
* **Valorizar a preservação da natureza.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | * **Dia do Trabalhador – 1 de maio**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | **Trabalhar as profissões em sala de aula e deixar exposto no mural da sala.** | **Valorizar os diferentes tipos de profissões.** |
|  |  | **140** | **129** | **Natureza e sociedade** | * **Dia das Mães – 2º domingo de maio**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Festa com o tema (a definir) no salão de festas.**
 | * **Valorizar a amor de mãe.**
* **Apreciar os anos passados da história.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Semana Mundial do Meio Ambiente – 1 a 5 de junho**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Projeto conforme instruções da coordenação.**
 | * **Desenvolver hábitos de preservação do meio ambiente.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Inicio do Inverno – 21 de junho**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Encenar o inicio do inverno com as outras estações no pátio.**
 | * **Observar os climas e suas características.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Olimpíadas 2021**

 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Projeto conforme as instruções da coordenação e a professora Priscila.**
 | * **Valorizar o grupo no qual faz parte.**
* **Socialização e integração.**
 |
|  |  | **Datas****comemorativas** |  | **Natureza e sociedade** | * **Aniversariantes do trimestre**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Brincadeiras direcionadas e divertidas.**
* **Tira foto do aluno aniversariante na mesa do bolo.**
 | * **Respeitar as regras das brincadeiras.**
 |
|  |  | **1411** | **30** | **Natureza e sociedade** | * **Folclore**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.** | * **Danas com a turma.**
* **Comidas típicas e brincadeiras.**
 | * **Apreciar as diversas culturas regionais.**
 |

**Plano de Curso – Pré2 – 4º Bimestre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **148** | **132-135** | **Natureza e Sociedade** | * **Conservando o ambiente**
 | **(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.****(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.** | * **Pesquisar, com ajuda, sobre a coleta seletiva.**
* **Apresentar imagens da natureza poluída e natureza limpa.**
 | * **Reconhecer a importância da natureza na vida das pessoas, animais e plantas.**
 |
|  |  | **152** | **137-140** | **Água**  | **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Pesquisar, com ajuda, gravuras de diferentes situações de uso da água e colar em uma folha.**
* **Utilizar tinta azul para representar, no papel, o movimento da água.**
 | * **Valorizar ações de preservação da água, como: não poluir rios e mares, evitar o desperdício.**
* **Apreciar as propostas de pesquisa sobre o tema estudado.**
* **Perceber a água como um recurso esgotável.**
 |
|  |  | **156** | **141-144** | **Natureza e Sociedade** | **O Ar** | **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Encher bexigas na sala de aula brincar com elas em algum espaço (quadra, corredor, parque).**
* **Realizar observações diárias do tempo e comentar, com os colegas, o que esta sendo percebido.**
* **Pesquisar, com ajuda, figuras de crianças com roupas de frio e calor. Em seguida, apontar aquelas usadas no inverno e verão.**
 | * **Valorizar a importância do ar na vida de plantas e animais.**
* **Perceber a presença de poluição no ar e compreender que o ar poluído faz mal à saúde.**
 |
|  |  | **160** | **145-148** | **Natureza e Sociedade** | **As Estações do ano** | **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz, solar, vento, chuva, etc.).** | * **Relacionar objetos e elementos correspondentes à estação do período, como: luvas, sorvete, flores e frutas.**
* **Pesquisar, com ajuda, os tipos de vestuários adequados para cada tipo de clima.**
 | * **Perceber as ações provocadas pelas mudanças no tempo.**
* **Valorizar a importância das mudanças de estação para a vida dos seres vivos.**
 |
|  |  | **164** | **149-152** | **Natureza e Sociedade** | **Como está o tempo?** | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Montar um mural, com ajuda, com imagens das chuvas, seus benefícios e consequências para os seres vivos e para o meio ambiente.**
 | * **Observar as variações do tempo no seu dia a dia.**
* **Apreciar o conhecimento sobre as mudanças no tempo.**
* **Desfrutar dos conhecimentos adquiridos por meio do estudo do tempo.**
 |
|  |  | **168** | **153-158** | **Natureza e Sociedade** | * **Os Vegetais**
 | **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.****(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).****(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.** | * **Montar, com ajuda, um mural de gravuras de variados tipos de vegetais.**
* **Desenhar e pintar alguns vegetais conhecidos, como: frutas, alimentos e remédios que são fornecidos pelas plantas.**
 | * **Demonstrar interesse em participar das atividades no estudo dos vegetais.**
* **Apreciar a presença das plantas em diferentes situações do cotidiano.**
 |
|  |  | **173** | **159-162** |  | **Os Vegetais e suas utilidades** | **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.****(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).****(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.** | * **Montar, com ajuda, um mural de gravuras de variados tipos de vegetais.**
* **Desenhar e pintar alguns vegetais conhecidos, como: frutas, alimentos e remédios que são fornecidos pelas plantas.**
 | * **Demonstrar interesse em participar das atividades no estudo dos vegetais.**
* **Apreciar a presença das plantas em diferentes situações do cotidiano.**
 |
|  |  | **177** | **163-166** | **Natureza e Sociedade** | **Jardim, horta e pomar** | **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Observar imagens de jardim, horta e pomar identificando os elementos ali cultivados.**
 | * **Respeitar o cultivo de flores, frutas e verduras.**
* **Perceber os cuidados básicos para a conservação dos vegetais.**
 |
|  |  | **181** | **167-171** | **Natureza e Sociedade** | * **Meios de comunicação**
 | **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.****(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.****(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Pintar figuras de diversos meios de comunicação existentes.**
* **Realizar atividades lúdicas relacionadas aos meios de comunicação apresentados, como músicas e brincadeiras.**
 | * **Valorizar e preservar os meios de comunicação disponíveis em sua vivência.**
* **Prestar atenção às explicações sobre o tema em estudo.**
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **186** | **172** | **Natureza e sociedade** | * **Dia das Crianças – 12 de outubro**
 | **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).** | * **Brincar livremente em homenagem ao Dia das Crianças.**
 | * **Demonstrar interesse em participar das atividades propostas.**
 |
|  |  | **187** | **173** | * **Dia do Professor – 15 de outubro**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.** | * **Ilustrar cartinhas para o professor.**
 | * **Valorizar as comemorações do Dia do Professor.**
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **188** | **174** | **Natureza e sociedade** | * **Dia da Bandeira – 19 de novembro**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.** | * **Construir valores cívicos por meio de atividades com nossa bandeira e o Hino Nacional.**
* **Realizar atividades de colagem com a figura da bandeira.**
* **Desenhar e pintar a Bandeira Nacional.**
 | * **Respeitar a história do país como cidadão.**
* **Demonstrar interesse em participar de atividades relacionadas ao Dia da Bandeira.**
 |
|  |  | **189** | **175** | **Natureza e sociedade** | * **Dia da Consciência Negra – 20 de novembro**
 | **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.****(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.** | * **Identificar a influência africana em nossa culinária por meio de exercícios.**
 | * **Perceber e valorizar a presença na nossa cultura.**
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° de aulas** | **Data das aulas** | **Página manual do Educador** | **Página do livro do aluno** | **Área do conhecimento** | **Campo das experiências** | **Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento** | **Conteúdos Procedimentais** | **Conteúdos Atitudinais** |
|  |  | **190** | **176** | **Natureza e sociedade** | * **Natal – 25 de dezembro**
 | **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas e melodias.** | * **Desenhar e pintar os símbolos do Natal.**
 | * **Apreciar a data comemorativa estudada.**
 |